



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

MOOC, classe inversée, applications tablettes... Les nouvelles tendances techno-pédagogiques

Salon de l'Éducation
Charleroi – 17/10/2014



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Suivez-nous



enseignement.be



@enseignement_be

#enseignement_be

Salon de l'Éducation

Charleroi – 17/10/2014

- • • Intervenants
- • • Qu'est-ce qu'un MOOC ?
- • • Classe inversée, on marche sur la tête ?
- • • Des apps : pour que faire ?

● ● ● Intervenants

Qu'est-ce qu'un MOOC ?

- **Katia DUCHATEAU**

Développeuse de compétences numériques (katia.duchateau@gmail.com)



● ● ● Intervenants

Classe inversée, on marche sur la tête ?

- **Dany FOSTY**

Instituteur primaire, responsable nouvelles technologies pour la catégorie pédagogique de la Haute École Robert Schuman à Virton, administrateur de la plateforme Claroline et chargé du cours

« Utilisation pédagogique des nouvelles technologies »

(ntic@hers.be)



● ● ● Intervenants

Des apps : pour que faire ?

- **Sandrine GEUQUET**

Enseignante de français à l'Athénée royal d'Ans, école lauréate des projets « École Numérique 2012 et 2014 » (sandrinegeuquet@gmail.com)



- • • Intervenants
- • • **Qu'est-ce qu'un MOOC ?**
- • • Classe inversée, on marche sur la tête ?
- • • Des apps : pour que faire ?

••• Qu' est-ce qu' un MOOC ?

Massive

Open

Online

Course

• • • Qu' est-ce qu' un MOOC ?

Point de vue de l' apprenant

- Référence : MOOC « Comment devenir un bon datajournaliste » par Nicolas Kayser-Bril – plateforme First Business MOOC

● ● ● Qu'est-ce qu'un MOOC ?

Point de vue de l'apprenant

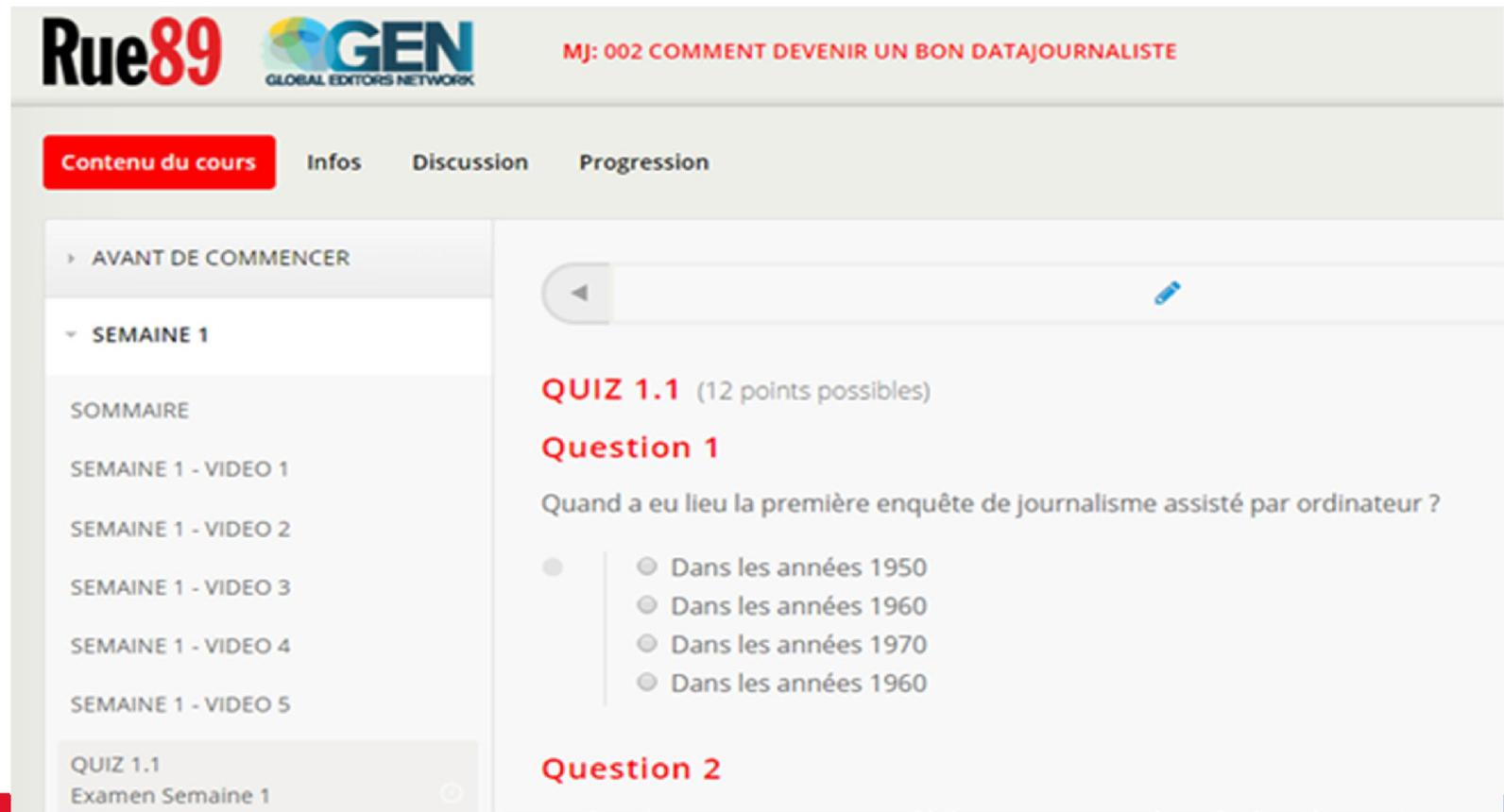
- Les vidéos

The screenshot displays a MOOC interface. At the top, there are navigation tabs: 'Contenu du cours' (highlighted in red), 'Infos', 'Discussion', and 'Progression'. On the left side, a vertical menu lists course content: 'AVANT DE COMMENCER', 'SEMAINE 1', 'SOMMAIRE', 'SEMAINE 1 - VIDEO 1' (selected), 'SEMAINE 1 - VIDEO 2', 'SEMAINE 1 - VIDEO 3', 'SEMAINE 1 - VIDEO 4', 'SEMAINE 1 - VIDEO 5', 'QUIZ 1.1', 'Examen Semaine 1', 'SUPPORTS DE COURS', and 'TUTORIELS'. The main area features a video player with a 'Video' label. The video shows a man with glasses and a light-colored shirt speaking. A small inset image of an older man with glasses is labeled 'Philip MEYER'. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:07 / 9:46, a speed control set to 'VITESSE 1.0x', and volume and full-screen icons.

• • • Qu'est-ce qu'un MOOC ?

Point de vue de l'apprenant

- Les tests



The screenshot displays a MOOC interface for the course "MJ: 002 COMMENT DEVENIR UN BON DATAJOURNALISTE". The interface includes the logos for Rue89 and GEN (Global Editors Network). A navigation menu at the top shows "Contenu du cours" (highlighted in red), "Infos", "Discussion", and "Progression". The left sidebar contains a table of contents with sections for "AVANT DE COMMENCER", "SEMAINE 1", "SOMMAIRE", and several video lessons. The main content area shows a progress bar and a quiz titled "QUIZ 1.1 (12 points possibles)". The first question asks: "Quand a eu lieu la première enquête de journalisme assisté par ordinateur ?" with four radio button options: "Dans les années 1950", "Dans les années 1960", "Dans les années 1970", and "Dans les années 1960". The second question is partially visible.

Rue89 **GEN** GLOBAL EDITORS NETWORK **MJ: 002 COMMENT DEVENIR UN BON DATAJOURNALISTE**

Contenu du cours Infos Discussion Progression

› AVANT DE COMMENCER

▼ SEMAINE 1

SOMMAIRE

SEMAINE 1 - VIDEO 1

SEMAINE 1 - VIDEO 2

SEMAINE 1 - VIDEO 3

SEMAINE 1 - VIDEO 4

SEMAINE 1 - VIDEO 5

QUIZ 1.1
Examen Semaine 1

◀ 

QUIZ 1.1 (12 points possibles)

Question 1

Quand a eu lieu la première enquête de journalisme assisté par ordinateur ?

- Dans les années 1950
- Dans les années 1960
- Dans les années 1970
- Dans les années 1960

Question 2

● ● ● Qu'est-ce qu'un MOOC ?

Point de vue de l'apprenant

- Les forums

The screenshot displays a forum interface for a MOOC. At the top, the logos for Rue89 and GEN (Global Editors Network) are visible, along with the course title "MJ: 002 COMMENT DEVENIR UN BON DATAJOURNALISTE" and the user name "KatiaDu...". The navigation menu includes "Contenu du cours", "Infos", "Discussion" (highlighted), and "Progression". A "Nouveau message" button is also present.

The forum thread is titled "En quoi consiste les tutoriels?". It was posted by user "robindesvilles" and has 0 votes. The post content asks: "S'agit-il simplement de 4 vidéos? Ou, peut-il y avoir un échange avec l'équipe encadrante? @robindesvilles". There is a "Signaler un abus" link below the post.

Below the post, it indicates "1 réponse". A button labeled "Ajouter une réponse" is visible. A partial response from user "audegff" is shown at the bottom, with 0 votes.

On the left side, there is a sidebar with a search bar and a list of forum topics, each with a star icon, a title, a vote count (+0), and a comment count:

- En quoi consiste les tutoriels? (+0, 1)
- comment accéder aux ressources du cours ? (+0, 10)
- Contact entre MOOCqueurs (+0, 68)
- Quelques règles à respecter sur le forum ! (+0, 0)
- Un hashtag pour fédérer cette nouvelle communauté de MOOCqueurs. (+0, 29)
- certificat (+0, 14)
- Option premium - vos questions (+0, 19)
- Bienvenue sur le forum de (+0, 108)

• • • Qu' est-ce qu' un MOOC ?

Point de vue de l' enseignant

- Les particularités pédagogiques pour un public spécifique.

• • • Qu' est-ce qu' un MOOC ?

Point de vue de l' enseignant

- Comment amorcer les pratiques des MOOC dans le secondaire et le primaire ?

- • • Intervenants
- • • Qu'est-ce qu'un MOOC ?
- • • **Classe inversée, on marche sur la tête ?**
- • • Des apps : pour que faire ?



Un concept... ???

- Une méthode ?
- Une philosophie ?
- Une réponse à une problématique...



CLASSE INVERSÉE

- **Habituellement, les enseignants communiquent le savoir.** Ensuite, les étudiants l'assimilent et doivent être capables de l'utiliser dans les exercices.
- Le précieux temps de classe serait mieux utilisé si on s'en servait pour interagir et travailler ensemble plutôt que de laisser une seule personne parler.

TECHNOLOGIES

Enseignement
modulaire –
Pédagogie
différenciée

Pédagogie de
maîtrise

Pédagogie du
projet

Des outils pour créer des supports...

Vidéos

Wiki

Diaporamas

Serious game

webTV

Podcast

Plateforme d' EAD

Quizz en ligne

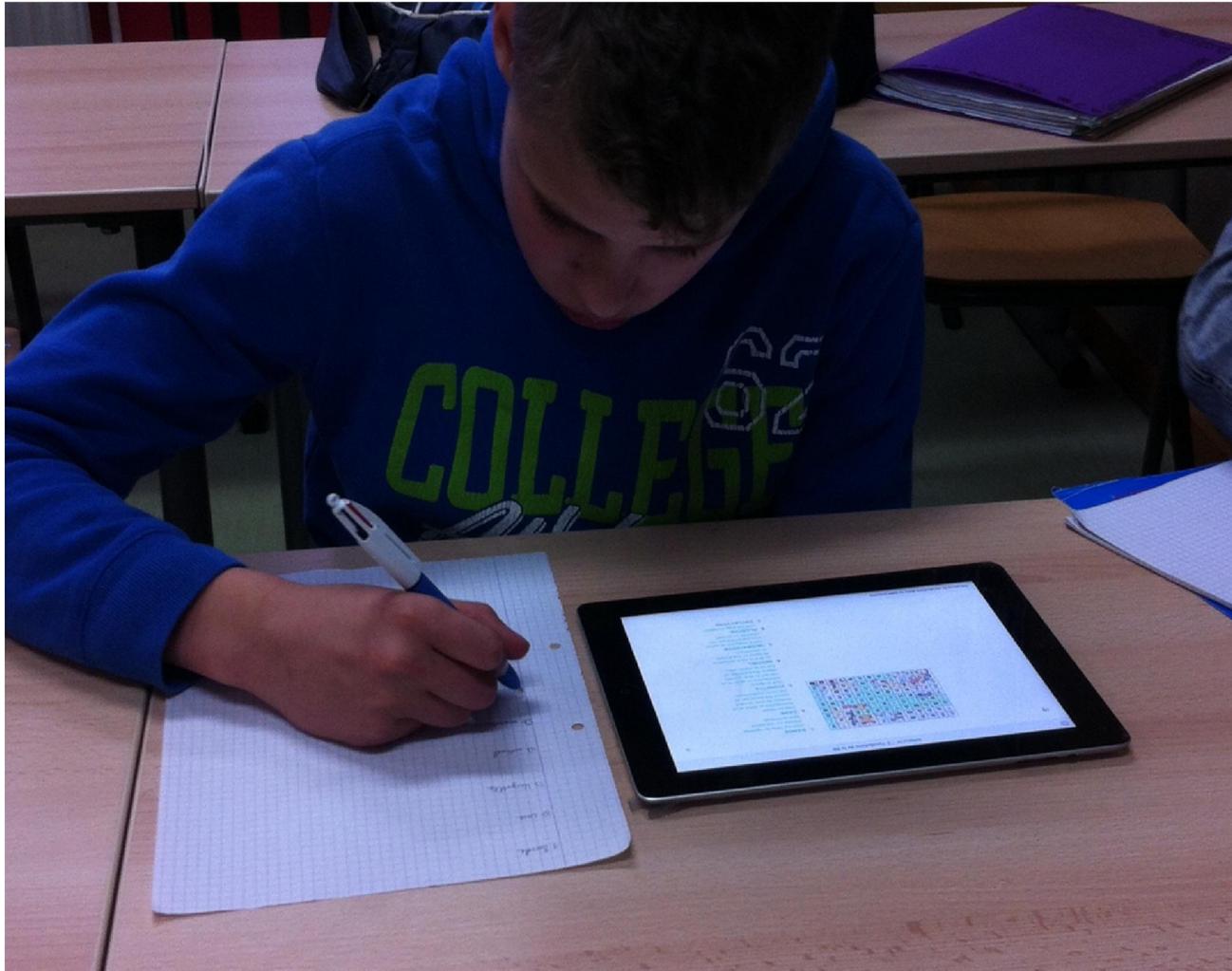
QUALITÉ DES SUPPORTS SCÉNARISATION ORGANISATION

Bien compris, l'enseignant serait tout simplement un « passeur » d'une rive à l'autre, passeur de frontières, passeur d'idées... le voyage étant une succession d'organisations diverses (intellectuelle, sociale, culturelle...) suivies de désorganisations et de réorganisations à des niveaux de complexité plus élevés (ATLAN, 1979).

*« Faire des enseignants », P. Dupont,
Bruxelles, De Boeck, 2002*

- • • Intervenants
- • • Qu'est-ce qu'un MOOC ?
- • • Classe inversée, on marche sur la tête ?
- • • **Des apps : pour que faire ?**

••• Des apps : pour que faire ?

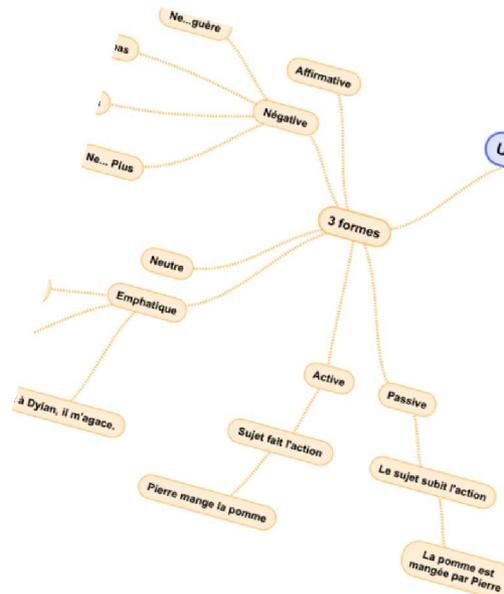


● ● ● Des apps : pour que faire ?

Classe inversée ?

- Les étudiants sont acteurs de leurs apprentissages

Explain everything
Gif boom
iMovie
Simplemind
...



ANG 1 - points techniques, podcasts

A screenshot of a Vimeo video player. The video title is 'quant avec t' and the author is 'Sandrine Geuquet'. The video content explains the use of 'Quand' (When) as a conjunction and as an adverb. It includes examples like 'Quand il fait beau je sors' and 'Quand arrivera-t-il?'.

quant avec t from Sandrine Geuquet on Vimeo.

A screenshot of a Vimeo video player. The video title is 'Accord sujet verbe par lea et Charlotte' and the author is 'Sandrine Geuquet'. The video content explains subject-verb agreement, using the example 'Les enfants mangent du chocolat' and stating 'Le verbe manger s'accorde avec les enfants'.

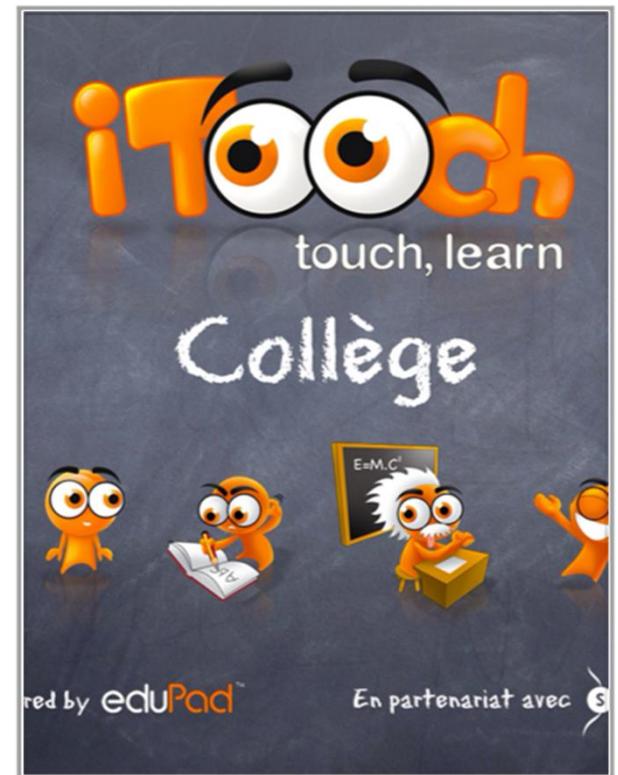
lea et Charlotte from Sandrine Geuquet on Vimeo.

A screenshot of a Vimeo video player. The video title is 'Conjugaison du participe passé par Julien et Bryan' and the author is 'Sandrine Geuquet'. The video content explains the conjugation of the past participle, noting that for the 1st group, the past participle is not distinguished from the infinitive when conjugated.

••• Des apps : pour que faire ?

Les apps pédagogiques... Pour que faire ?

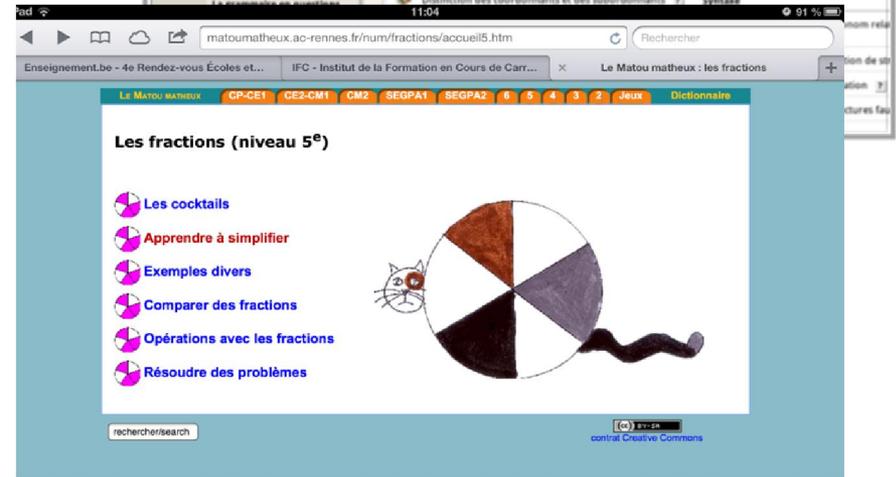
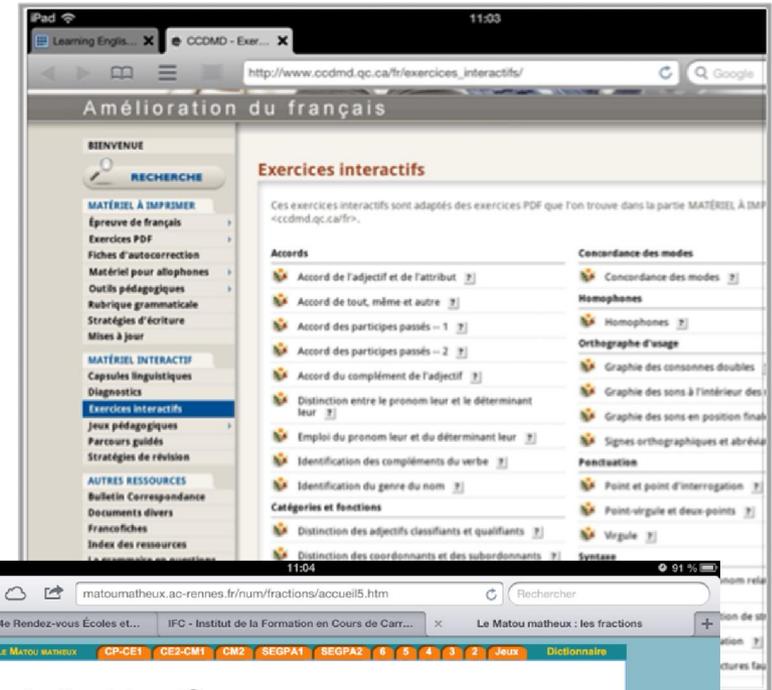
- Les applications dédiées à l'éducation utilisées se révèlent à court ou moyen termes assez **décevantes.**



••• Des apps : pour que faire ?

Pourquoi ?

- Peu d'adéquation avec le programme
- Prix
- Installation
- Pas multiplateformes
- En face : sites Internet très efficaces



• • • Des apps : pour que faire ?

Un exemple : BABELIO

The screenshot shows the Babelio profile page for user 'Arans3Groupe3'. The profile header includes the user's name, a 'Profil' tab, and statistics for 'Livres (64)', 'Amis (8)', and 'Comparer nos lectures'. The main profile area features a book cover for 'Nathan Gautier Olivier Sofian Stefan', a message button, and the text 'Vous êtes amis' and '8 livres en commun'. Below this is a list of authors including J.K. Rowling, Stephen King, and J.R.R. Tolkien. The 'Actualités' section is empty. The right sidebar contains sections for 'Contributions et insignes' (5 books, 9 critiques, 9 citations), 'Contributions appréciées' (6 critiques, 0 citations), 'Livres au hasard' (a grid of book covers), and a 'Quiz' section where the user scored 90% on a 'Nés à minuit' quiz.

Arans3Groupe3
Profil Livres (64) Amis (8) Comparer nos lectures

Nathan Gautier Olivier Sofian Stefan
Lui écrire un message Vous êtes amis
8 livres en commun
France
Lecteur inscrit le 10/09/2013

Auteurs > voir plus
Collectif Ray Bradbury René Goscinny Philippe Claudel J.K. Rowling
Stephen King J.R.R. Tolkien Irvine Welsh Zep Elvire Murail
Francis Scott Fitzgerald Midam Thierry Lenain Helene Manon Fargetton
Matt Groening Eva Erben Bernard Beckett Suzanne Collins
Beatrice Sparks

Actualités fil RSS
Il n'y a aucune actualité relative à ce lecteur. Ecrivez lui un message pour connaître ses dernières lectures ou lui conseiller un livre.

Contributions et insignes > voir tous
5 5 ?
9 critiques 9 citations

Contributions appréciées
6 critiques 0 citations

Livres au hasard
Le Seigneur des Anneaux, Tome 3 : Le Retour du J.R.R. Tolkien
Naruto, Tome 41 : Le choix de Jiraya Masashi Kishimoto
Naruto, Tome 42 : Le secret du Masashi Kishimoto
Le Petit Spirou, tome 10 : Tu comprendras Philippe Tôme
Titeuf, tome 2 : L'amour, c'est pô propre... Zep
Le Seigneur des Anneaux, Tome 2 : Les Deux J.R.R. Tolkien

Quiz > voir plus
Arans3Groupe3 a obtenu un score de 90% au quiz suivant
Nés à minuit 7 lecteurs ont répondu
> Voir tous ses quiz

● ● ● Des apps : pour que faire ?

Les élèves écrivent toujours !

 **Hunger Games, tome 1 Suzanne Collins**
Dans un futur proche où les continents ont tous été ravagés par la guerre, un jeu télévisé est utilisé afin de contrôler les citoyens par la peur. Deux enfants de chaque district doivent tous les ans s'affronter dans un jeu sans merci où l'unique vainqueur sera riche et les autres morts. Katniss Everdeen, jeune fille du district 12, nourrit sa famille en chassant illégalement. Le jour de la moisson, sa petite sœur Prim est tirée au sort pour les **Hunger Games**. Sans hésiter, Katniss prend sa place. Dans son district, chaque jour est un défi mais arrivera-t-elle à survivre au jeu de la faim ?

Le livre de **Suzanne Collins** n'est pas qu'une histoire de science-fiction, elle montre aussi les dessous de la télé-réalité et des shows télévisés, elle montre également le pouvoir et l'impuissance que peuvent avoir le peuple et les candidats.

J'ai très bien adhéré au livre qu'est **Hunger Games**, qui personnellement restera le tome le moins intéressant de la série. Mais la trilogie **Hunger Games** est un peu comme un moteur diesel, un fois démarré rien ni personne ne peut l'arrêter ! L'histoire d'amour entre Peeta et Katniss reste certes une histoire d'amour qu'on peut voir à toutes les sauces dans tous les livres de jeunesse mais qui reste tout de même accrocheuse.

Une trilogie à lire pour tous les amateurs de livre de science-fiction post-apocalyptique. -Sofian

Commenter J'apprécie 0 2 Page de la critique

le 23/09/2013

★★★★★

 **Oscar et la dame rose Eric-Emmanuel Schmitt**

J'ai beaucoup aimé ce livre car il était très émouvant. C'est une histoire qui pouvait être vraie. Un garçon très touchant avec une dame extraordinairement gentille, patiente qui lui remonte le moral. La façon dont le petit garçon parlait de dieu au début est différente de la fin car de jour en jour il l'apprécie. Il communique avec lui en lui envoyant des lettres en espérant avoir des réponses. Bref une histoire très émouvante. Imane

Commenter J'apprécie 0 0 Page de la critique

le 23/09/2013

★★★★★

 **Jeu mortel Elvire Murail**

Arielle Lefranc est une nouvelle élève à l'École Saint-Charles, un internat pour filles très chic qui est dans un manoir. Dès le premier jour elle ment sur le travail de ses parents et a été mise dans le clan des parvenues. Il y a 3 clans là-bas, les aristo, les parvenues et les intouchables. Elle rencontre des filles dans son clan qui lui fait faire des épreuves pour être acceptée dans leur clan.

J'ai bien aimé ce livre car l'histoire concerne des ados et il y a beaucoup de suspens.

Ils écrivent leurs critiques, créent des quiz, sélectionnent des citations...

le 08/01/2014

★★★★★

 **Les inséparables Colas Gutman**

Ce livre parle de deux enfants dont leurs parents sont divorcés et qui vont rencontrer leurs belle-mère et demi-frère et sœur. Les enfants n'apprécient aucune personne de cette belle-famille ! Je l'ai lu à l'âge de 13 ans et il m'avait beaucoup plu, c'est un livre extrêmement drôle.

Commenter J'apprécie 1 1 Page de la critique

le 08/01/2014

★★★★★

 **Un pacte avec le diable Thierry Lenain**

Un Pacte avec le diable : j'ai lu le livre pour mon examen de français et j'ai vraiment aimé j'ai 15 ans et je vous conseille de le lire.

Commenter J'apprécie 0 0 Page de la critique

pour avoir tué 5 personnes. son frère Marin est persuadé qu'il est innocent et terra tout pour le sauver. J'ai été émue par l'amour qui liait ces 2 frères. D'autre part, j'ai été un peu déçue car je trouve qu'il y a parfois quelques renseignements qui ne sont pas importants pour comprendre et qui apporte alors de la lourdeur inutile au texte.

Lorine

••• Des apps : pour que faire ?

Construire ses sites
pour faire vivre la
classe et partager

Latin et histoire : la culture
antique transdisciplinaire avec
weebly et learningapps.org

The screenshot shows a web browser displaying a Weebly website. The browser tabs include 'vidéo restent dans...', 'Schools - FCL', 'Scénarios pédagogiques', 'B (1) Babello - Vos livres', and 'Weebly'. The address bar shows 'com/espace.html'. The website has a header with 'CULTURE ANTIQUE' and a background image of paint pots. Below the header, there is a navigation menu with the following items:

Grèce	>	Espace
Rome	>	Temps
La religion greco-romaine		La société grecque
		La politique grecque
		L'art grec dans toute sa splendeur

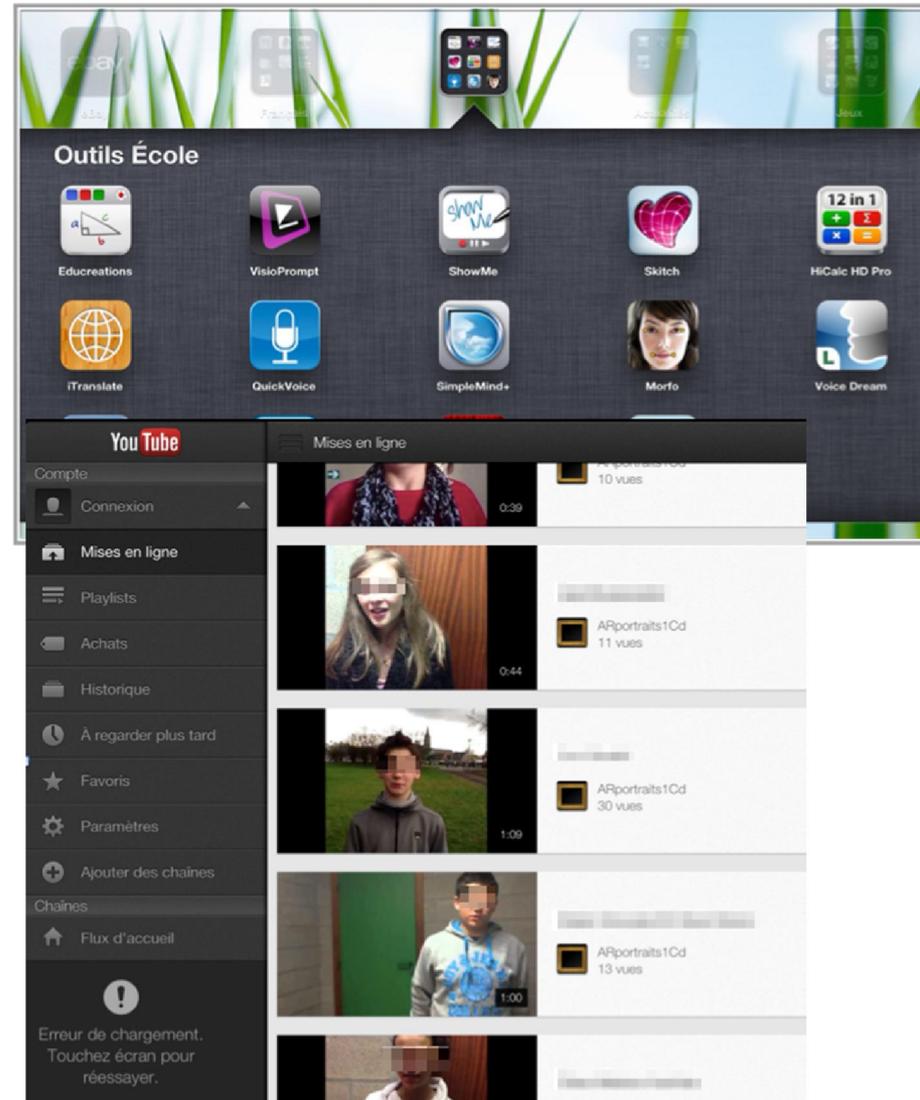
To the right of the menu is a map of Greece and the surrounding region, with a red pin on Athens. Text on the page includes 'LA GRÈCE D'AUJOURD'HUI' and 'Le territoire grec a subi de nombreuses modifications da...'. Below the map, it says 'Voilà tel qu'il apparaît aujourd'hui.' The website footer includes 'Données cartographiques 200 km' and 'Conditions'.

● ● ● Des apps : pour que faire ?

De tout partout
pour tous

Les applications "grand public" se révèlent être d'excellents apports au cours.

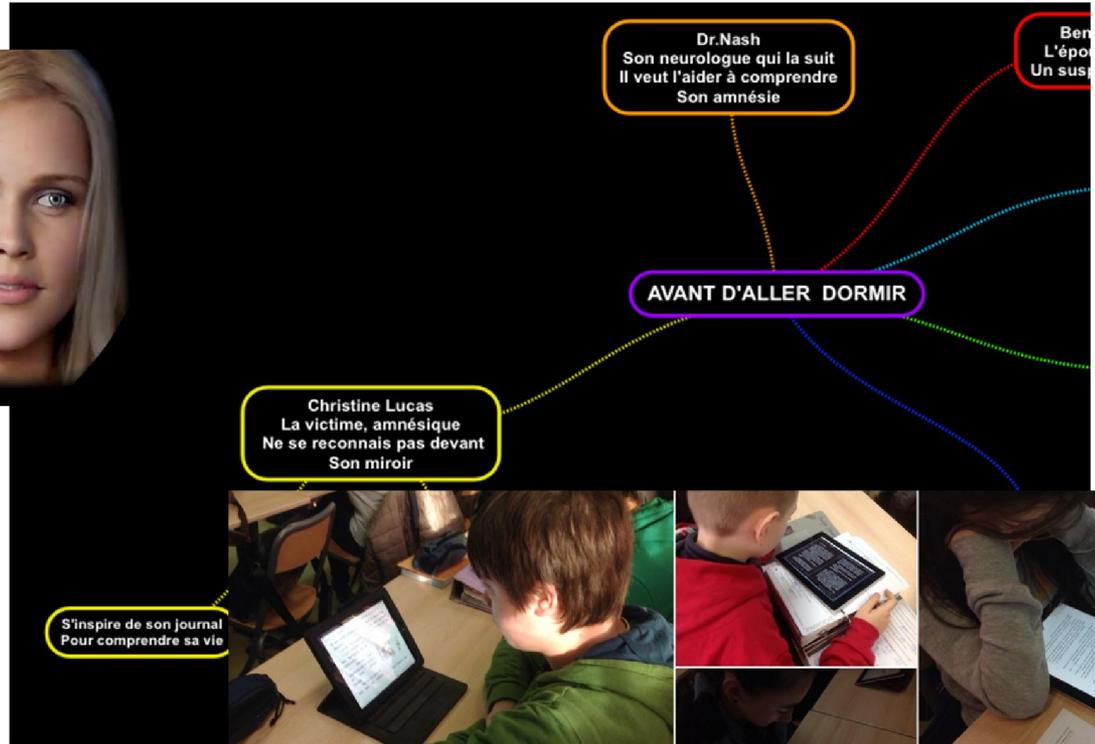
Elles permettent entre autres de développer la créativité et l'autonomie.



• • • Des apps : pour que faire ?

Des apps pour ...

- Collaborer
- Structurer
- Créer
- Partager
- Vérifier
- Lire
- Écouter
- Écrire
- Apprendre



• • • Des apps : pour que faire ?

Qualité des apps

- Prix
- Multiplateforme
- Facilité
- Éviter les inscriptions
- ... Le reste dépend du prof!

••• Des apps : pour que faire ?

Collaborer et faire le lien entre école

et maison

GOOGLE DRIVE

The screenshot shows a Google Drive interface for a folder named "Travaux - cercles de lecture". At the top, there is a search bar with the text "Rechercher dans tous les éléments" and a "Trier" button. Below the search bar, the "Fichiers" section displays a grid of documents and forms. Each item includes a thumbnail, a title, and the application used to create it (e.g., Google Docs, Google Forms, Google Sheets). The items are:

- 3Gc. Français CHSC** (Google Docs)
- cercle de lec...anessa, Léa** (Google Docs)
- Le récit fant...on des textes** (Google Forms)
- Le récit fant...es (réponses)** (Google Sheets)
- stephen kin...lphine, Julien** (Google Docs)
- travail Steph...dro, Clément** (Google Docs)

••• Des apps : pour que faire ?

Ressources

- Weebly to create website
- Keynote
- Comic Life
- PicCollage
- Morfo
- learningapps.org
- Simplemind, iMindmap
- Explain everything
- Showme
- Google Drive
- Prezi
- Skitch
- Haïku deck
- Marmiton
- Plan / Google Map
- Google Earth
- Dictaphone
- Google Hangout
- Skype
- Evernote
- Pearltrees
- Thinglink
- App TV5 monde
- Visio prompt
- Gif boom

Perpétuellement en construction...

**Envie de poursuivre le débat ?
Rejoignez-nous sur le stand 1-
445**

Merci !

Fédération Wallonie-Bruxelles
Administration générale de l'Enseignement et de la
Recherche scientifique
Service général du Pilotage du Système éducatif
Direction Enseignement.be
Octobre 2014