

# Les indicateurs de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles

Conférence de presse

3 décembre 2014

Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique

## Déroulement de la conférence de presse

- Exposé de Monsieur Jean-Pierre Hubin,  
Administrateur général
- Exposé des données clés issues des indicateurs de  
l'enseignement
- Conclusions par Madame la Ministre Joëlle Milquet
- Questions/réponses

3

Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique

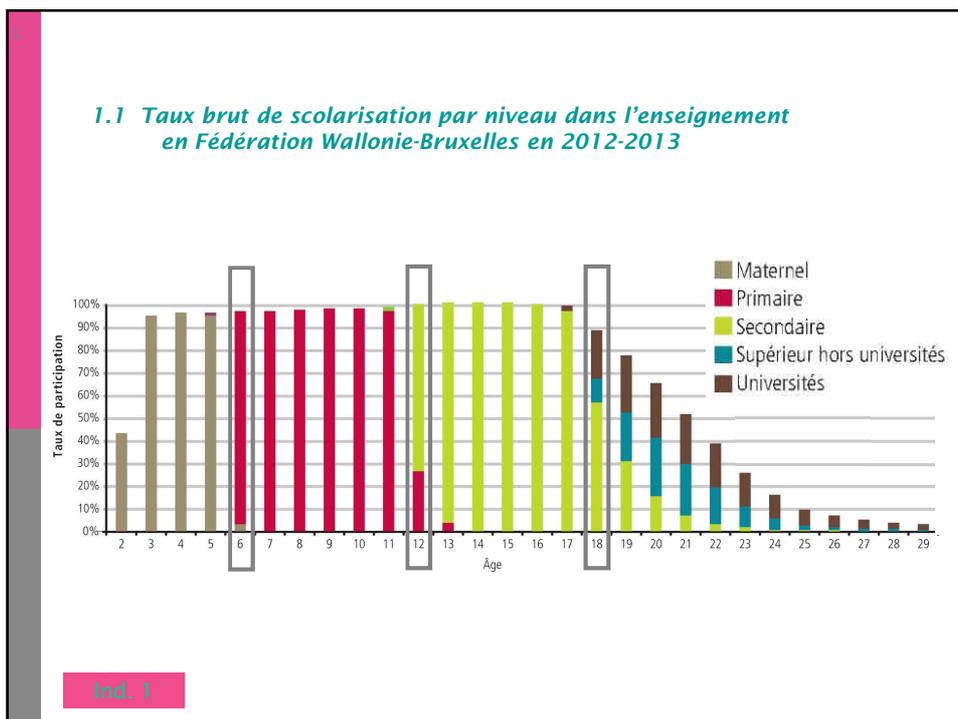
## Plan de la présentation

1. La population scolaire
2. L'enseignement spécialisé
3. Le redoublement
4. Le retard scolaire
5. Le décrochage scolaire
6. Les compétences et les résultats
7. Les couts de l'enseignement
8. La formation initiale des enseignants
9. Le personnel enseignant

4

Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique

## La population scolaire



6

Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique

### 2.1 Evolution scolaire par niveau selon le lieu de domicile

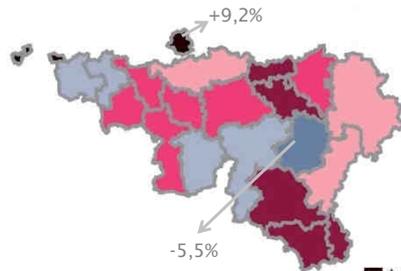
Niveaux	Domicile	Effectifs 2006-2007	Effectifs 2012-2013	Perspective 2018-2019
Maternel	Bruxelles/Wallonie	170 313	182 092	183 560
	Région flamande	3 825	4 177	4 151
	Étranger	1 536	1 604	1 604
Primaire	Bruxelles/Wallonie	304 217	316 774	334 854
	Région flamande	9 057	9 604	10 546
	Étranger	3 277	3 386	3 386
Secondaire	Bruxelles/Wallonie	344 512	342 855	355 536
	Région flamande	14 870	15 789	15 713
	Étranger	12 718	11 364	11 364
TOTAL	Bruxelles/Wallonie <b>95%</b>	819 042	841 721	873 950
	Région flamande <b>3%</b>	27 752	29 570	30 409
	Étranger <b>2%</b>	17 531	16 354	16 354

Ind. 2

## 2.2 Evolution de la population scolaire par arrondissement pour les élèves domiciliés en régions bruxelloise et wallonne

### Niveau primaire

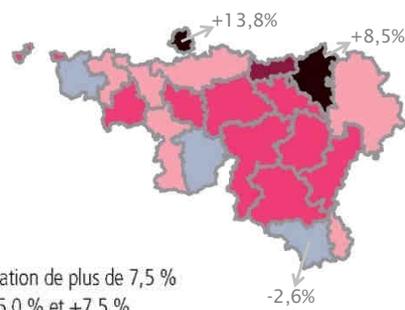
Évolution des effectifs (historique)  
entre 2006-2007 et 2012-2013



En 6 ans :  
+ 4 %

Ind. 2

Évolution des effectifs (perspective)  
entre 2012-2013 et 2018-2019



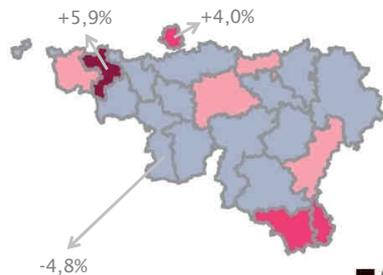
Dans 6 ans :  
+ 6 %

- Augmentation de plus de 7,5 %
- entre +5,0 % et +7,5 %
- entre +2,5 % et +5,0 %
- entre 0,0 % et +2,5 %
- Diminution entre -5,0 % et 0,0 %
- de 5 % et plus

## 2.2 Evolution de la population scolaire par arrondissement pour les élèves domiciliés en régions bruxelloise et wallonne

### Niveau secondaire

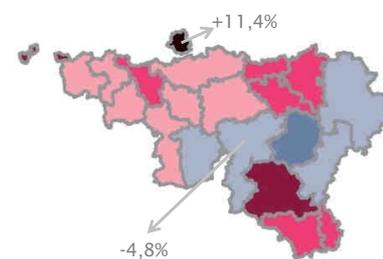
Évolution des effectifs (historique)  
entre 2006-2007 et 2012-2013



En 6 ans :  
- 1 %

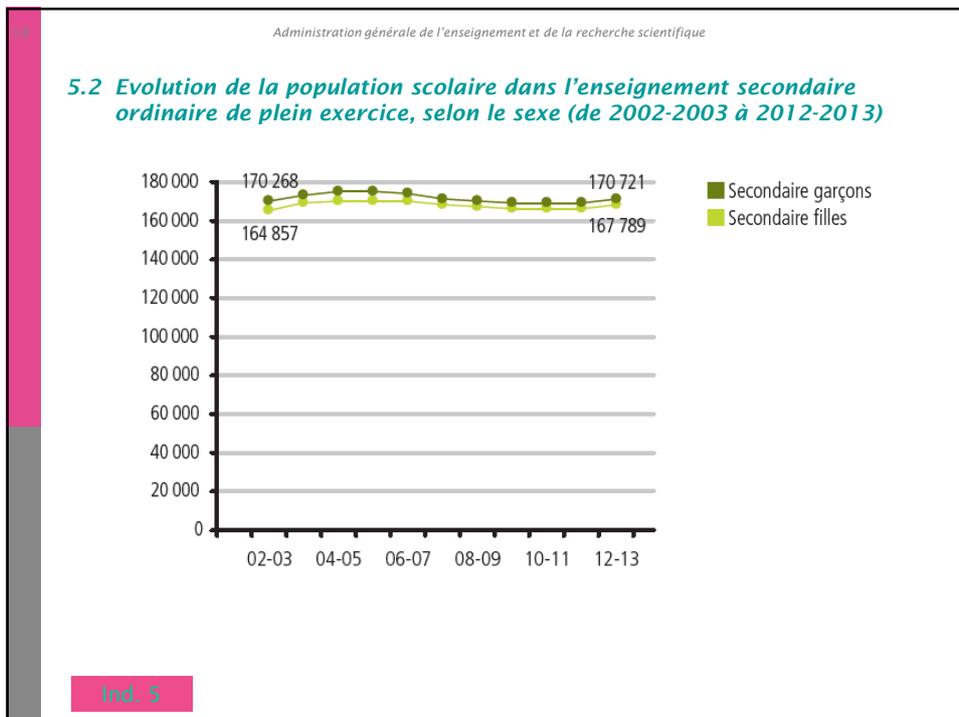
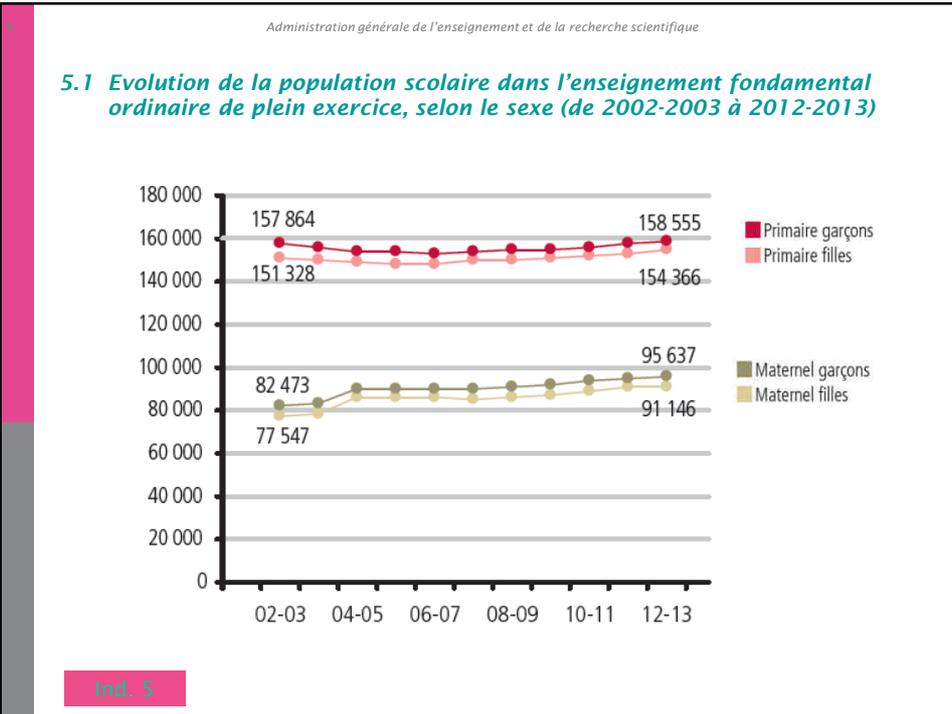
Ind. 2

Évolution des effectifs (perspective)  
entre 2012-2013 et 2018-2019

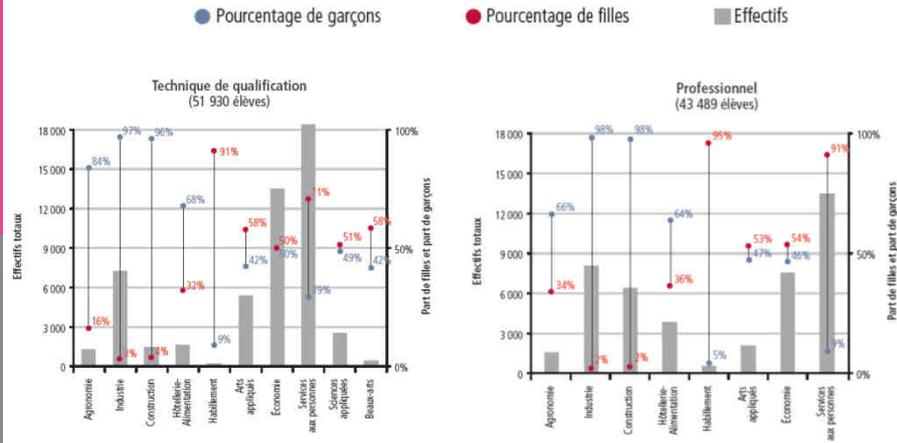


Dans 6 ans :  
+ 3 %

- Augmentation de plus de 7,5 %
- entre +5,0 % et +7,5 %
- entre +2,5 % et +5,0 %
- entre 0,0 % et +2,5 %
- Diminution entre -5,0 % et 0,0 %
- de 5 % et plus

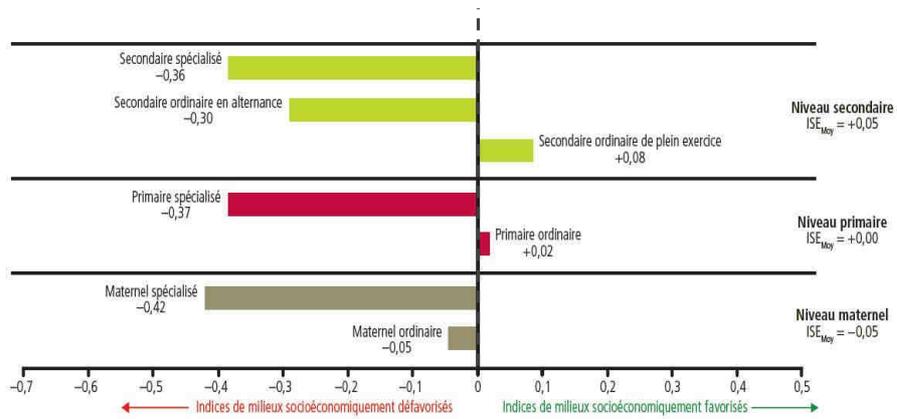


**10.1 Répartition des élèves selon le sexe dans les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés de l'enseignement secondaire technique de qualification et professionnel de plein exercice selon le secteur de l'option groupée suivie**



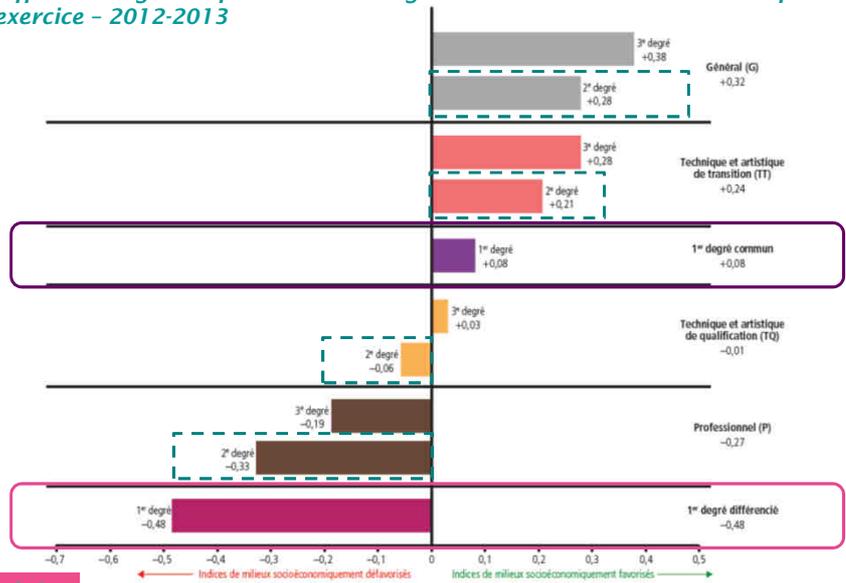
Ind. 10

**9.1 Indice socioéconomique moyen des quartiers où résident les élèves des différents niveaux et formes de l'enseignement fondamental et secondaire (de plein exercice et en alternance) - 2012-2013**



Ind. 9

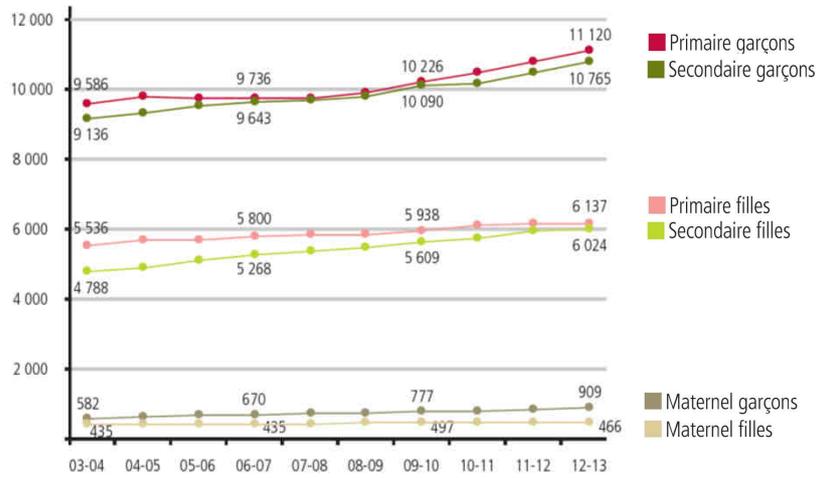
### 9.2 Indice socioéconomique moyen des quartiers où résident les élèves des différents degrés et formes de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice - 2012-2013



Ind. 9

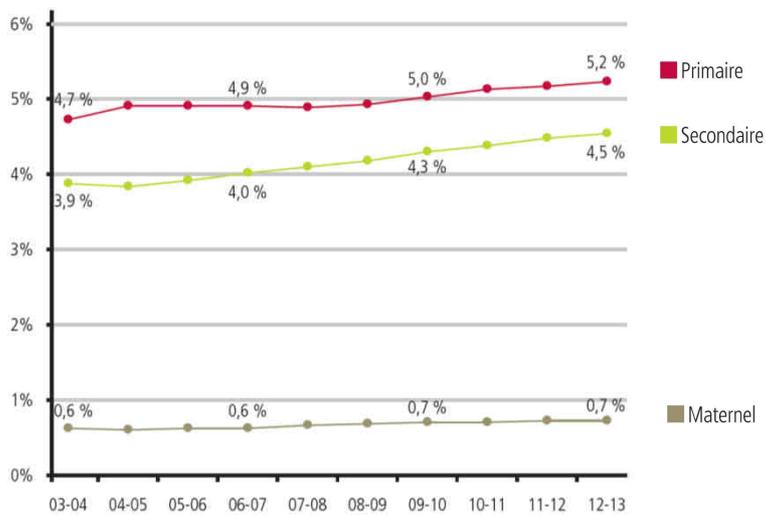
# L'enseignement spécialisé

7.1 Évolution des effectifs de l'enseignement spécialisé par sexe (de 2003-2004 à 2012-2013)



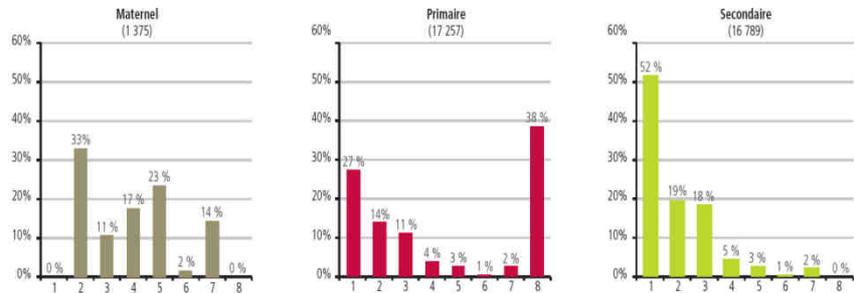
Ind. 7

7.2 Évolution de la part de l'enseignement spécialisé (96-97 à 12-13)



Ind. 7

### 8.2 Répartition relative des élèves de l'enseignement spécialisé par niveau et type en 2012-2013

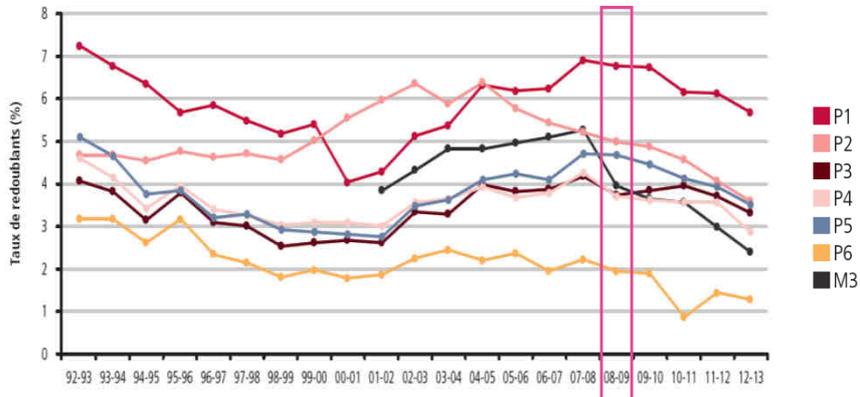


- Type 1 : Retard mental léger
- Type 2 : Retard mental modéré ou sévère
- Type 3 : Troubles du comportement et/ou de la personnalité
- Type 4 : Déficience physique
- Type 5 : Maladies ou convalescence
- Type 6 : Déficiences visuelles
- Type 7 : Déficiences auditives
- Type 8 : Troubles des apprentissages

Ind. 8

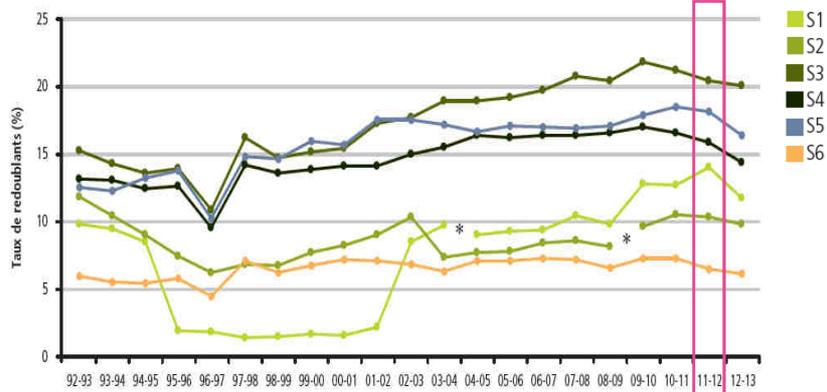
## Le redoublement

### 12.1 Évolution du taux de redoublants dans l'enseignement fondamental ordinaire de 1992-1993 à 2012-2013



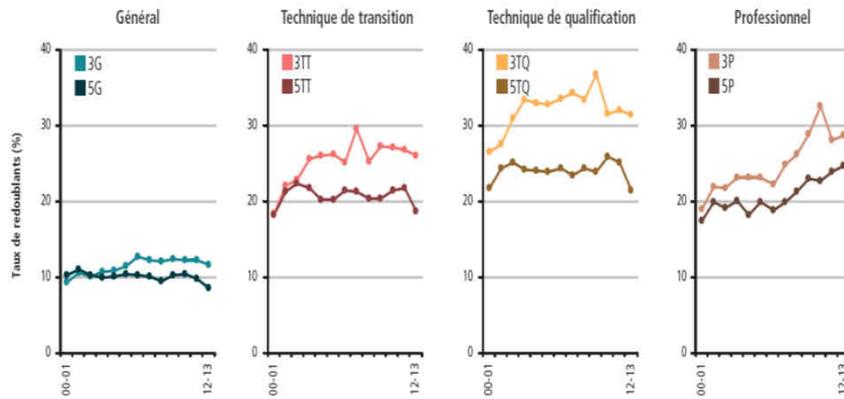
Ind. 12

### 12.2 Évolution du taux de redoublants dans l'enseignement secondaire ordinaire de 1992-1993 à 2012-2013



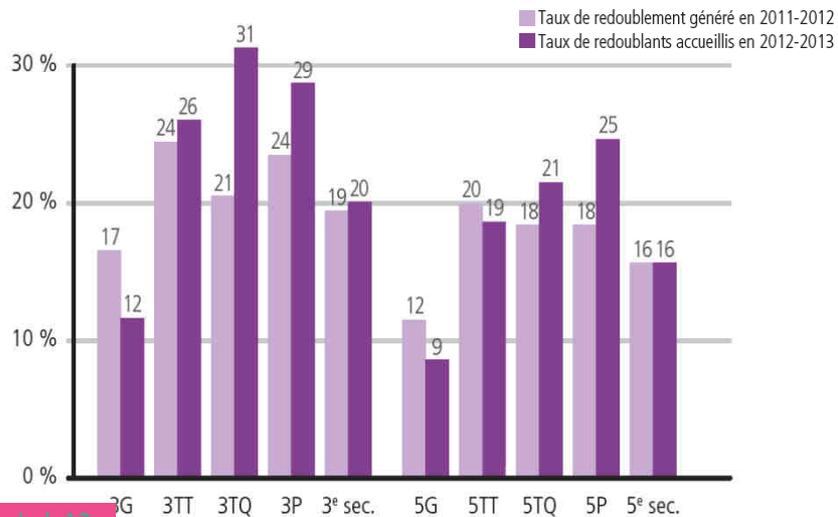
Ind. 12

**12.3 Évolution du taux de redoublants accueillis en 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire ordinaire selon la forme d'enseignement suivie**



Ind. 12

**13.1 Redoublement généré en 2011-2012 et accueilli en 2012-2013**



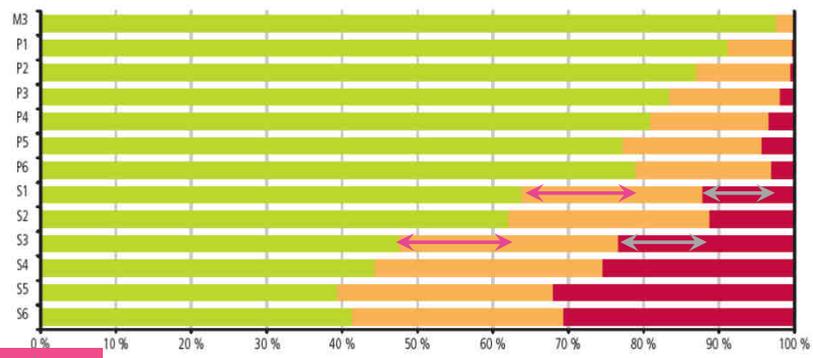
Ind. 13

# Le retard scolaire

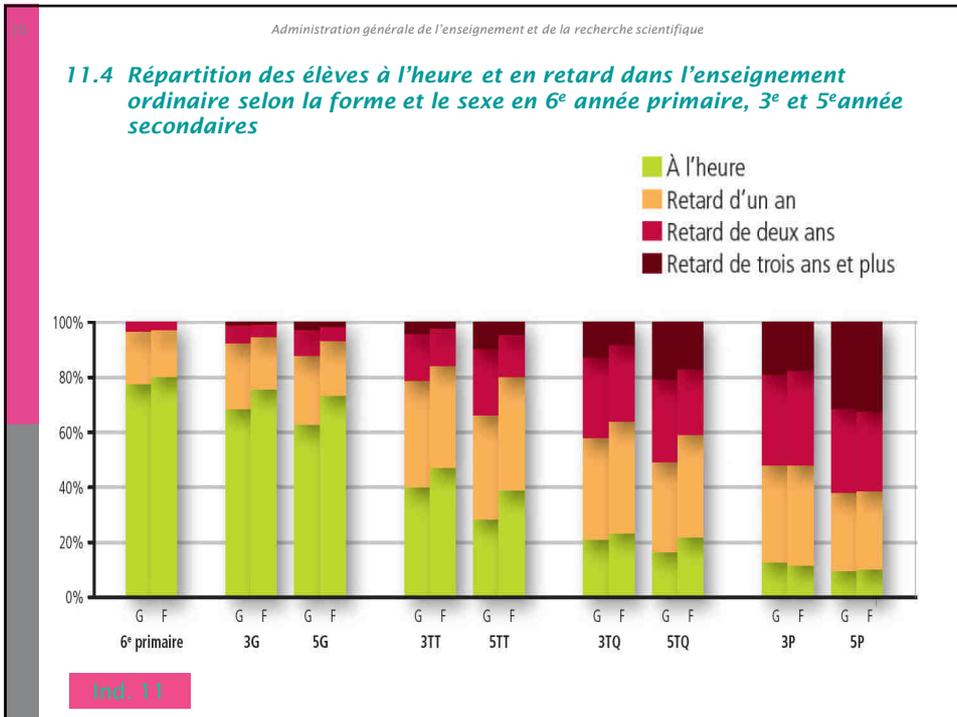
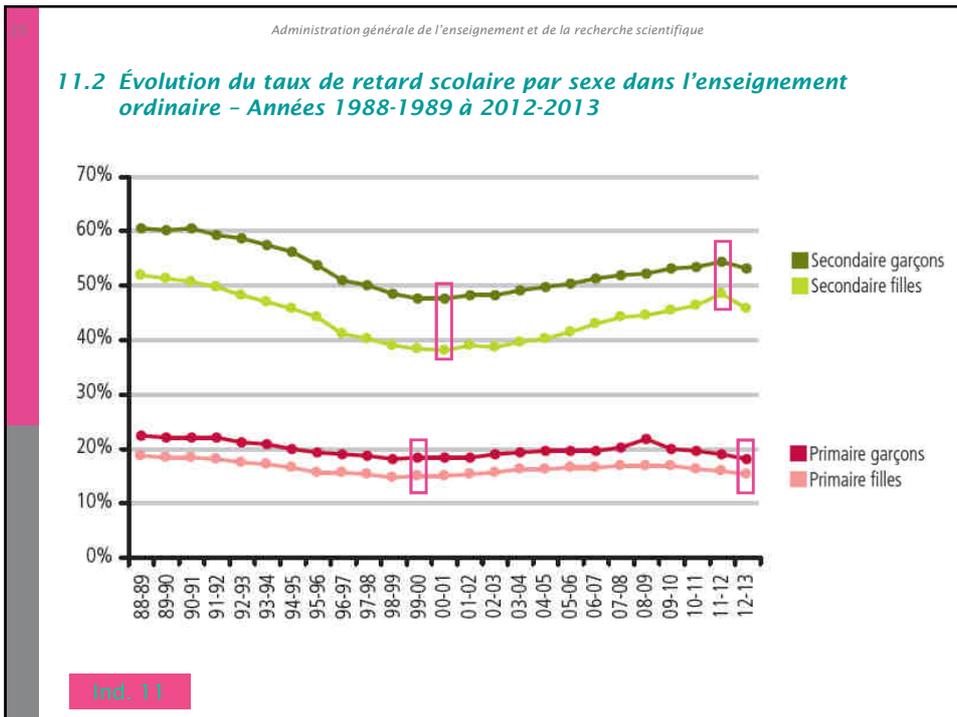
## 11.1 Répartition des élèves à l'heure et en retard scolaire dans l'enseignement ordinaire - Année scolaire 2012-2013



- À l'heure
- Retard d'un an
- Retard de deux ans et plus

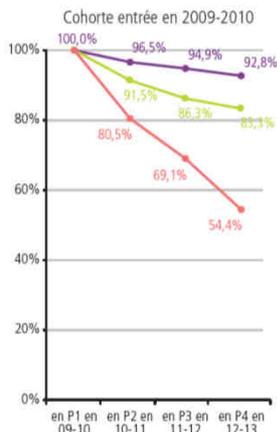


Ind. 11

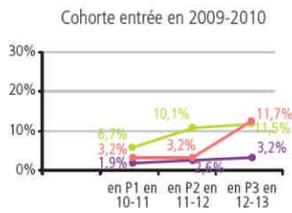


### 15.2 Évolution des positions scolaires des élèves entrés en 1re primaire, selon l'âge d'entrée et la cohorte

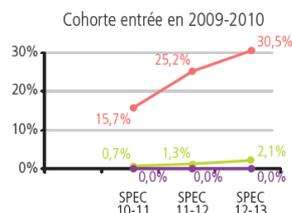
#### Parcours à l'heure



#### Parcours avec une année complémentaire

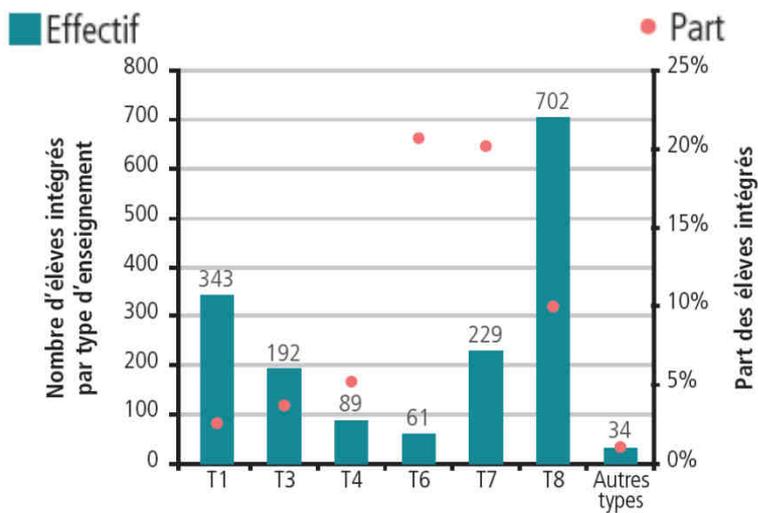


#### Parcours avec orientation dans le spécialisé



Ind. 15

### 8.4 Part de l'intégration dans l'enseignement spécialisé par type d'enseignement en 2012-2013



Ind. 8

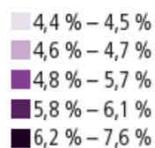
## Le décrochage scolaire

### 19.1 Taux de sortie par zone de domicile - 2012

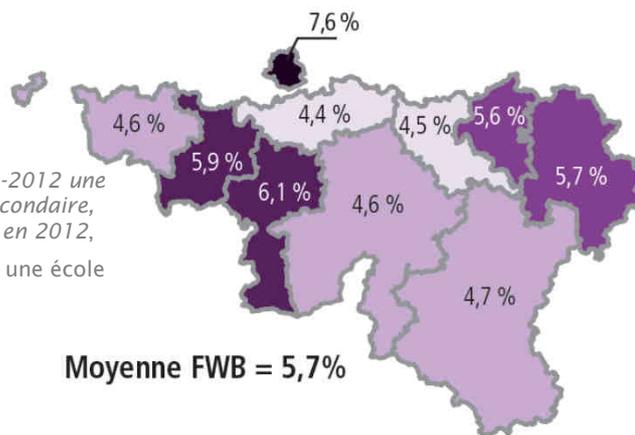
Taux de sortie =  
Part des élèves

- fréquentant en 2011-2012 une 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> année secondaire,
- âgés de 15 à 22 ans en 2012,

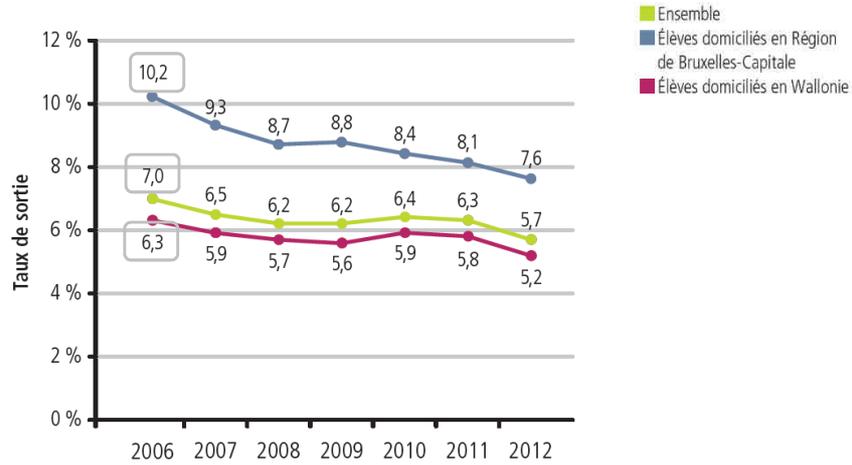
qui ne fréquentent plus une école en FWB en 2012-2013.



Ind. 19

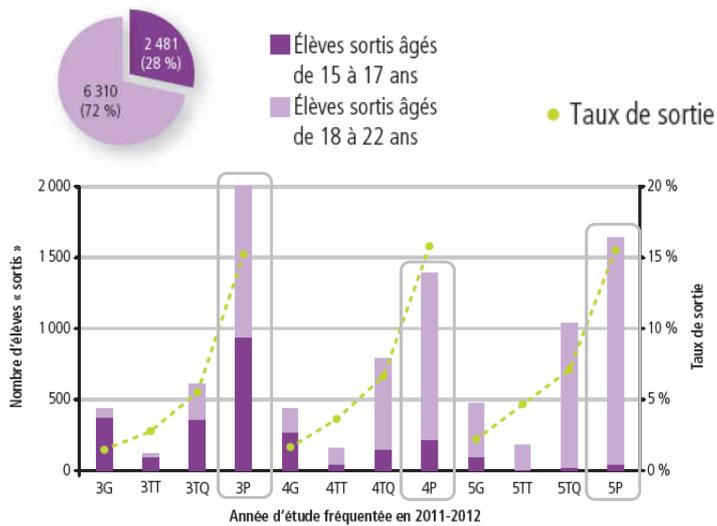


19.2 Evolution du taux de sortie par zone de domicile



Indicateur 19

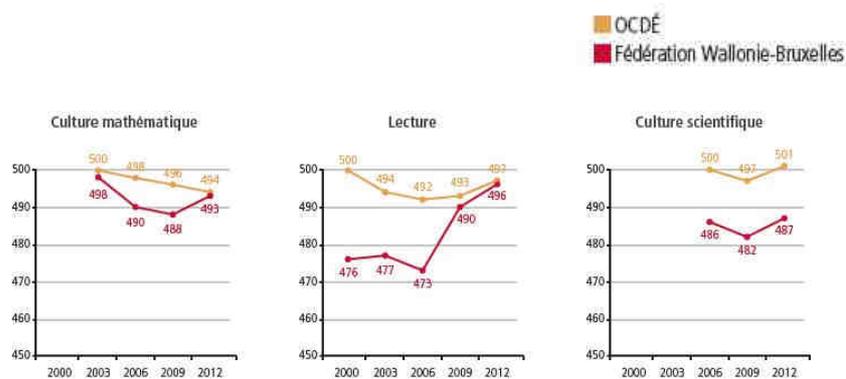
19.3 Répartition des 8791 élèves (par groupe d'âge) sortis en 2012 en fonction de l'année d'études fréquentée en 2011-2012



Indicateur 19

# Les compétences et les résultats

## 21.1 Evolution des scores moyens de la FWB et de l'ensemble des pays de l'OCDE (PISA 2000 à 2012)

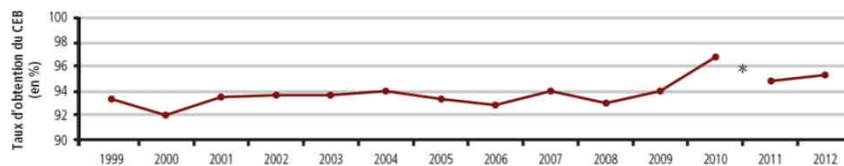


### 22.2 Répartition des élèves de 15 ans aux différents niveaux de compétence en lecture électronique, selon l'année d'étude et la filière (PISA 2009)

	Tous les élèves de l'OCDE	Tous les élèves de la FWB	1 <sup>er</sup> degré 8 % des élèves	3TQ et 3P 22 % des élèves	4TQ et 4P 10 % des élèves	3G et 3TT 18 % des élèves	4G et 4TT 39 % des élèves
Niveau 5 et plus	8 %	6 %			1 %	1 %	13 %
Niveau 4	23 %	22 %	1 %	2 %	12 %	18 %	44 %
Niveau 3	30 %	29 %	10 %	18 %	38 %	43 %	34 %
Niveau 2	22 %	22 %	30 %	35 %	32 %	28 %	8 %
Sous le niveau 2	17 %	21 %	59 %	45 %	16 %	10 %	1 %

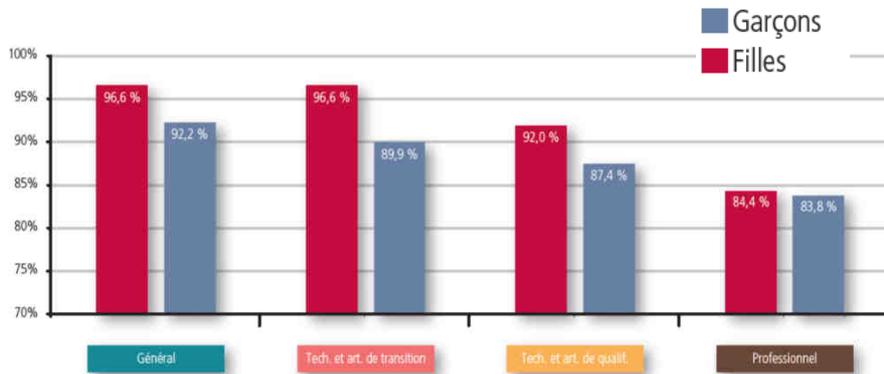
Ind. 22

### 24.2 Evolution du taux d'obtention du CEB en 6<sup>e</sup> primaire sur la base des effectifs de 6<sup>e</sup> année - 1999 à 2012



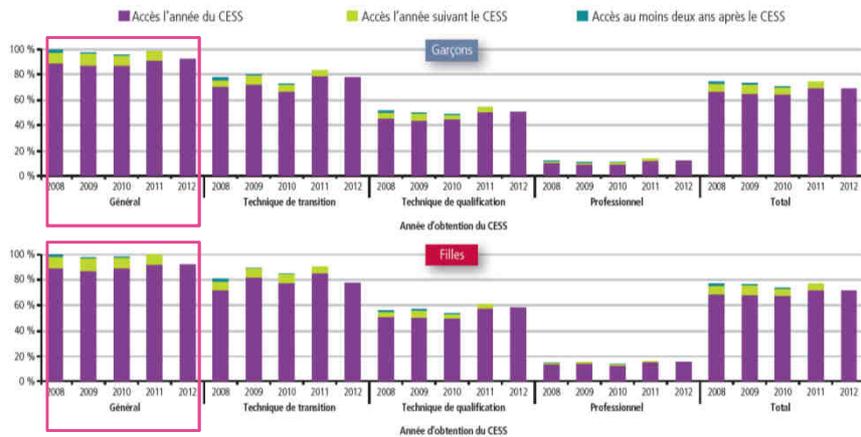
Ind. 24

**26.1 Certification en 6<sup>e</sup> secondaire, par sexe et par forme d'enseignement, en fonction des effectifs de 6<sup>e</sup> année - 2012**



Ind. 26

**20.2 Taux d'accès à l'enseignement supérieur des détenteurs du CESS de l'enseignement secondaire de plein exercice selon le sexe - CESS délivrés de fin 2007-2008 à fin 2011-2012**



Ind. 20

### 27.2 Evolution du taux de réussite en 1<sup>re</sup> année des étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement supérieur

	Hommes		Femmes		H+F	
		Effectifs		Effectifs	Taux	
	2011-2012	2011-2012	2011-2012	2011-2012	2011-2012	
Enseignement supérieur de type court (HE)	Total - à l'heure	45,6 %	1 676	59,5 %	3 451	55,0 %
	Total - en retard	26,6 %	4 256	38,1 %	5 028	32,9 %
	<b>TOTAL</b>	<b>32,0 %</b>	<b>5 932</b>	<b>46,8 %</b>	<b>8 479</b>	<b>40,7 %</b>
Enseignement supérieur de type long (HE)	Total - à l'heure	33,0 %	658	46,3 %	628	39,5 %
	Total - en retard	18,9 %	672	35,4 %	551	26,3 %
	<b>TOTAL</b>	<b>25,9 %</b>	<b>1 330</b>	<b>41,2 %</b>	<b>1 179</b>	<b>33,1 %</b>
Enseignement supérieur universitaire (HE)	Total - à l'heure	43,1 %	3 607	49,3 %	4 509	46,5 %
	Total - en retard	17,6 %	2 170	25,1 %	1 966	21,2 %
	<b>TOTAL</b>	<b>33,6 %</b>	<b>5 777</b>	<b>41,9 %</b>	<b>6 475</b>	<b>38,0 %</b>

Ind. 27

## Les coûts de l'enseignement

## À l'échelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles...

### 4.1 Dépenses totales et dépenses globales d'enseignement, en milliers d'€ courants, 2013

	2013	
Enseignement	6 645 258	
Recherche scientifique	132 240	
Autres services*	387 096	
<b>Total Éducation, Recherche et Formation</b>	<b>7 159 593</b>	<b>75,9 %</b>
<b>Total FWB</b>	<b>9 437 173</b>	<b>100,0 %</b>

\* services communs de l'administration, de l'inspection, des affaires générales, de la recherche en éducation, du pilotage de l'enseignement, des allocations et prêts d'études...

Ind. 4

### 4.4 Coût de scolarités types par élève, en € courants, 2013

	Obligatoire				Supérieur			
	Maternel ordinaire	Primaire ordinaire	Secondaire ordinaire	Spécialisé	Bachelier hors univ.	hors univ.	Master universités	
<b>COUT ANNUUEL ÉLÈVE-ÉTUDIANT (€)</b>	3 235	4 238	7 316	15 110	5 481	5 481	7 832	
Scolarités types:								<b>COUT TOTAL</b>
Secondaire ordinaire	3 ans	6 ans	6 ans					79 031 €
Secondaire spécialisé				15 ans				226 652 €
Bachelier type court	3 ans	6 ans	6 ans		3 ans			95 473 €
Master hors universités	3 ans	6 ans	6 ans		3 ans	2 ans		106 434 €
Master universités	3 ans	6 ans	6 ans				5 ans	118 190 €

### 4.5 Évolution du coût théorique du redoublement, en € courants, 2003-2013

Cout du redoublement (€ courants)	2003-2004	2004-2005	2005-2006	...	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Maternel ordinaire	6 151 721	6 058 350	6 659 105		5 736 734	5 129 313	4 179 779
Primaire ordinaire	37 572 298	44 355 003	44 767 262		48 635 092	50 343 115	45 599 042
Secondaire ordinaire (hors CÉFA)	249 608 255	274 558 290	284 196 224		372 368 046	365 335 796	350 969 773
<b>TOTAL</b>	<b>293 332 274</b>	<b>324 971 643</b>	<b>335 622 591</b>		<b>426 739 872</b>	<b>420 808 224</b>	<b>400 748 594</b>

Ind. 4

## À l'échelle internationale...

### 3.3 La dépense d'éducation et le PIB francophone

Elle est comparée:

- tous financements confondus...
- hors services fournis en dehors des établissements scolaires (cours particuliers, logements et transports privés... et aides aux étudiants)



#### Dépense intérieure d'éducation \*

	En millions d'€
<b>DÉPENSE INTÉRIEURE D'ÉDUCATION : DIE (r)</b>	<b>9 542,3</b>
État fédéral	2 042,9
Fédération Wallonie-Bruxelles	6 480,9
Région wallonne et Région de Bruxelles-Capitale	297,5
Pouvoirs locaux	654,4
Sous-Total (Administrations publiques)	9 525,7
Fonds internationaux	51,9
Ménages	238,4
Entités privées autres	126,3
Sous-Total (Fonds internationaux et privés)	416,7
Transferts des pouvoirs publics vers les ménages et vers les entités privées <sup>8</sup>	538,3
<b>DÉPENSE EXTÉRIEURE D'ÉDUCATION : DEE (r')</b>	<b>750,6</b>
<b>DÉPENSE TOTALE D'ÉDUCATION (À L'INTÉRIEUR ET À L'EXTÉRIEUR DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES) (r+r')</b>	<b>10 692,9</b>

\* Comparée sur la base des données internationales les plus récentes (OCDE- RSE 2014) - réalisations budgétaires 2011

Ind. 3

## À l'échelle internationale ...

	En millions d'€	Pourcentage
PIB national (s)	369 258,7	
PIB francophone <sup>9</sup> (s) et part du PIB francophone sur le PIB national (s / s)	147 841,7	40,0
part de la DIE sur le PIB francophone (r / s)		6,7

La DIE s'élève à 8125 € par élève/étudiant,

soit ¼ PIB par habitant francophone (33029 €)



...hors enseignement maternel, hors services généraux:

DIE / ETP
en euros

FWB
9.131

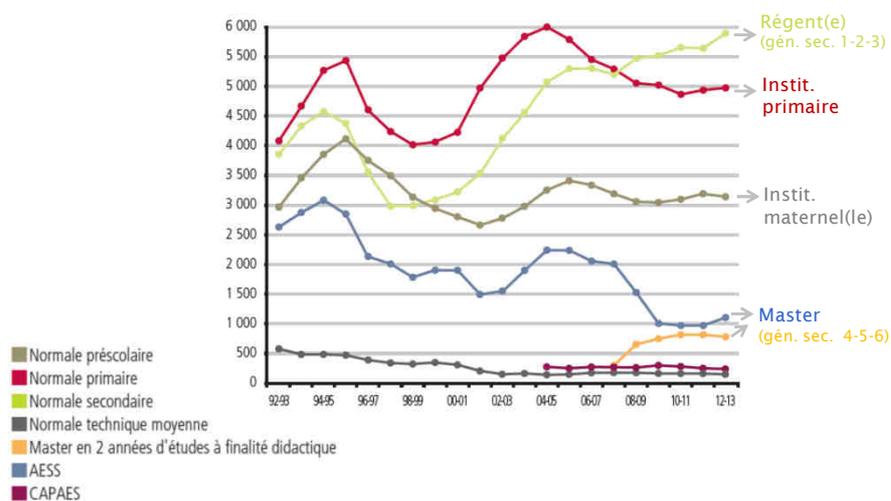
BEL
9.719

DIE / ETP	UE	OCDE	France	FWB	Pays-Bas
en euros PPA	7.413	7.552	8.154	8.489	9.127
			Allemagne	8.505	

Ind. 3

## La formation initiale des enseignants

### 28.1 Nombre total d'étudiants inscrits en AESS, Master didactique, CAPAES et sections normales



Ind. 28

## Le personnel enseignant

### 30.1 Pyramides des âges des enseignants (ETP) en 2014 et 2006 en primaire et secondaire ordinaire

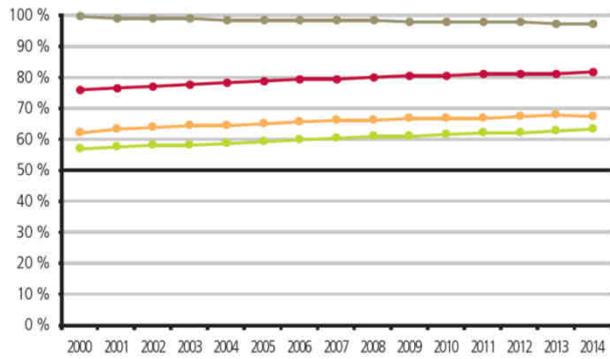


Ind. 30

31.2 Evolution de la représentation du personnel féminin (ETP)

■ Maternel ordinaire ■ Primaire ordinaire ■ Fondamental ■ Secondaire ordinaire ■ Spécialisé

Dans la fonction d'enseignant

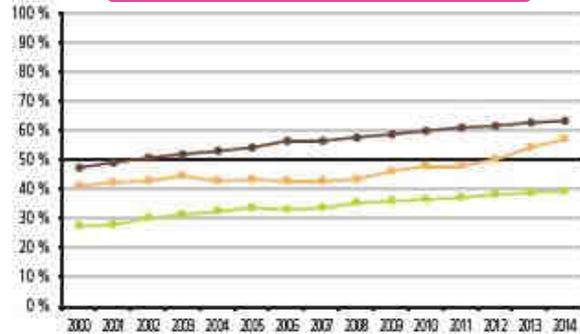


Indicateur 31

31.2 Evolution de la représentation du personnel féminin (ETP)

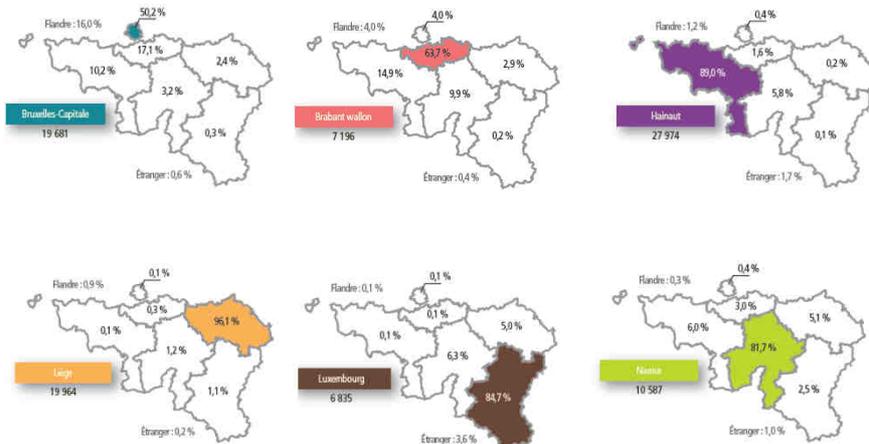
■ Fondamental ■ Secondaire ordinaire ■ Spécialisé

Dans la fonction de direction ou sous-direction



Ind. 31

### 32.1 Répartition des enseignants de l'enseignement obligatoire par lieu d'enseignement selon leur lieu de domicile - 2014



Indicateur 32

- Versions informatiques des *Indicateurs de l'enseignement 2014* et des années précédentes sur le site internet enseignement.be :
- <http://www.enseignement.be/indicateursenseignement>