Réalisation d’une ligne du temps (les moments d’une journée type, d’une sortie, les étapes d’un bricolage…)

N1 - OBJECTIFS

À partir des photos reprenant les moments d’une journée, d’une sortie ou d’une activité, les élèves réalisent une ligne du temps.

N1 - MATERIEL

* Appareil photo numérique, câble de transfert
* Ordinateur, logiciel PAO
* Différentes lignes du temps exploitées en classe.

N1 - COMPETENCES

N1 - COMPETENCES-DISCIPLINAIRES

* utiliser des repères du temps.

N1 - COMPETENCES-TRANSVERSALES

Texte

N1 - COMPETENCES-TIC

* je transfère une photo à partir d’un appareil numérique
* je choisis l’orientation de la page
* je choisis une image pertinente en fonction de mes intentions de communication et je l’insère dans une production.

N1 - DEROULEMENT

Prérequis :

* utilisation de l’appareil numérique (cadrer, zoomer…)
* transfert d’image(s) appareil => ordinateur
* utilisation de la souris pour redimensionner et déplacer les images.

Remarque : ne pas imposer de canevas de ligne du temps à l’enfant afin de comparer chaque représentation finale du temps.

Séquence 1 : réaliser des photos d’une journée type, d’une sortie ou d’une activité, les enregistrer dans « Images ».

Séquence 2 : placer les photos réalisées précédemment dans l’ordre chronologique sur la ligne du temps.

Prendre des photos à différents moments d’une journée ou d’une activité ;

Transférer les photos et les enregistrer dans « Images » ;

Trier et choisir les photos en fonction des besoins ;

Ouvrir le logiciel de PAO (exemple : dessin de OpenOffice ou LibreOffice), choisir l’orientation de la page et y tracer la ligne du temps ;

Importer les photos, les redimensionner et les placer dans l’ordre chronologique.

Remarque : chaque enfant oriente la ligne du temps comme il le désire (de haut en bas, de gauche à droite…)

Impression de la ligne du temps afin de pouvoir la mettre dans son journal de classe ou dans son classeur.