

JOURNEE DES LANGUES 2015 - TALENDAG 2015 -TAG DER SPRACHEN 2015

Conformément à l'accord du 27 mai 2009 entre les ministres de l'enseignement, les Administrations des Communautés concernées organisent ensemble et à tour de rôle une journée d'étude **dans le cadre de la formation continue** axée sur l'apprentissage des langues.

Notre troisième journée se tiendra **le vendredi 8 mai 2015** au Centre de Dépaysement et de Plein Air d'Esneux, Domaine du Rond-Chêne, 4130 ESNEUX.

Thème de la journée : l'expression orale

Six ateliers de travail sont organisés.

→Les professeurs des différentes communautés participeront ensemble à des ateliers multilingues.

→In meertalige workshops leren leerkrachten uit de verschillende gemeenschappen met en van elkaar.

→In mehrsprachigen Workshops lernen Lehrer der verschiedenen Gemeinschaften mit und von einander.

Pas de frais de participation
De deelname is gratis
Keine Teilnahmegebühren

Repas offert sur inscription
Kostenloze maaltijd (inschrijving verplicht)
Kostenlose Mahlzeit (einschreiben erforderlich)

Parking aisé
Parkeerplaats beschikbaar
Parkplatz vorhanden

Déroulement de la journée / Programma van de dag/ Tagesablauf:

09H30: accueil (café et mignardises) / onthaal (koffie) / Empfang (Kaffee)

10H00: introduction / verwelkoming / Einleitung

10H15: atelier / workshop / Workshop

11H15: pause café / koffiepauze / Kaffeepause

11H45: atelier / workshop / Workshop

12H45 – 13H: évaluation / evaluatie / Auswertung

13H15: repas convivial / maaltijd / Mahlzeit

Inscriptions jusqu'au 30 avril 2015 inclus

Inschrijven kan tot en met 30 april 2015

Einschreibungen bis zum 30. April einschließlich

Atelier / Workshop 1

L'expression orale dans les communautés voisines

Hoe worden mondelinge vaardigheden in de twee andere gemeenschappen ontwikkeld?

Die Kompetenz Sprechen in den anderen beiden Gemeinschaften

- Échanges d'expériences de terrain
- Uitwisseling van praktijkervaringen
- Austausch von Erfahrungen aus der Praxis

Barbara D'Onofrio

Atelier / Workshop 2

En route vers l'expression orale par le jeu

Op spelender wijze mondelinge vaardigheden ontwikkelen

Den mündlichen Ausdruck spielerisch fördern

Een speelse en daardoor motiverende benadering van de doeltaal!
Onder de vorm 'taalspellen' (Wozzle, Zizzle, Blabla, Bingowo, ...).
Gemakkelijk bruikbaar en leuk voor de hele klas.

Une approche ludique et donc motivante de la langue cible!
Sous la forme de jeux linguistiques (Wozzle, Zizzle, Blabla, Bingowo, ...).
Facile d'utilisation et amusant pour toute la classe.

Eine spielerische und daher motivierende Annäherung der Zielsprache!
In Form sprachlicher Spiele (Wozzle, Zizzle, Blabla, Bingowo, ...).
Einfach und einladend für die ganze Klasse.

Edith Vrijens

Atelier / Workshop 3

Une histoire de stratégies

Strategie, daar komt het op aan!

Auf die Strategie kommt es an!

Activités pour développer les stratégies de communication en particulier en ce qui concerne la compétence: expression orale
Communicatiestrategieën ontwikkelen voor de verbetering van mondelinge vaardigheden
Kommunikationsstrategien entwickeln für die Verbesserung der Kompetenz Sprechen

Isabelle Delnooz

Atelier / Workshop 4

Gestion de groupes

Grote groepen leiden

Große Gruppen leiten

Idées et dispositifs pour favoriser l'expression orale dans des groupes plus importants
Tips en ideeën om de mondelinge vaardigheden van leerlingen in grote klasgroepen te bevorderen
Tipps und Ideen zur Förderung des mündlichen Ausdrucks von Schülern in größeren Gruppen

Mary Shoppey

Atelier / Workshop 5**Maîtrise de la langue cible****Beheersing van de doeltaal****Beherrschen der Zielsprache**

Je t'apprends ma langue et tu m'apprends la tienne.
Ik leer je mijn taal en jij leert me jouw taal.
Ich bringe dir meine Sprache bei und du mir deine.

Ruud Halink

Atelier / Workshop 6**La magie de l'expression orale****De magie van de mondelinge vaardigheid.****Die Kompetenz Sprechen auf kreative Art und Weise fördern**

Observation d'un professeur menant une activité de composante orale avec ses élèves.
Een leraar en zijn leerlingen observeren tijdens een activiteit om de mondelinge vaardigheden te ontwikkelen.
Einem Lehrer und seinen Schülern zuschauen während einer Aktivität im Kompetenzbereich Sprechen.

Pierre-H.Prudent