

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE : KÉSAKO ?

Résumé du document-cadre *Annoncer la Couleur - Éducation à la citoyenneté mondiale, 2011*

1. FINALITÉ ÉDUCATIVE

L'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) ouvre les yeux des citoyen(ne)s sur les réalités du monde et les engage à participer à la réalisation d'un monde plus juste et plus équitable, un monde de droits humains pour tous.

[Source : Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe, 2002]

2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Provoquer des **changements de comportement, des manières de penser et de voir**, en particulier celles qui concernent les relations entre les pays du Nord et ceux du Sud.
- Fournir les outils indispensables et proposer un entraînement pour exercer un droit à part entière de citoyen : **aiguiser son esprit critique**.

L'éducation à la citoyenneté mondiale est donc attachée à un **objectif de changement** afin de bâtir une éducation qui ne reproduit pas le système mais envisage la transformation sociale.

3. MÉTHODE & APPROCHE

Quelle méthode ?

L'ECM, c'est la prise en compte des **interdépendances mondiales** en incitant les jeunes à faire des liens globaux au départ d'une question de société qui se manifeste dans leur environnement immédiat.

L'éducation à la citoyenneté mondiale situe l'individu non seulement par rapport à sa communauté de vie mais lui attribue également une place et une responsabilité à l'échelle planétaire.

Elle n'introduit pas de nouveaux contenus en tant que tels mais approfondit tous les sujets et domaines d'éducation liés au développement mondial.

Comment adopter une approche ECM ?

Le **défi de l'ECM** est de mettre à la disposition des enseignants les ressources permettant aux jeunes :

1. d'identifier une question de société à dimension mondiale qui se manifeste dans leur environnement ou dans l'actualité ;
2. d'analyser cette question de société en la synthétisant, en la comparant et en tenant compte des interdépendances mondiales ;
3. de confronter cette analyse à des valeurs personnelles, collectives et universelles ;
4. de se situer et prendre position face à cette question afin de pouvoir opérer des choix ;
5. de faire preuve de créativité pour imaginer une action de citoyenneté dans la perspective mondiale, et prendre part activement à sa réalisation.

EN SAVOIR PLUS ? www.annoncerlacouleur.be > Éducation à la citoyenneté mondiale