

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D2014

LANGUES MODERNES - ENGLISH

Livret 1 | Jeudi 19 juin

COMPRÉHENSION À L'AUDITION – COMPRÉHENSION À LA LECTURE



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

CONTEXTE

Ton école organise un échange linguistique. Pour attribuer un-e correspondant-e à chaque élève, il est important de le/la connaître un peu. Ta classe a créé une fiche pour noter les informations utiles. Chaque correspondant-e se présente dans un message enregistré. Malheureusement, l'un d'entre eux étant malade, c'est son papa qui le présente.

TÂCHE

Écoute la présentation de Martin et complète sa fiche en français.

Attention ! Les informations peuvent apparaître dans un ordre différent de celui du tableau.

FICHE RÉALISÉE PAR LA CLASSE

Prénom	<i>Martin</i>
Âge	
Famille	
Souhais	■
(Tout ce qu'il veut	■
ou aimerait)	■
	■
Sport(s)	■
et loisir(s) actuel(s)	■
Problème(s) de santé	■
	■
Nourriture	Aime :
et boisson(s)	■
	■
	■
	■
	■
	N'aime pas :
	■

CONTEXTE

Tu aimerais adopter un animal domestique. Tu n'es pas fixé-e sur ton choix.

TÂCHE

Écoute la conversation et complète le document en français.

- En fonction de ce que tu vas entendre, quel animal choisirais-tu ? Donne 4 raisons qui expliquent ton choix.
- Explique pourquoi tu n'as pas choisi les autres animaux. Donne 2 raisons pour chaque animal.

Je choisis _____ parce que

- _____
 - _____
 - _____
 - _____
-

Je ne choisis pas _____ parce que

- _____
 - _____
-

Je ne choisis pas _____ parce que

- _____
- _____

TIPS FOR "BRAZIL WORLD CUP PACK" WINNERS

Documents

- Check your passport: it must be valid.
- At the arrival you will receive a tourist card to fill in with your personal information. Keep it carefully because you will need it when you leave.
- Are you a student? Ask then for your international student card before your departure. With this card you can get many advantages all over the world.

Health

- Visit your doctor around 8 weeks before your trip to get your vaccinations.
- As it is very hot there are many mosquitoes and other insects around. Carry a good insect repellent to protect yourself.
- Stay healthy on your trip: take pills to help support your digestive health.
- Don't forget sunscreen because the sun is very dangerous in Brazil.

Money

- The currency in Brazil is the Real. Don't change your Euros in Belgium. Do it in Brazilian banks, you will get more Reals.

Luggage

- The weather is very hot and sunny. So leave your dark trousers at home and take coloured summer clothes. But pack a sweater because it is very cold in buildings and restaurants because of the air conditioning. Don't forget a raincoat because Brazil is a hot country with sudden rain.
- Brazilians love the beach and appearance is really important to them. So, buy your beachwear when you arrive in Brazil to be sure it's in fashion. But don't forget to put a pair of sandals, sunglasses and a hat in your luggage.
- A useful tip for businessmen and -women: if you are combining this trip with business, you must know that women wear a dress or a skirt, and men a suit and a tie.
- You will go and explore the country outside the big cities. So, carry a pair of jeans and good walking shoes.

Others

- Only use bottled water to drink and even to brush your teeth.
- Buy a ball on a Brazilian beach. Playing volleyball or football is a great way to meet Brazilians.
- Buy a map of Brazil in Belgium. All the Brazilian bookshops only sell maps of other continents and countries! Also invest money in a dictionary before leaving. They speak Portuguese there.

CONTEXTE

Tu as gagné un séjour à Recife, au Brésil, à l'occasion de la Coupe du Monde ! Tu viens de recevoir toutes les informations utiles. Tu y trouves une liste de conseils en anglais.

TÂCHE

Lis ce document et note en français ce que le texte te conseille de

- faire avant de quitter la maison ;
- mettre dans ta valise. (**Attention : 1 objet = 1 information**)

Écris, au total, 15 informations différentes.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____

De Peter Brown

Répondre

Transférer

Archiver

Supprimer

Sujet Bournemouth

Pour Moi

Hi there!

As you already know I went to a sea camp in Bournemouth last year. It was excellent.

A typical day went like this: in the morning we stood up at eight o'clock and we had breakfast all together in the youth hostel. Then we could choose between many activities in small groups like fishing, riding a bike, going for a walk along the beach. The landscape was wonderful.

At lunchtime, when the weather was good, we had sandwiches in a park and when it rained we ate in our hostel. Every afternoon we all went to the beach: there we could swim, sail, make sandcastles or play team sports. That's how I made new friends. I regularly talk to them on the Internet.

After dinner we had free time. One evening, thirty of us went by bus to the cinema. The others stayed at the youth hostel. They played computer games or watched TV in the small living room.

The group leaders stayed with us all the time but it wasn't a problem because they were really nice. I learned a lot about life at sea. We observed beautiful birds and all sorts of fish. We also learned fishing and now I am a fishing champion.

There's a nice shopping centre in Bournemouth. We went there for half a day and each of us was free to go to his favourite shops. There I bought a cheap jacket for myself but also souvenirs for my family and friends. I spent hours in the computer store and even bought a new computer game.

On the last day we took part in the summer running competition in town. There were 3,500 participants and I arrived five minutes after the winner! What a challenge!

It was a great experience and I'd like to go again next summer.

Write to me soon!

Peter

CONTEXTE

Ton amie Julie aimerait participer à un camp de vacances. Tu sais qu'elle adore découvrir la nature, qu'elle est sportive et qu'elle aime les ordinateurs. Tu viens justement de recevoir un courriel de ton correspondant anglophone qui est allé à ce type de camp. Il te raconte comment son séjour s'est déroulé.

TÂCHE

Afin de renseigner Julie, lis le courriel de ton correspondant. **Sur base de ce qu'il t'écrit**, note en français, dans le tableau ci-dessous, 15 informations qui peuvent rendre le camp intéressant pour Julie.

Elle adore découvrir la nature	Elle est sportive	Elle aime les ordinateurs



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2014

LANGUES MODERNES

Livret 2 | Jeudi 19 juin
EXPRESSION ÉCRITE



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

MODALITÉS DE PASSATION

- Choisis un des deux sujets qui te sont proposés.
- Tu disposes de 50 minutes pour l'ensemble de cette épreuve.
- Tu peux utiliser le dictionnaire.
- Tu peux rédiger un brouillon.
- Relis ton texte à l'aide de la grille ci-dessous.

GRILLE DE RELECTURE

▪ As-tu indiqué le sujet choisi sur ta feuille ?
▪ As-tu respecté le sujet ?
▪ As-tu tenu compte de la longueur demandée ?
▪ As-tu traité tous les éléments mentionnés dans la tâche ?
▪ As-tu réfléchi au(x) temps à utiliser et à la conjugaison correcte ?
▪ Ton texte est-il <ul style="list-style-type: none">▪ correctement structuré ;▪ correctement formulé (construction de phrases, mots de liaison, ponctuation, orthographe) ?

CONTEXTE

Ce samedi a lieu la traditionnelle « Journée des langues ». Au programme, après les retrouvailles avec ton correspondant/ta correspondante, vous deviez participer ensemble à une série d'activités de détente (sportives et artistiques). Malheureusement, tu ne vas pas pouvoir y aller. Toute une série de petits problèmes te sont tombés sur la tête. Tu informes ton ami-e.

TÂCHE

Rédige un mail (de 100 à 120 mots) pour :

- informer ton ami-e de ton absence ;
- raconter en détail 4 problèmes en mentionnant notamment le lieu, le moment et les faits ;
- proposer un autre moment pour voir ton ami-e.

Tu **peux** partir de ta propre expérience **ou** t'inspirer des illustrations suivantes :



EXPRESSION ÉCRITE - SUJET 2

CONTEXTE

La semaine dernière, tu as eu la chance de passer une journée avec ton idole grâce à un concours dans un magazine. Celui-ci te demande de décrire la rencontre. Ton texte sera publié dans le numéro suivant.

TÂCHE

Tu écris un texte (de 100 à 120 mots). Présente ton idole et raconte ce moment privilégié (lieu, faits, activités, sentiments...).

Tu peux t'inspirer des illustrations suivantes :





**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2014

LANGUES MODERNES

Jeudi 12 & vendredi 13 | Jeudi 19 & vendredi 20 juin
EXPRESSION ORALE



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as passé d'excellentes vacances à la campagne. Les environs et le logement étaient parfaits. Tu en parles à ton correspondant/ta correspondante.

TÂCHE

- Décris-lui le type de logement et les alentours de ton lieu de vacances.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : LES BAGAGES

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

La semaine prochaine, tu pars pour trois jours en classes vertes. Au programme : découverte de la nature, balades en forêt et activités sportives. Tu discutes avec un ami/une amie de ta classe pour savoir quoi mettre dans vos valises. Tu as pris la précaution de regarder les prévisions météorologiques.

TÂCHE

- Informe-toi sur ce que ton ami-e va mettre dans sa valise.
- Réponds à ses questions.
- Fais-lui des propositions quant à ce qu'il faut absolument emporter, en fonction de la météo et des activités prévues sur place.

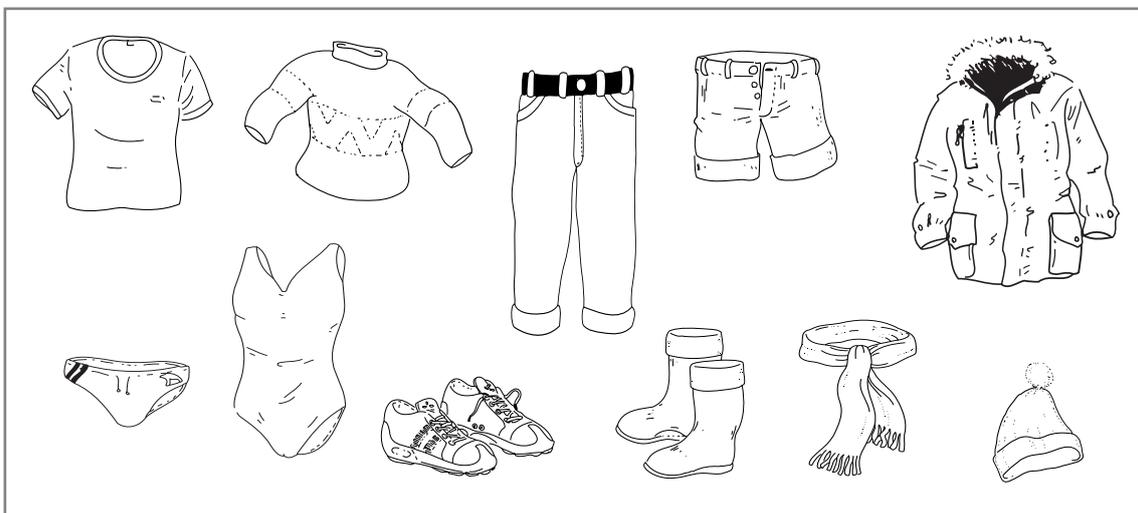
SUPPORT

Tiens compte des illustrations.

- Prévisions météorologiques.

Jour 1	Jour 2	Jour 3
 24 °C	 20 °C	 18 °C

- Les vêtements que tu as dans ta garde-robe.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as l'occasion de t'inscrire à un des stages organisés par ta commune. Tu as le choix entre un stage sportif, artistique ou linguistique.

TÂCHE

- Donne ton choix.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : LES BAGAGES**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

La semaine prochaine, tu pars pour trois jours en classes vertes. Au programme : découverte de la nature, balades en forêt et activités sportives. Tu discutes avec un ami/une amie de ta classe pour savoir quoi mettre dans vos valises. Tu as pris la précaution de regarder les prévisions météorologiques.

TÂCHE

- Informe-toi sur ce que ton ami-e va mettre dans sa valise.
- Réponds à ses questions.
- Fais-lui des propositions quant à ce qu'il faut absolument emporter, en fonction de la météo et des activités prévues sur place.

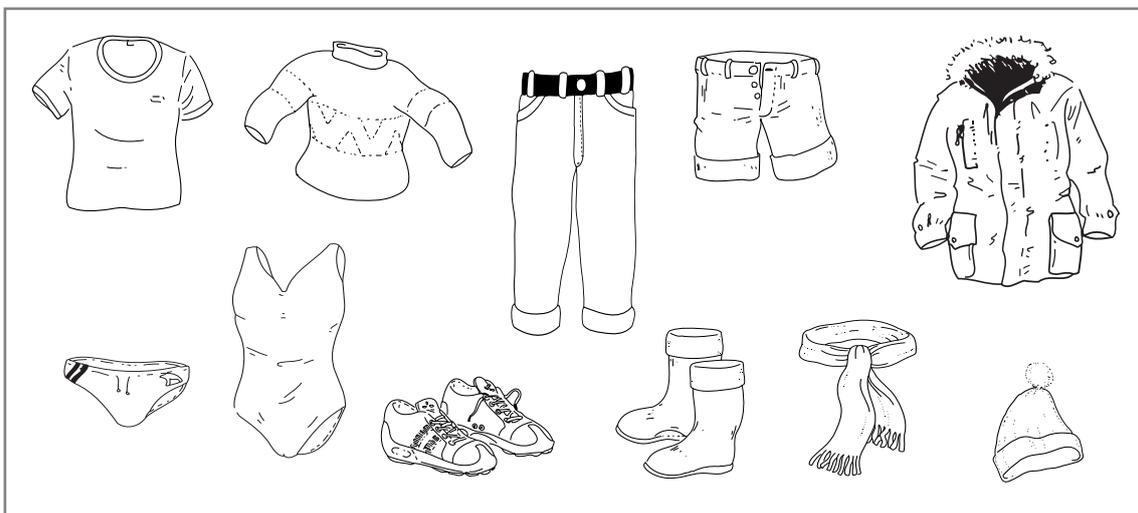
SUPPORT

Tiens compte des illustrations.

- Prévisions météorologiques.

Jour 1	Jour 2	Jour 3
		
24 °C	20 °C	18 °C

- Les vêtements que tu as dans ta garde-robe.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

L'année scolaire prochaine, ton professeur/ta professeure de langue aimerait organiser des échanges le mercredi après-midi. Pour savoir si cela sera possible, il/elle réalise un sondage auprès des élèves.

TÂCHE

- Décris comment se déroule ton mercredi après-midi.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ACHATS EN VILLE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

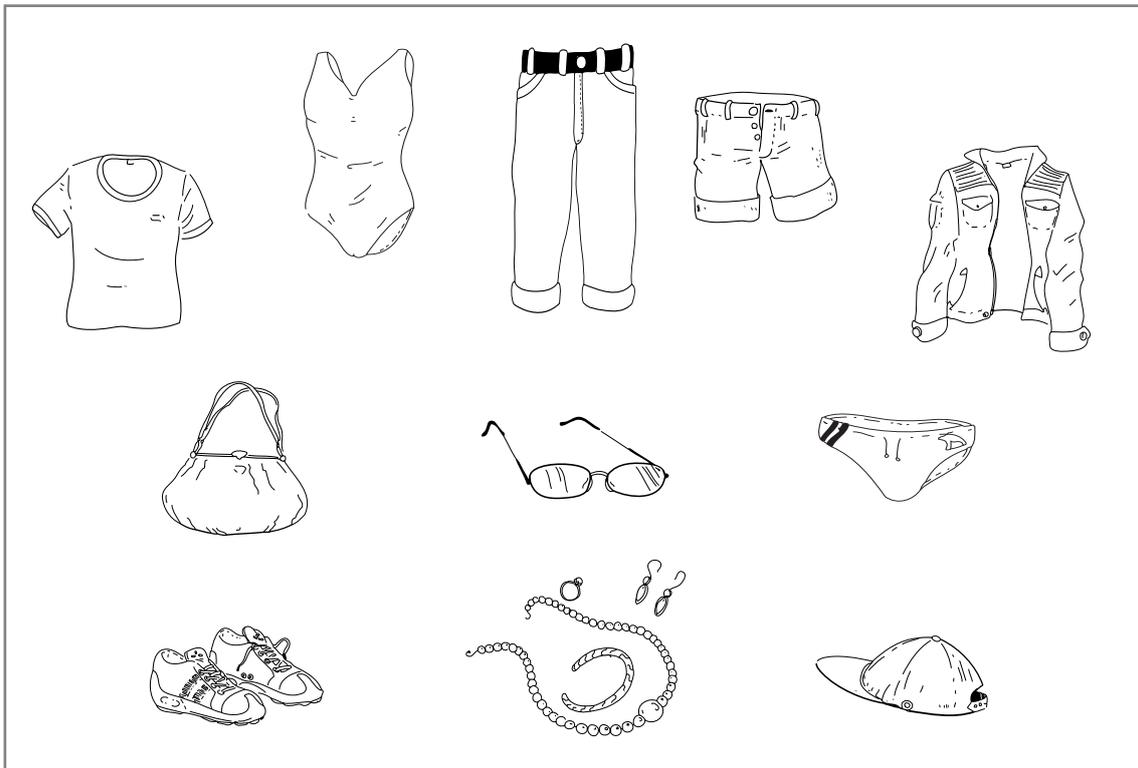
Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu te promènes en ville. Tu as 60 € d'argent de poche. Voici les articles que tu peux voir à la vitrine d'un magasin. Tu décides d'entrer et un vendeur/une vendeuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur les articles qui te plaisent.
- Demande leur prix.
- Demande à les essayer.
- Exprime ta préférence pour 3 articles, que tu achèteras ou pas.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Dans le cadre de ton cours de langue, tu participes avec ta classe à un échange linguistique. Lors d'une activité, chacun parle de son pays d'origine et plus particulièrement des traditions et des fêtes (mariage, anniversaire, Nouvel An, fête de famille, Halloween, carnaval...).

TÂCHE

- Cite ta fête préférée.
- Raconte comment elle s'est déroulée la dernière fois.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : LE TOUR DU PROPRIÉTAIRE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

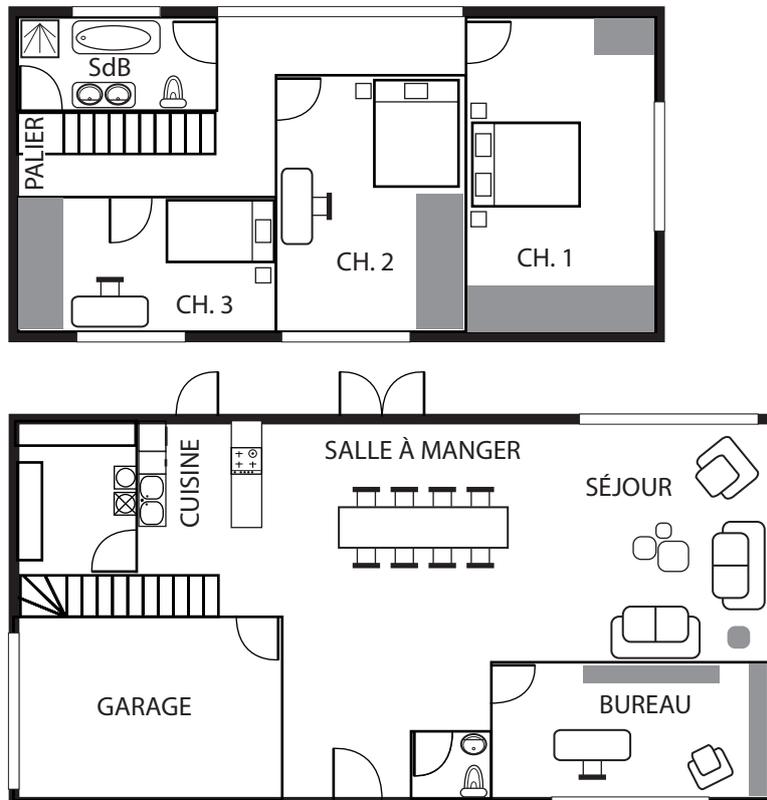
Tu accueilles, pour la première fois, ton correspondant/ta correspondante chez toi.

TÂCHE

- Décris ta maison pour que ton ami-e se sente un peu chez lui/elle et qu'il/elle s'oriente sans problème.
- Organise son séjour avec lui/elle : propose-lui au moins 3 activités en accord avec tes goûts (balade à vélo, shopping...) que vous pourriez faire ensemble à la maison et en dehors.
- Réagis aux propositions de ton ami-e.

SUPPORT

Tiens compte du plan.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ta classe a organisé une excursion l'année dernière. Il faisait très froid.

TÂCHE

- Raconte où tu es allé-e.
- Raconte ce que tu as mis comme vêtements.
- Raconte ce que tu as fait.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ACHATS EN VILLE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

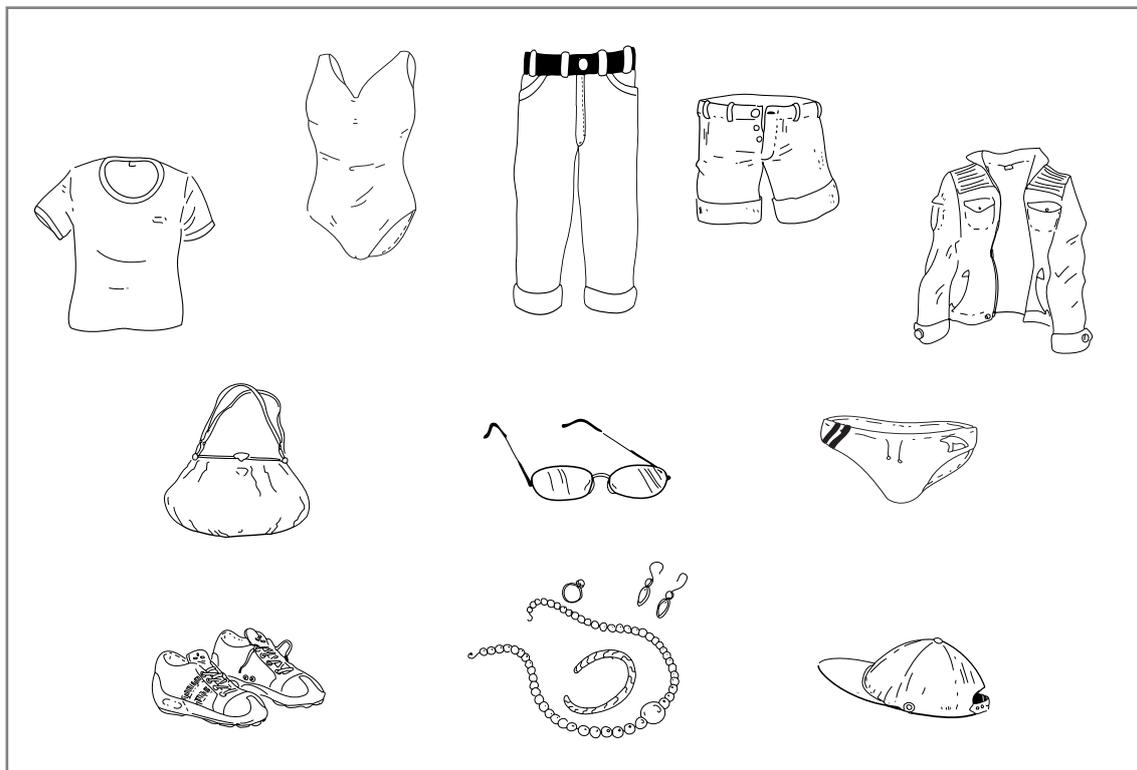
Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu te promènes en ville. Tu as 60 € d'argent de poche. Voici les articles que tu peux voir à la vitrine d'un magasin. Tu décides d'entrer et un vendeur/une vendeuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur les articles qui te plaisent.
- Demande leur prix.
- Demande à les essayer.
- Exprime ta préférence pour trois articles, que tu achèteras ou pas.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

C'est bientôt ton anniversaire et tu seras ce jour-là chez ton correspondant/ta correspondante. Il/elle voudrait t'offrir une fête formidable.

TÂCHE

- Décris-lui ce que tu aimerais faire à cette occasion.
- Décris-lui ce qui te ferait plaisir.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : LE TOUR DU PROPRIÉTAIRE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

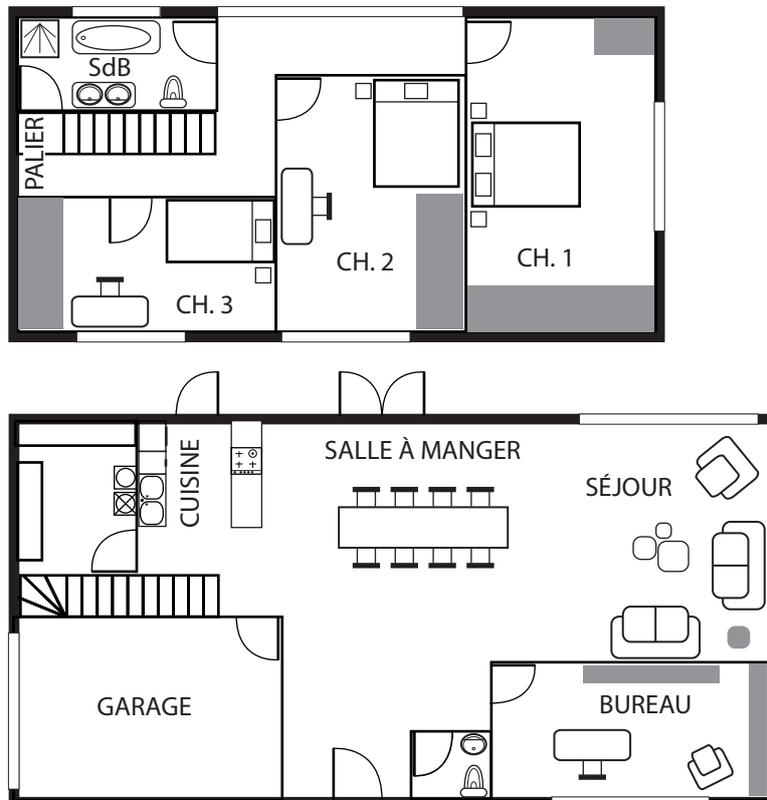
Tu accueilles, pour la première fois, ton correspondant/ta correspondante chez toi.

TÂCHE

- Décris ta maison pour que ton ami-e se sente un peu chez lui/elle et qu'il/elle s'oriente sans problème.
- Organise son séjour avec lui/elle : propose-lui au moins 3 activités en accord avec tes goûts (balade à vélo, shopping...) que vous pourriez faire ensemble à la maison et en dehors.
- Réagis aux propositions de ton ami-e.

SUPPORT

Tiens compte du plan.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as perdu ta valise dans le train. Tu te rends au bureau des objets trouvés. L'employé-e te demande de donner toutes les informations nécessaires pour la retrouver.

TÂCHE

- Signale où et quand tu l'as perdue.
- Décris son contenu.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ORGANISER UNE JOURNÉE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Tu passes un weekend chez ton correspondant/ta correspondante. Hélas, on prévoit de la pluie pour toute la journée. Ton correspondant/ta correspondante te propose alors quelques activités.

TÂCHE

- Demande des précisions et réagis aux propositions faites par ton correspondant/ta correspondante en fonction de tes goûts et de ton budget.
- Propose aussi 2 autres activités.
- Décide finalement de 2 activités que vous ferez en tenant compte des goûts et des possibilités de chacun.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

Tes goûts		Ton budget
Tu aimes	Tu n'aimes pas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ les musées ▪ le cinéma ▪ faire les magasins 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aller dans l'eau ▪ les jeux de société 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 euros maximum pour la journée

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu rencontres un-e jeune de ton âge. Chacun-e parle de ses loisirs et de sa vie quotidienne. C'est à ton tour de t'exprimer.

TÂCHE

- Décris tes activités habituelles du weekend.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ACHATS DE SOUVENIRS**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu es en promenade en ville. Tu as 60 € d'argent de poche. Tu cherches trois souvenirs à offrir à ton entourage. Voici les articles que tu peux voir à la vitrine d'un magasin. Tu décides d'entrer et un vendeur/une vendeuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur les articles qui te plaisent.
- Demande leur prix.
- N'oublie pas qu'il t'en faut **3**.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ton correspondant/ta correspondante vient passer deux jours chez toi. Tu sais qu'il va pleuvoir pendant tout son séjour.

TÂCHE

- Propose-lui un programme d'activités qui remplira bien ces journées en fonction de la météo prévue.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ACHATS DE SOUVENIRS**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu te promènes en ville. Tu as 60 € d'argent de poche. Tu cherches trois souvenirs à offrir à ton entourage. Voici les articles que tu peux voir à la vitrine d'un magasin. Tu décides d'entrer et un vendeur/une vendeuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur les articles qui te plaisent.
- Demande leur prix.
- N'oublie pas qu'il t'en faut **3**.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Dans le cadre de ton cours de langue, tu as participé à un voyage linguistique. Tu as logé en famille d'accueil. Tu as aidé aux tâches ménagères et à la préparation des repas.

TÂCHE

- Raconte au professeur quelles tâches tu as réalisées.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ORGANISER UNE JOURNÉE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu participes à un voyage linguistique. Tu as été désigné-e par ta classe pour te rendre à l'office du tourisme de la ville où vous séjournez. Tu dois préparer une journée de visites et d'activités.

TÂCHE

- Dis à l'employé-e de l'office du tourisme ce que tu cherches.
- Demande 2 propositions d'activités.
- Renseigne-toi sur le lieu, le prix, l'horaire de ces activités.
- Réagis aux propositions en fonction de vos goûts et de vos possibilités.

SUPPORT

Tiens compte des informations.

Horaire :

- il est 10h et vous quittez la ville à 16h.

Les goûts de la classe :

- vous aimez les animaux, les activités sportives, la musique ;
- vous n'aimez pas le cinéma, l'histoire.

Activités possibles en fonction de vos goûts :

- aller dans un magasin d'articles de sport ;
- faire un tour de la ville en vélo (avec un plan) ;
- visiter un zoo ;
- aller dans un magasin de CD (pour y écouter de la musique).

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ton correspondant/ta correspondante vient passer deux jours chez toi. Tu sais qu'un jour sera ensoleillé et l'autre pluvieux.

TÂCHE

- Propose-lui un programme d'activités qui remplira bien ces journées en fonction de la météo prévue.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : MANGER ENSEMBLE

TON RÔLE

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

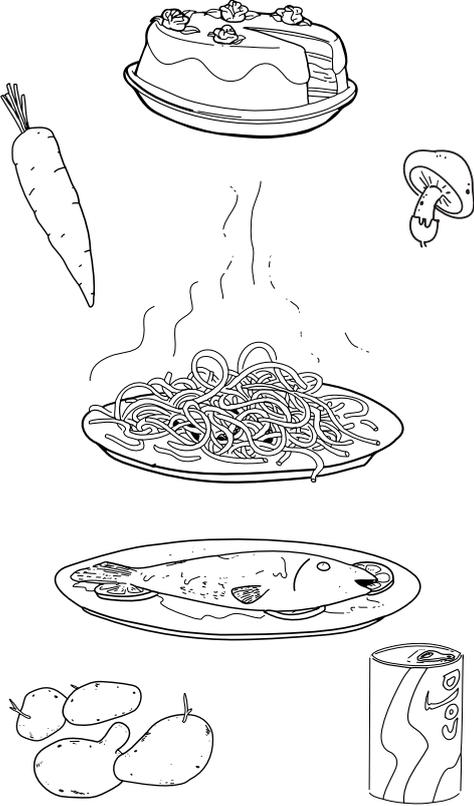
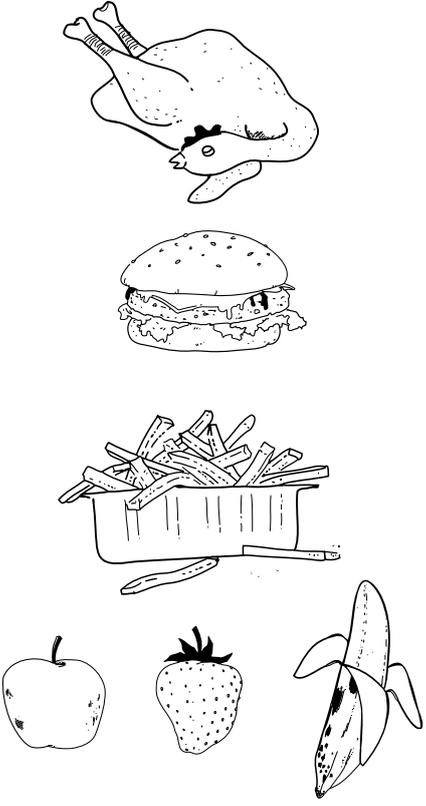
Tu invites ton correspondant/ta correspondante à venir manger chez toi. Vous vous répartissez les tâches.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur ses goûts (ce qu'il/elle aime ou pas manger et boire), ses envies.
- Demande-lui ce qu'il/elle veut préparer.
- Réagis à ses propositions.
- Fais-lui des suggestions.
- Mettez-vous d'accord.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

Tu aimes	Tu n'aimes pas
	

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu viens de déménager dans un nouveau quartier.

TÂCHE

- Décris ton quartier et les différentes possibilités qu'il offre ou pas : moyens de transport, commerces, loisirs...
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : À L'HÔPITAL**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

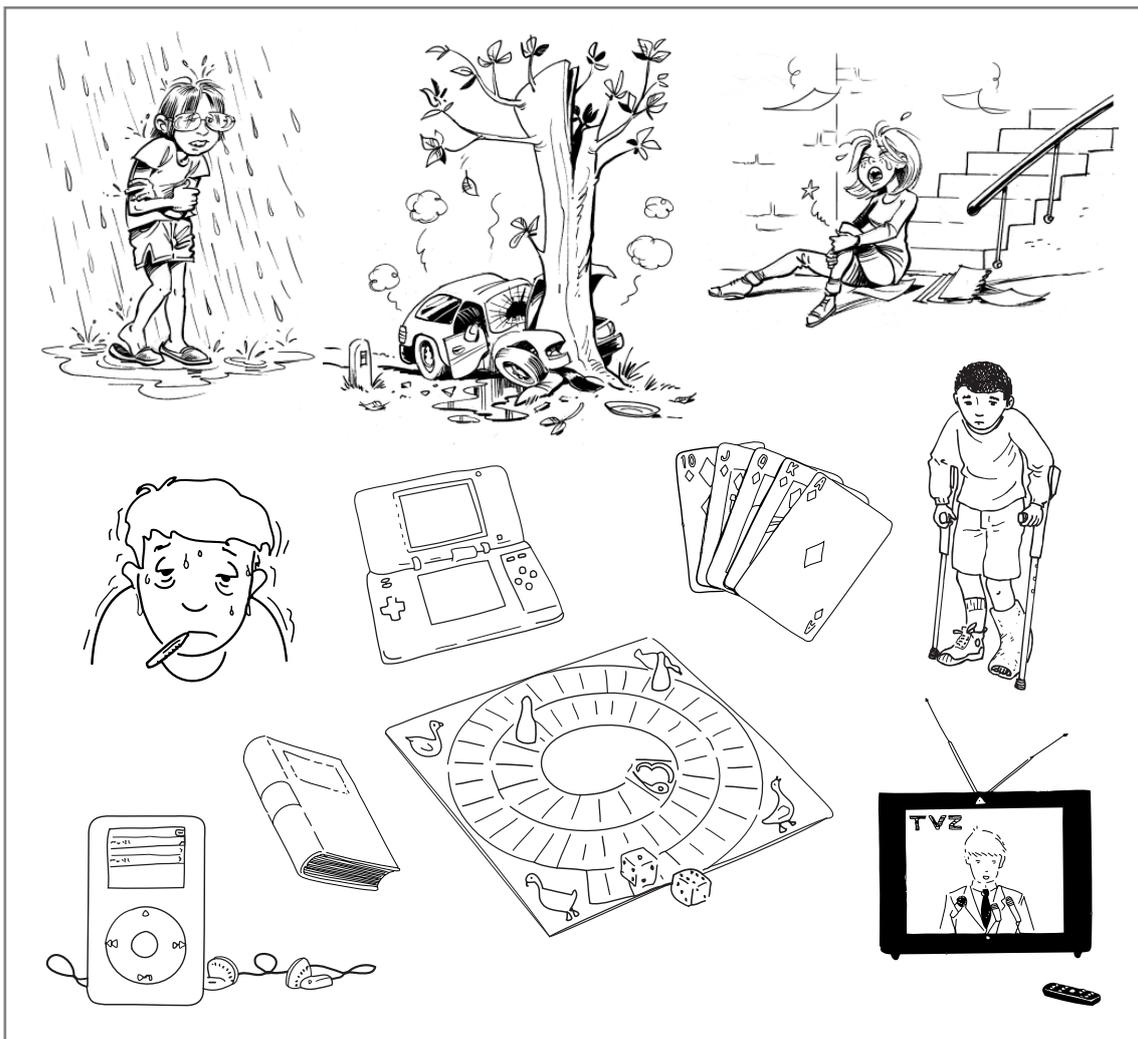
Tu es à l'hôpital et ton professeur de langue te rend visite.

TÂCHE

- Accueille-le/la et exprime-lui que sa visite te fait plaisir.
- Réponds à ses questions sur ta santé et tes activités à l'hôpital.
- Pose-lui aussi 2 questions à propos de l'école.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations ou inspire-toi de ton expérience.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as passé de très mauvaises vacances à la campagne. Les environs et le logement n'étaient pas terribles. Tu en parles à ton correspondant/ta correspondante.

TÂCHE

- Décris-lui le type de logement et les alentours de ton lieu de vacances.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : PRÉVOIR DES ACTIVITÉS EN CAS DE PLUIE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Tu passes un weekend chez ton correspondant/ta correspondante. Hélas, on prévoit de la pluie pour toute la journée. Ton correspondant/ta correspondante te propose alors quelques activités.

TÂCHE

- Demande des précisions et réagis aux propositions faites par ton correspondant/ta correspondante en fonction de tes goûts et de ton budget.
- Propose aussi 2 autres activités.
- Décide finalement de 2 activités que vous ferez en tenant compte des goûts et des possibilités de chacun.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

Tes goûts		Ton budget
Tu aimes	Tu n'aimes pas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ les jeux de société ▪ les jeux d'ordinateur ▪ aller dans l'eau ▪ le sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les musées ▪ le cinéma ▪ faire les magasins sauf ceux de sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 euros pour la journée

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as perdu ton cartable dans le train. Tu te rends au bureau des objets trouvés. L'employé-e te demande de donner toutes les informations nécessaires pour le retrouver.

TÂCHE

- Signale où et quand tu l'as perdu.
- Décris son contenu.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : PRÉVOIR DES ACTIVITÉS EN CAS DE PLUIE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Tu passes un weekend chez ton correspondant/ta correspondante. Hélas, on prévoit de la pluie pour toute la journée. Ton correspondant/ta correspondante te propose alors quelques activités.

TÂCHE

- Demande des précisions et réagis aux propositions faites par ton correspondant/ta correspondante en fonction de tes goûts et de ton budget.
- Propose aussi 2 autres activités.
- Décide finalement de 2 activités que vous ferez en tenant compte des goûts et des possibilités de chacun.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

Tes goûts		Ton budget
Tu aimes	Tu n'aimes pas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ les jeux de société ▪ les jeux d'ordinateur ▪ aller dans l'eau ▪ le sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les musées ▪ le cinéma ▪ faire les magasins sauf ceux de sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 euros pour la journée

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu rencontres un-e jeune de ton âge. Chacun-e parle de ses loisirs et de sa vie quotidienne. C'est à ton tour de t'exprimer.

TÂCHE

- Décris ton jour d'école préféré.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : MA VILLE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

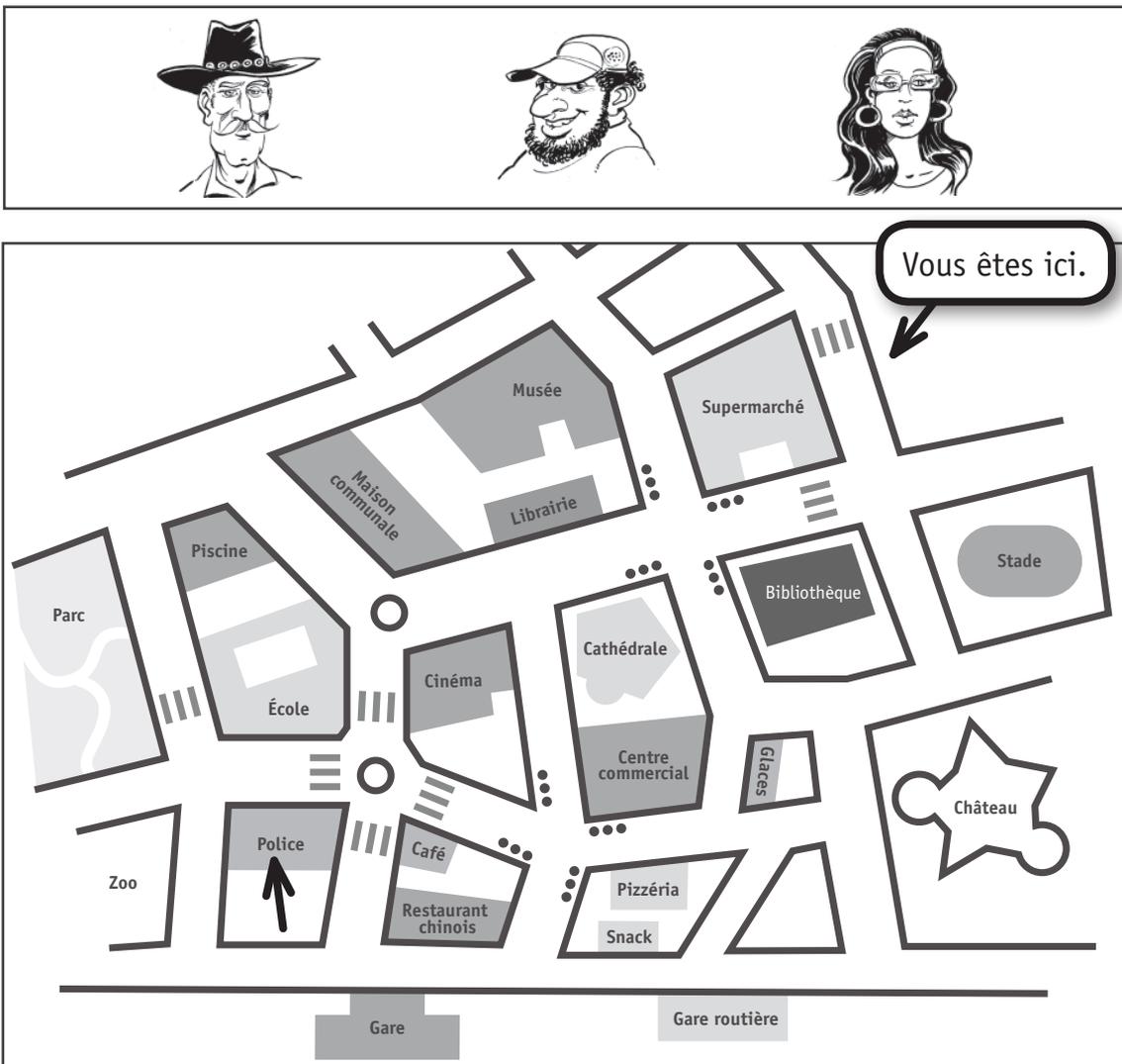
Tu te balades dans les rues de ta ville et tu es témoin d'un vol. La victime est un touriste étranger/une touriste étrangère. Il/elle parle la langue que tu apprends à l'école. Il/elle te demande de l'aide.

TÂCHE

- Réponds à ses questions.
- Décris-lui le voleur/la voleuse.
- Explique-lui le chemin jusqu'au bureau de police.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations et du plan.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

C'était ton anniversaire. Tu as organisé une fête formidable.

TÂCHE

- Raconte à ton correspondant/ta correspondante ce que tu as fait à cette occasion.
- Raconte à ton correspondant/ta correspondante ce qui t'a fait plaisir.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : À L'HÔPITAL**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

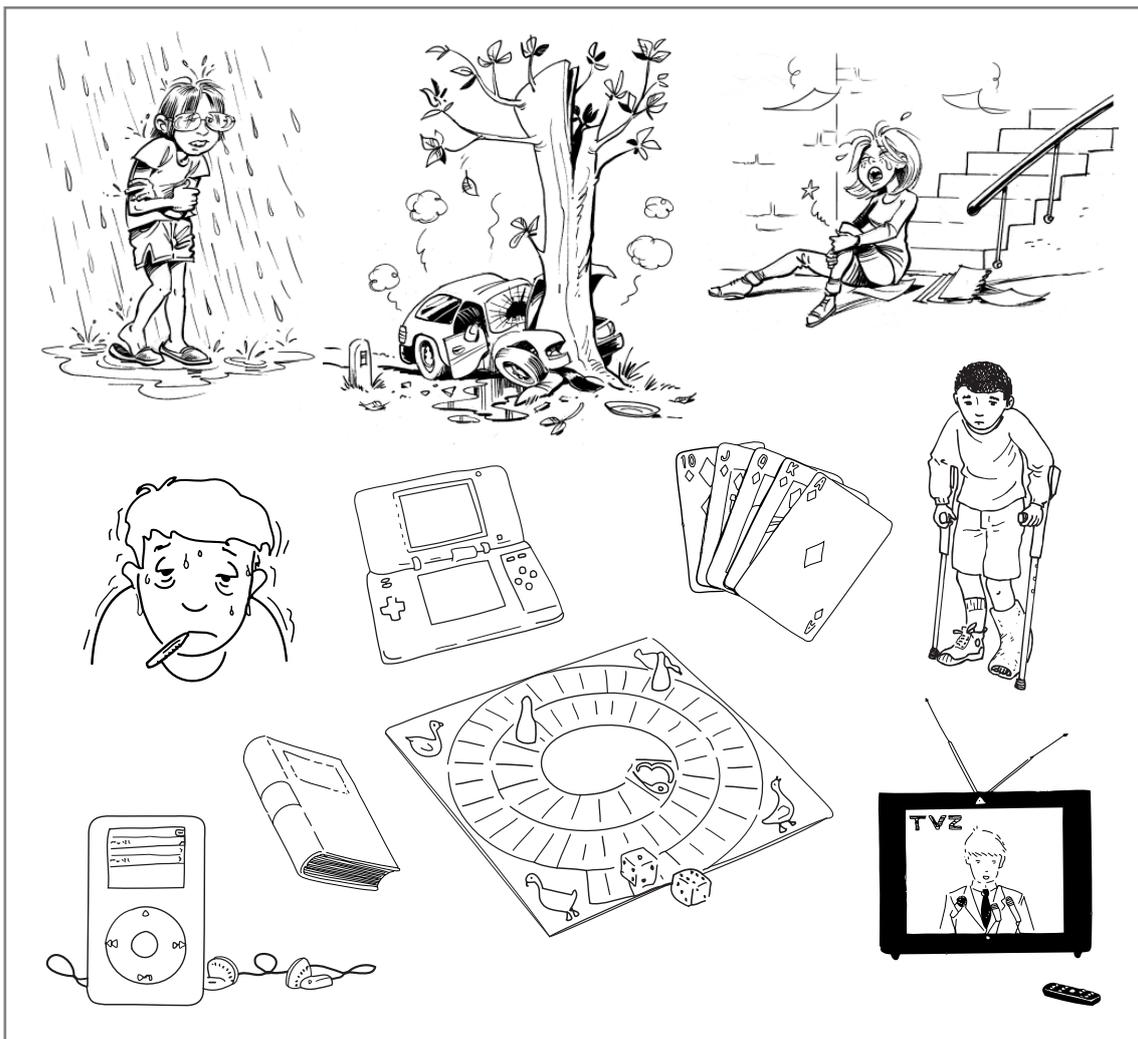
Tu es à l'hôpital et ton professeur de langue te rend visite.

TÂCHE

- Accueille-le/la et exprime-lui que sa visite te fait plaisir.
- Réponds à ses questions sur ta santé et tes activités à l'hôpital.
- Pose-lui aussi 2 questions à propos de l'école.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations ou inspire-toi de ton expérience.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ton correspondant/ta correspondante vient passer 2 jours chez toi. Tu sais qu'il va faire beau pendant tout son séjour.

TÂCHE

- Propose-lui un programme d'activités qui remplira bien ces journées en fonction de la météo prévue.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : DANS UN SNACK**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

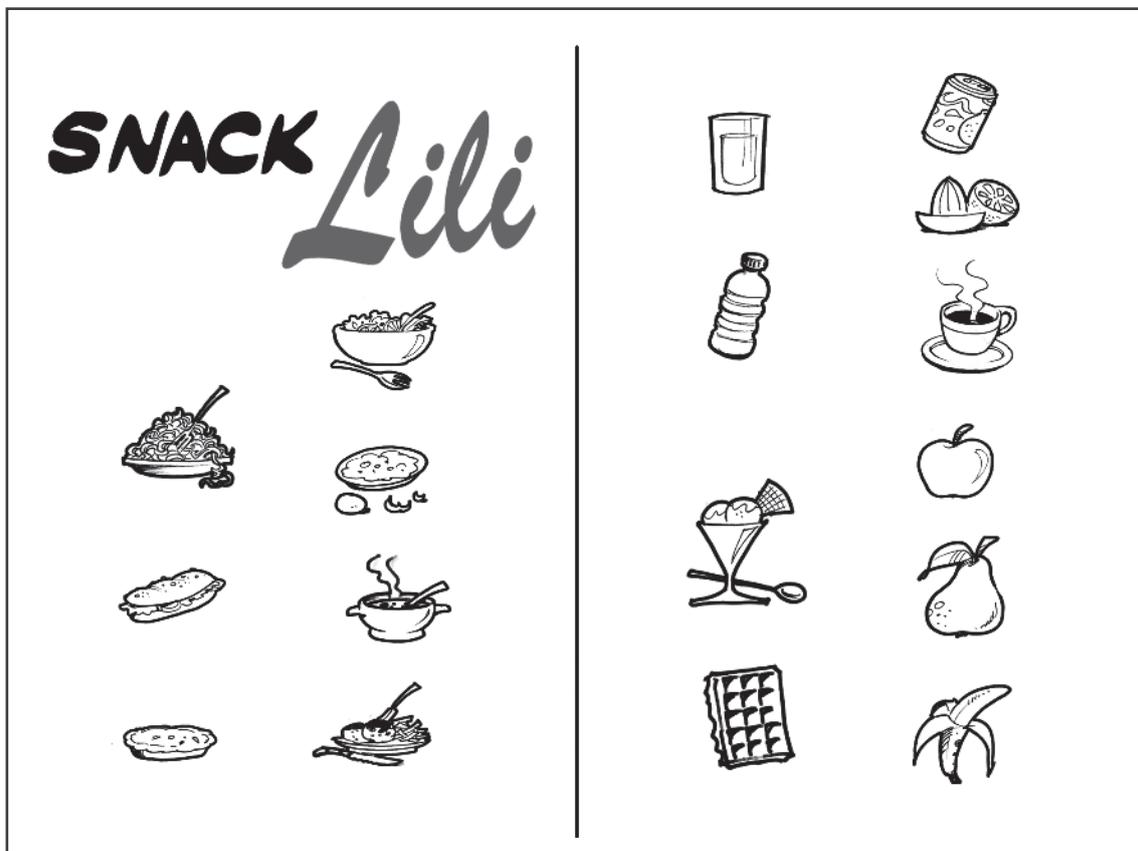
Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu as un peu de temps libre et tu as faim. Tu as 20 € d'argent de poche que tu peux dépenser. Voici ce que tu as pu voir sur le menu d'un snack. Tu décides d'entrer et un serveur/une serveuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur ce qui te plaît au menu (nourriture et boisson).
- Demande les prix.
- Commande un plat, une boisson et un dessert.
- Demande combien tu dois.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations ou inspire-toi de ton expérience.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as participé à un des stages organisés par ta commune. Tu pouvais choisir entre un stage sportif, artistique ou linguistique.

TÂCHE

- Cite le stage que tu avais choisi.
- Raconte ce que tu y as fait.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : MA VILLE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

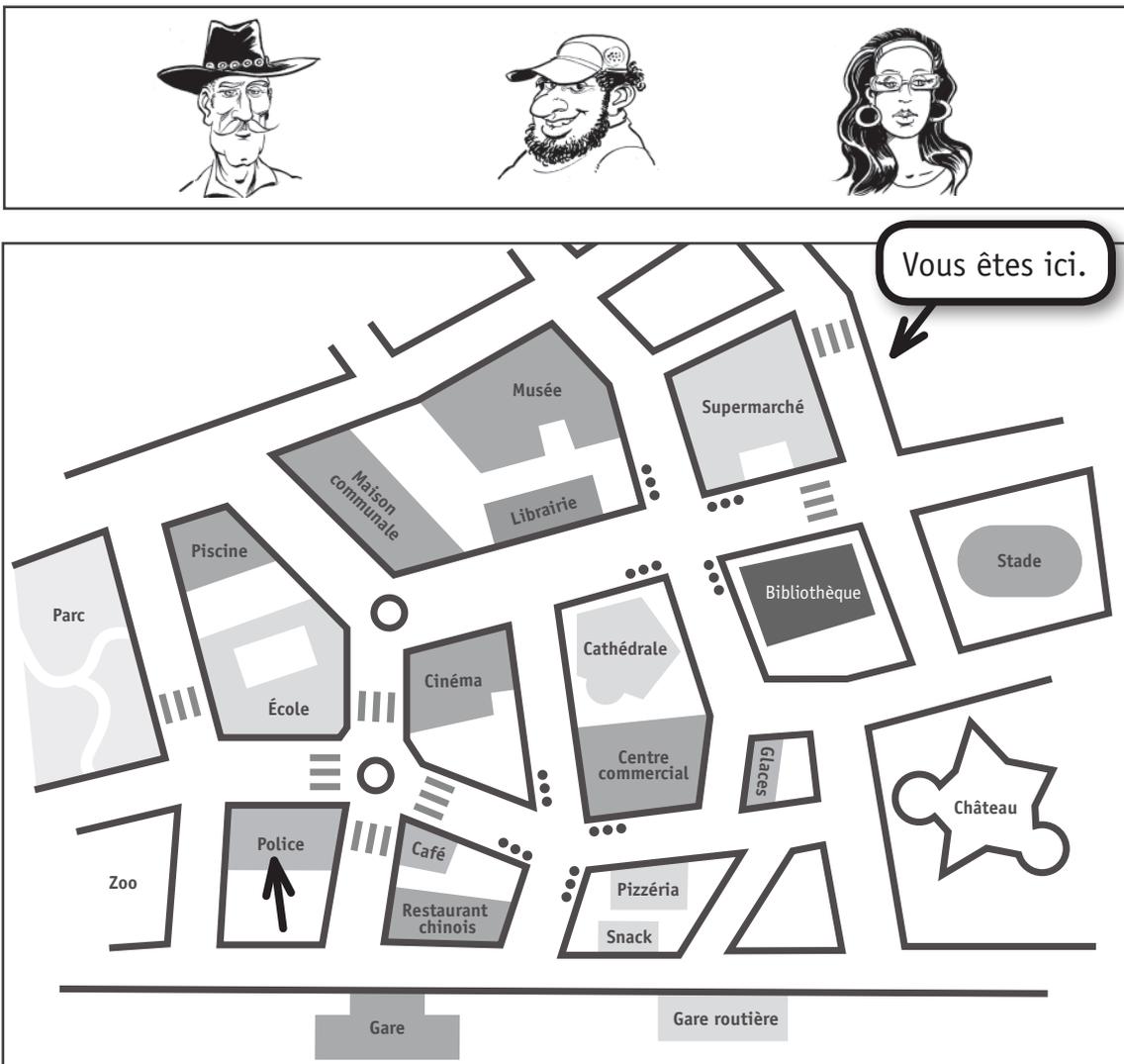
Tu te balades dans les rues de ta ville et tu es témoin d'un vol. La victime est un touriste étranger/une touriste étrangère. Il/elle parle la langue que tu apprends à l'école. Il/elle te demande de l'aide.

TÂCHE

- Réponds à ses questions.
- Décris-lui le voleur/la voleuse.
- Explique-lui le chemin jusqu'au bureau de police.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations et du plan.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as décidé avec l'accord de tes parents de participer à un stage linguistique dans un établissement scolaire à l'étranger. Sur place, un ami/une amie de tes parents va vous aider à trouver une école.

TÂCHE

- Décris-lui ton école idéale (horaire, locaux, activités...).
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : JE SUIS MALADE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu loges en famille d'accueil. Après le repas du soir, tu ne te sens pas bien. Tu vas trouver le père/la mère de la famille.

TÂCHE

- Décris tes symptômes (ce que tu ressens).
- Explique ce qui, à ton avis, a provoqué ton malaise.
- Réponds aux questions qui te sont posées.

SUPPORT

Tiens compte des informations et des illustrations.

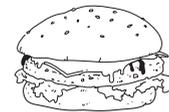
EN CAS D'URGENCE

NOM DE L'ÉLÈVE : _____

PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : _____

NOM DU PROFESSEUR RESPONSABLE : *Dupont*

TÉLÉPHONE DU PROFESSEUR RESPONSABLE : +32 416 54 40 48



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as perdu ton sac de sport dans le train. Tu te rends au bureau des objets trouvés. L'employé-e te demande de donner toutes les informations nécessaires pour le retrouver.

TÂCHE

- Signale où et quand tu l'as perdu.
- Décris son contenu.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : JE SUIS MALADE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu loges en famille d'accueil. Après le repas du soir, tu ne te sens pas bien. Tu vas trouver le père/la mère de la famille.

TÂCHE

- Décris tes symptômes (ce que tu ressens).
- Explique ce qui, à ton avis, a provoqué ton malaise.
- Réponds aux questions qui te sont posées.

SUPPORT

Tiens compte des informations et des illustrations.

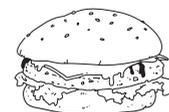
EN CAS D'URGENCE

NOM DE L'ÉLÈVE : _____

PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : _____

NOM DU PROFESSEUR RESPONSABLE : *Dupont*

TÉLÉPHONE DU PROFESSEUR RESPONSABLE : +32 416 54 40 48



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ta classe a organisé une excursion l'année dernière. Il faisait très beau.

TÂCHE

- Dis où tu es allé-e.
- Décris ce que tu as mis comme vêtements.
- Raconte ce que tu as fait.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : MANGER ENSEMBLE

TON RÔLE

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

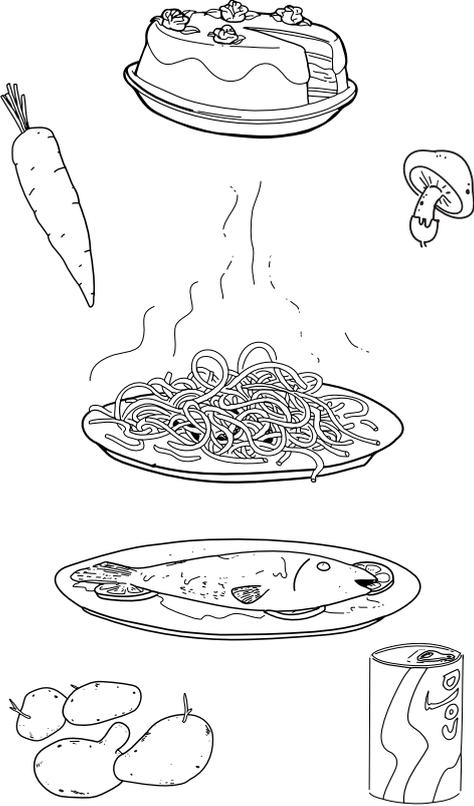
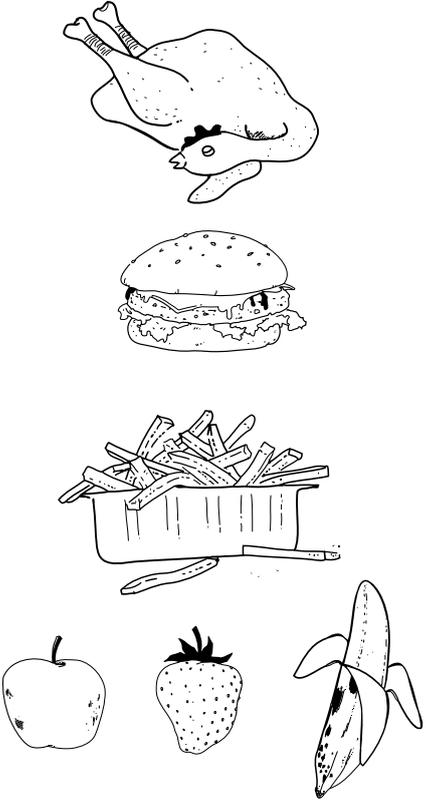
Tu invites ton correspondant/ta correspondante à venir manger chez toi. Vous vous répartissez les tâches.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur ses goûts (ce qu'il/elle aime ou pas manger et boire), ses envies.
- Demande-lui ce qu'il/elle veut préparer.
- Réagis à ses propositions.
- Fais-lui des suggestions.
- Mettez-vous d'accord.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

Tu aimes	Tu n'aimes pas
	

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Dans le cadre de ton cours de langue, tu participes à un échange linguistique. Sur place, tu es invité-e par des amis à une soirée costumée.

TÂCHE

- Décris les vêtements que tu voudrais porter.
- Décris un déguisement que tu ne voudrais absolument pas porter.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ORGANISER UNE JOURNÉE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu participes à un voyage linguistique. Tu as été désigné-e par ta classe pour te rendre à l'office du tourisme de la ville où vous séjournez. Tu dois préparer une journée de visites et d'activités.

TÂCHE

- Dis à l'employé-e de l'office du tourisme ce que tu cherches.
- Demande 2 propositions d'activités.
- Renseigne-toi sur le lieu, le prix, l'horaire de ces activités.
- Réagis aux propositions en fonction de vos goûts et de vos possibilités.

SUPPORT

Tiens compte des informations.

Horaire :

- il est 10h et vous quittez la ville à 16h.

Les goûts de la classe :

- vous aimez les animaux, les activités sportives, la musique ;
- vous n'aimez pas le cinéma, l'histoire.

Activités possibles en fonction de vos goûts :

- aller dans un magasin d'articles de sport ;
- faire un tour de la ville en vélo (avec un plan) ;
- visiter un zoo ;
- aller dans un magasin de CD (pour y écouter de la musique).

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as passé de très mauvaises vacances à la campagne. Les environs et le logement n'étaient pas terribles. Tu en parles à ton correspondant/ta correspondante.

TÂCHE

- Décris-lui le type de logement et les alentours de ton lieu de vacances.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ORGANISER UNE JOURNÉE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Tu passes un weekend chez ton correspondant/ta correspondante. Hélas, on prévoit de la pluie pour toute la journée. Ton correspondant/ta correspondante te propose alors quelques activités.

TÂCHE

- Demande des précisions et réagis aux propositions faites par ton correspondant/ta correspondante en fonction de tes goûts et de ton budget.
- Propose aussi 2 autres activités.
- Décide finalement de 2 activités que vous ferez en tenant compte des goûts et des possibilités de chacun.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

Tes goûts		Ton budget
Tu aimes	Tu n'aimes pas	
<ul style="list-style-type: none">▪ les musées▪ le cinéma▪ faire les magasins	<ul style="list-style-type: none">▪ aller dans l'eau▪ les jeux de société	<ul style="list-style-type: none">▪ 15 euros maximum pour la journée

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as participé à quelques activités organisées par l'école pendant cette année scolaire.

TÂCHE

- Choisis une de ces activités.
- Racontes-en le déroulement.
- Dis également ce que tu as aimé mais aussi ce que tu n'as pas aimé.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : DANS UN SNACK**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

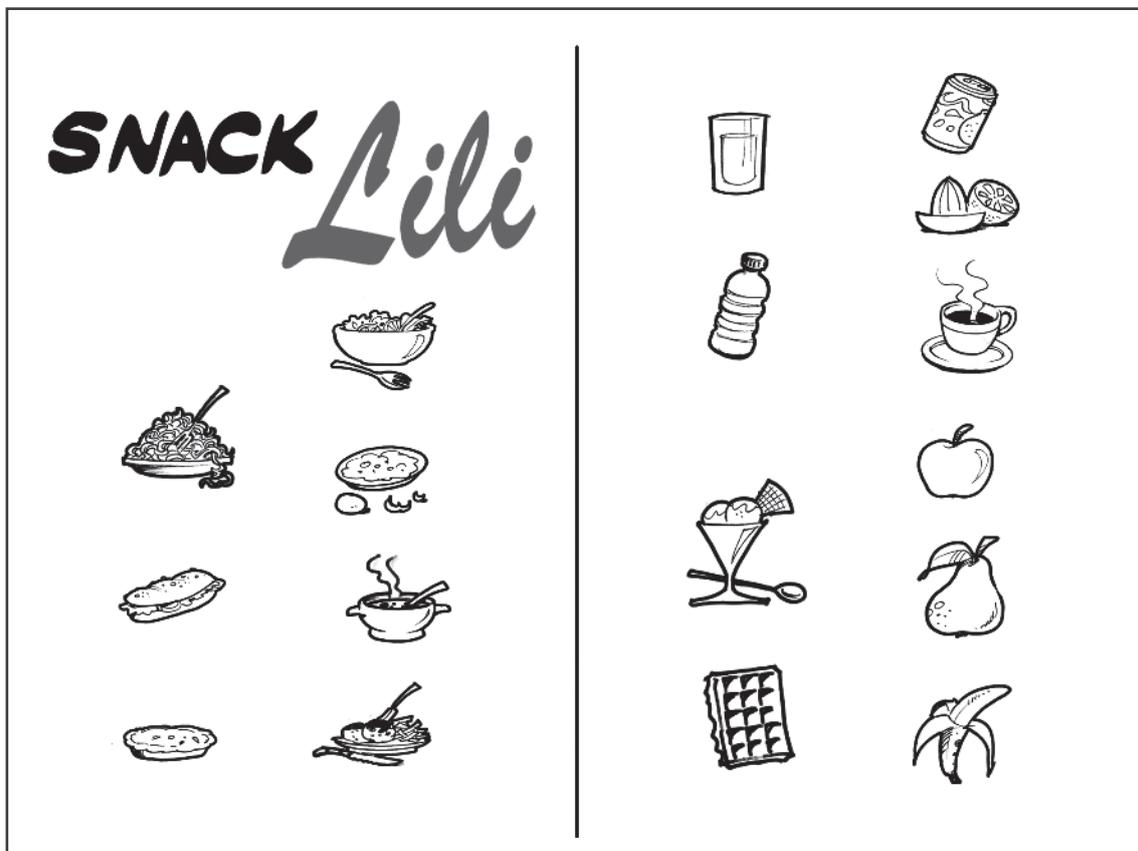
Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu as un peu de temps libre et tu as faim. Tu as 20 € d'argent de poche que tu peux dépenser. Voici ce que tu as pu voir sur le menu d'un snack. Tu décides d'entrer et un serveur/une serveuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur ce qui te plaît au menu (nourriture et boisson).
- Demande les prix.
- Commande un plat, une boisson et un dessert.
- Demande combien tu dois.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations ou inspire-toi de ton expérience.





**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution