



Lauréats des Prix eTwinning 2013-2014 de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Dans l'enseignement secondaire

Premier Prix (d'un montant de mille deux cent cinquante euros):

Ecole : Institut Sainte-Marie d'Arlon

Age des élèves : 12 à 15 ans

Professeur responsable du projet : Chantal Daoust

Pays partenaires : Italie, Pays-Bas, Allemagne, Malte, France.

Sites du projet : <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p96767/welcome>

« Be smart, don't start »

« Nous avons voulu réagir contre le fait que de plus en plus de jeunes fument et de plus en plus tôt. Nous avons donc pris des initiatives pour aider les jeunes à mettre en place des mesures afin de prévenir le tabagisme. Le but du projet est d'éduquer et d'impliquer les élèves qui, à leur tour, sensibiliseront et informeront.

Le projet comporte de nombreux éléments qui s'intègrent dans les programmes de cours: sondages en ligne ; réalisation de chansons, poèmes, posters, expériences scientifiques, maquettes, bande dessinée, sketches, théâtre, wiki, feuillets informatifs, vidéos, livres électroniques, témoignages, campagne d'affichage, exposition itinérante à travers 6 pays et journal rédigé conjointement.

Ces différentes activités ont été soit réalisées par un pays partenaire puis partagées, commentées et utilisées ; soit construites en collaboration avec les autres partenaires. Certaines parties de ces activités pourront être ultérieurement employées par d'autres classes.

En plus de l'acquisition de compétences en sciences, le projet a permis aux élèves une utilisation positive des TICE, une pratique de l'anglais et l'acquisition de plus d'assurance et de confiance en eux. Ce projet est un petit pas vers la construction de l'Europe du futur et un grand pas vers une bonne santé. Beaucoup d'élèves ont changé d'attitude face au tabac et ont tâché d'influencer famille et amis. » C.D.

Deuxième Prix (d'un montant de mille euros)

Ecole : Centre Scolaire Notre-Dame de la Sagesse de Ganshoren

Age des élèves : 16-17 ans

Professeur responsable du projet : Muriel Goffin

Pays partenaires: Grèce, Italie, Lituanie, Norvège, Suède, et Turquie

Sites du projet : <https://etwinning.dogbane.be>

« A travers le projet « What's up in Europe? », des élèves et professeurs de 7 nationalités européennes (Belgique, Grèce, Italie, Lituanie, Norvège, Suède, et Turquie) ont découvert les cultures et la diversité européennes grâce à la publication et à la lecture de eMagazines. Ce projet a également encouragé l'utilisation de l'anglais en situations réelles et les élèves ont pu rencontrer des adolescents d'un peu partout en Europe, ces rencontres débouchant parfois sur une amitié durable.

Les eMagazines étaient publiés toutes les 3 semaines. Les élèves travaillaient par deux et créaient des articles, vidéos, fichiers audios, reportages photos ou présentations Power Point sur des sujets couvrant différents aspects de la vie quotidienne et de la culture dans leur propre pays (Histoire, Art et Culture, Cinéma et TV, Sport, ...). Ils postaient leurs nouvelles sur un blog Wordpress et rassemblaient ensuite les articles de tous les pays dans des eMagazines publiés sur Joomag. A la fin de l'année scolaire, les élèves avaient publié, grâce à leur travail considérable, 12 eMags de qualité dont le contenu représentait la vie en Europe.

En plus de ces eMags, les adolescents participaient à des activités de communication afin de faire connaissance avec leurs partenaires européens: commentaires sur leurs profils privés, chats, conversations Skype, description de célébrités sur Voki, présentations d'attractions touristiques sur Prezi, ... Ce ne sont là que quelques-unes des activités réalisées où l'utilisation des nouvelles technologies a permis aux différents partenaires de mieux se connaître ».M.G.

Troisième prix (d'un montant de sept cent cinquante euros)

Ecole : Athénée Provincial Warocqué Morlanwelz de Mariemont Chapelle

Age des élèves: 15 - 16 ans

Professeur responsable du projet : Caroline Olivier

Pays partenaire: Allemagne

Site du projet : <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p95774/welcome>

« Les objectifs du projet étaient l'ouverture sur le monde extérieur, la confrontation aux différences culturelles, le développement de la confiance en soi et la communication dans une langue étrangère. Les élèves ont réalisé une fiche de profil afin d'établir un premier contact puis se sont inscrits sur le Twinspace pour échanger, poster des photos et chatter avec leurs partenaires.

Ensuite, ils ont créé un film de présentation par pays. Les élèves belges, suivant des cours d'horticulture et de secrétariat tourisme, ont réalisé des saynètes (plantation, présentation des écoles, des serres, du parc de Mariemont). Des mascottes ont été réalisées afin de les faire voyager et de prendre des photos des élèves, environnements et situations. Ils ont également créé un PowerPoint afin de présenter leur pays, région, culture, les spécialités culinaires, curiosités touristiques,...

Vu la grande motivation des élèves, les professeurs ont décidé d'organiser une rencontre entre les élèves belges et allemands en mars 2014 à Morlanwelz. Des liens se sont créés entre eux, aboutissant à plus d'épanouissement personnel et de confiance en soi dans les langues étrangères. Les élèves gardent encore le contact et correspondent via le twinspace, Whats App, les mails etc. Grâce à eTwinning, une pédagogie du projet a pu être mise en place permettant un travail interdisciplinaire. » C.O.

Dans l'enseignement fondamental

Premier Prix ex-aequo (d'un montant de mille deux cent cinquante euros):

Ecole : Institut Notre-Dame des Hayeffes de Mont-St-Guibert

Age des élèves : 10-11 ans

Professeur responsable du projet : Vincent Dupont

Pays partenaires: Royaume-Uni (Pays de Galles), Allemagne, Italie et Roumanie.

Site du projet : <http://www.european-treasure4kidz.eu/history4kidz/index.html>

“Partant du constat qu’une fois en primaire, les élèves avaient moins de contacts avec leurs grands-parents que lorsqu’ils étaient en maternelle, nous avons voulu mettre en place un projet intergénérationnel. Il a permis aux enfants d’en savoir un peu plus sur leur passé familial pour rebondir sur leur futur de citoyens européens. Que peuvent-ils garder de l’expérience des leurs grands-parents, que ne doivent-ils pas reproduire, quels changements, nouveautés ou inventions sont apparues en un demi-siècle ?

Cinq activités ont été proposées aux enfants, préparées avec tous les partenaires

La première consistait à faire une recherche sur leur famille pour créer un arbre généalogique. La deuxième a permis aux enfants de cuisiner avec leurs grands-parents des recettes typiques du passé et d’en réaliser un livre de cuisine.

Pour la troisième, les élèves ont invité les grands-parents en classe pour les interroger sur leur vie à la maison ou à l’école quand ils avaient leur âge.

Ensuite, les élèves ont demandé à leurs grands-parents quels étaient leur jeux dans la cour de récréation. La dernière activité consistait à rassembler des fables et des comptines que l’on racontait à leurs grands-parents lorsqu’ils étaient petits.

Ce projet eTwinning et Comenius a été une source de motivation énorme tant pour les enseignants que pour les élèves » V.D.

Premier Prix ex-aequo (d'un montant de mille deux cent cinquante euros):

Ecole : Ecole communale de Turpange

Age des élèves: 9 à 12 ans

Professeur responsable du projet : Frédérique Lamy

Pays partenaires: Pologne, France, Royaume-Uni, République Tchèque, Croatie

Sites du projet :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLVUQAeNrxOBoxrKhyrz0pLKrdYBCr30yk>

et

<http://www.maclasse456turpange.eu>

« A travers la création d'une bande dessinée en anglais, les enfants ont découvert leurs partenaires européens et échangé des informations au niveau de la culture, de l'art et des nouvelles technologies.

Tout d'abord, chaque école a créé deux héros : une fille et un garçon. Un seul duo a été choisi par vote et ils apparaissent dans chaque histoire.

Tout au long des deux années de notre projet (jusque 2015), les enfants réalisent pour chaque thème, trois planches de bandes dessinées racontant l'histoire des deux enfants. Six étapes ont été planifiées : mon école, l'histoire de mon pays, sa géographie, les traditions, le sport national et la gastronomie. Chacun utilise la technique de BD qu'il souhaite et peut varier (dessin, photo, peinture, numérique...) pour chaque thème. Le tout est traduit en anglais qui est la langue véhiculaire du projet.

Ce projet aborde les matières de cours à travers un travail collaboratif : expression écrite, art, informatique, histoire, géographie et culture. Les enfants se documentent, imaginent un scénario, le découpent en cases, l'illustrent et ajoutent les cartouches et phylactères.

Au bout des deux ans, les créations de tous les partenaires seront reliées en un seul livre. Les petits Belges ont ajouté une dimension supplémentaire : ils ont filmé et enregistré les bandes dessinées. Elles sont postées sur leur chaîne youtube : Ma classe 456. » F. L.

Prix d'encouragement (d'un montant de cinq cent euros) :

Ecole : Ecole communale de Feluy

Age des élèves: 3 à 12 ans

Professeur responsable du projet : Valérie Walgrave

Pays partenaires : Royaume-Uni (North Eastern Scotland), Pologne, Espagne et Suède.

Le but du projet était de créer des jeux de cours de récréation - de coopération ou jeux cérébraux dans des domaines tels que les mathématiques ou le langage - pour améliorer la santé (physique, sociale, mentale) des enfants. Un calendrier 2015 reprendra tous les jeux créés. Les différentes classes se sont également vues attribuées chacune un des pays partenaires à découvrir (culture, art, traditions, personnages célèbres, spécialités culinaires). Les recherches ont été exploitées par tous lors d'une journée internationale dans l'école.

Inscrits dans le cadre d'un programme Comenius, les échanges eTwinning ont aussi débouché sur un accueil d'enfants suédois et un voyage dans des familles à Linköping.

Avec le soutien du programme européen :



Erasmus+