

---

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D 2013

## RÉSULTATS

### INTRODUCTION

En juin 2013, pour la première fois, l'épreuve externe commune liée à l'octroi du CE1D a été administrée dans toutes les écoles organisant un 1<sup>er</sup> degré de l'enseignement secondaire. Cette épreuve est devenue obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2<sup>e</sup> année commune et 2<sup>e</sup> année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 3<sup>e</sup> année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 1<sup>re</sup> année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- la 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Cette épreuve portait sur deux disciplines : le français et la formation mathématique. Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

En juin 2014, les langues modernes s'ajouteront à cette épreuve.

### OBJECTIF DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats détaillés des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces résultats sont calculés de la même façon que les résultats qui figurent dans les grilles d'encodage de chaque classe. Ainsi, les équipes éducatives pourront facilement mettre en relation les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles avec ceux de leurs classes.

## COMPRÉHENSION DE TEXTES

Les chiffres exposés portent sur 96,6 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats », en début de tableau.

### PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S
Nombre d'élèves	43 646	5 645	1 878	70	49 291
Répartition	85,2%	11,0%	3,7%	0,1%	96,2%
Passation complète <sup>1</sup>	98,2%	96,9%	95,2%	93,5%	98,5%
Réussite <sup>2</sup>	82,4%	73,4%	35,8%	72,9%	81,3%

### SCORES PAR PARTIE

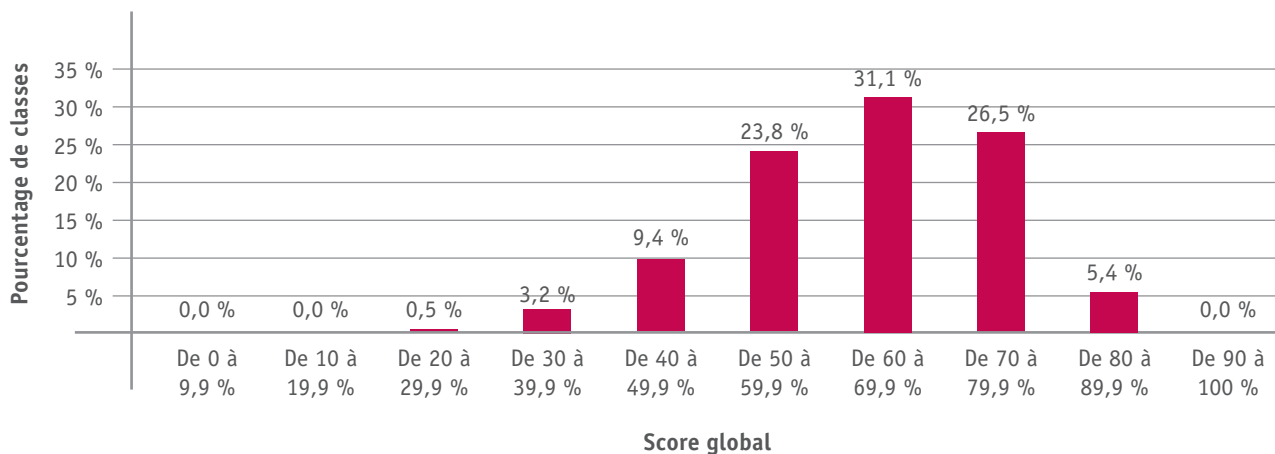
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Lecture (35 pts)	59,8%	52,8%	36,6%	52,5%	59,0%	
Écoute (15 pts)	83,4%	79,0%	66,1%	79,4%	82,9%	
Maîtrise des ressources (15 pts)	58,6%	46,6%	27,1%	45,5%	57,2%	
Tâche d'écriture (35 pts)	66,6%	60,0%	43,8%	59,2%	65,8%	

<sup>1</sup> Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

<sup>2</sup> Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

Les scores de classes<sup>3</sup> de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire se répartissent comme suit. Pour calculer ce score, seules les classes d'au moins 5 élèves ont été prises en considération. Cette présentation permet de situer le score moyen de vos classes par rapport aux autres en Fédération Wallonie-Bruxelles.

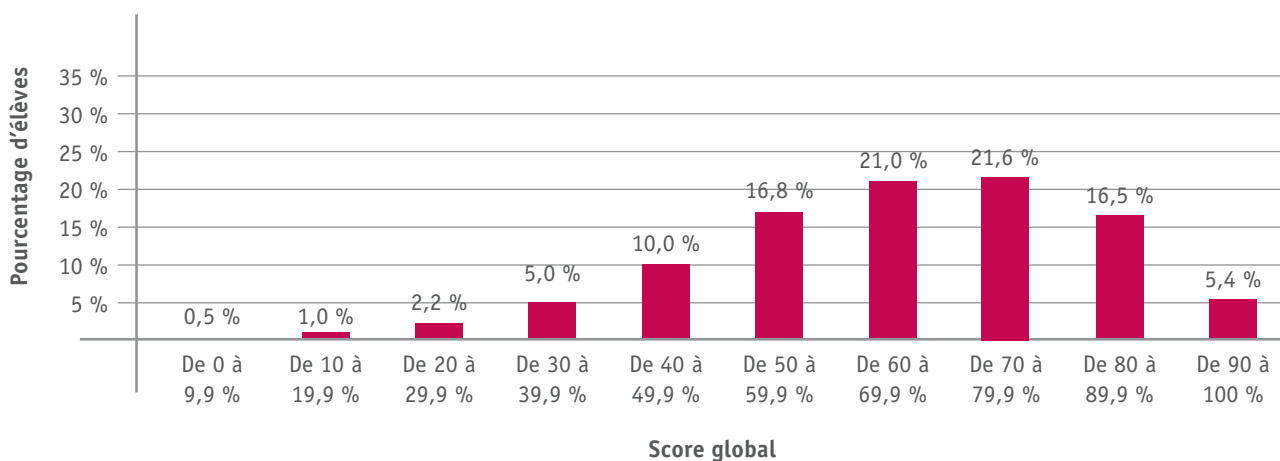
**GRAPHIQUE 1 – Distribution du score global des classes (2C + 2S) au CE1D français**



Mode de lecture

- 31,1 % des classes de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont obtenu un score moyen qui se situe dans l'intervalle [60 %, 70 %] (entre 60 % et 69,9 %).
- 31,9 % (26,5 % + 5,4 %) des classes ont obtenu un score supérieur ou égal à 70 %.

**GRAPHIQUE 2 – Distribution du score global des élèves (2C + 2S) au CE1D français**



Mode de lecture

- 21 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont obtenu un score moyen qui se situe dans l'intervalle [60 %, 70 %] (entre 60 % et 69,9 %).
- 21,9 % (16,5 % + 5,4 %) des élèves ont obtenu un score supérieur ou égal à 80 %.

<sup>3</sup> Moyenne des résultats des élèves de chaque classe.

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise en violet dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes

### LECTURE - Compréhension du récit de fiction

Item	Pondération	2C	2S	2C+2S	Ma classe
1	4	72,0%	65,6%	71,3%	
2	2	54,3%	46,9%	53,5%	
3	2	68,5%	61,4%	67,6%	
4	4	66,3%	59,3%	65,5%	
5	2	76,7%	73,1%	76,3%	
6	4	36,1%	28,9%	35,3%	
7	2	53,1%	46,2%	52,3%	
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>60,1 %</b>	<b>53,5 %</b>	<b>59,4 %</b>	

### LECTURE - Compréhension du dossier informatif

Item	Pondération	2C	2S	2C+2S	Ma classe
8	5	51,0%	43,4%	50,1%	
9	1	55,2%	47,4%	54,3%	
10	2	68,9%	63,2%	68,2%	
11	3	76,7%	69,6%	75,9%	
12	2	39,9%	31,6%	38,9%	
13	2	66,4%	57,5%	65,4%	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>59,4 %</b>	<b>51,9 %</b>	<b>58,5 %</b>	

### ÉCOUTE

Item	Pondération	2C	2S	2C+2S	Ma classe
14	5	83,8%	80,5%	83,4%	
15	3	78,7%	72,3%	78,0%	
16	3	89,1%	85,0%	88,6%	
17	4	82,1%	77,9%	81,6%	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>83,4 %</b>	<b>79,0 %</b>	<b>82,9 %</b>	

### ÉCRITURE - Maitrise des ressources

Item	Pondération	2C	2S	2C+2S	Ma classe
18	6	71,0%	60,5%	69,8%	
19	4	45,2%	29,5%	43,4%	
20	4	53,2%	42,4%	52,0%	
21	1	58,8%	48,8%	57,6%	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>58,6 %</b>	<b>46,6 %</b>	<b>57,2 %</b>	

### ÉCRITURE - Genre

Item	Pondération	2C	2S	2C+2S	Ma classe
I1	1	88,9%	84,9%	88,5%	
I2	4	59,5%	54,1%	58,9%	
I3	2	75,9%	71,6%	75,4%	
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>68,4 %</b>	<b>63,5 %</b>	<b>67,8 %</b>	

### ÉCRITURE - Intention

Item	Pondération	2C	2S	2C+2S	Ma classe
I4	2	84,6%	81,6%	84,3%	
I5	3	74,5%	68,1%	73,7%	
I6	6	56,3%	50,5%	55,6%	
I7	3	66,7%	60,1%	65,9%	
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>66,5 %</b>	<b>60,9 %</b>	<b>65,8 %</b>	

### ÉCRITURE - Cohérence textuelle

Item	Pondération	2C	2S	2C+2S	Ma classe
I8	2	69,1%	62,9%	68,4%	
I9	2	61,9%	56,2%	61,2%	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>65,5 %</b>	<b>59,5 %</b>	<b>64,8 %</b>	

### ÉCRITURE - Langue

Item	Pondération	2C	2S	2C+2S	Ma classe
I10	4	74,0%	62,9%	72,8%	
I11	4	60,2%	52,3%	59,3%	
I12	2	60,6%	52,0%	59,6%	
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>65,8 %</b>	<b>56,5 %</b>	<b>64,7 %</b>	

## COMPRÉHENSION DE TEXTES

Les chiffres exposés portent sur 96,9 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats », en début de tableau.

### PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S
Nombre d'élèves	43 923	5 676	1 875	87	49 599
Répartition	85,2%	11,0%	3,6%	0,2%	96,2%
Passation complète <sup>1</sup>	98,6%	96,9%	93,8%	91,6%	98,4%
Réussite <sup>2</sup>	64,7%	47,0%	10,5%	29,9%	62,7%

### SCORES PAR DOMAINE

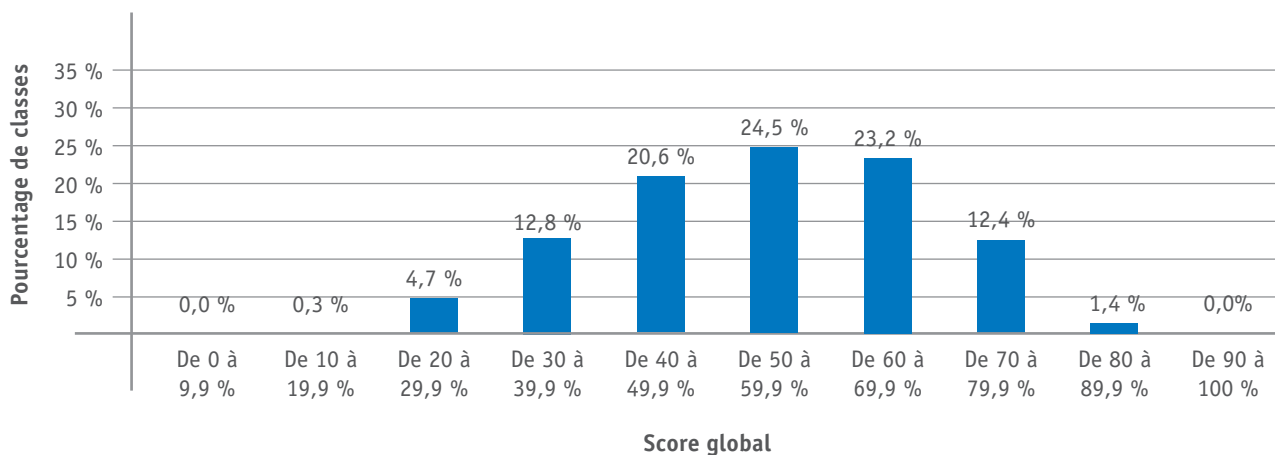
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombres et opérations (61 pts)	55,8%	45,9%	25,3%	38,9%	54,7%	
Solides et figures (46 pts)	54,1%	44,9%	29,0%	39,6%	53,0%	
Grandeurs (20 pts)	55,0%	43,1%	28,5%	36,0%	53,6%	
Traitement de données (23 pts)	67,3%	58,8%	45,4%	57,0%	66,3%	
<b>Total (150 pts)</b>	<b>56,9%</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,9%</b>	<b>41,5%</b>	<b>55,8%</b>	

### SCORES PAR DOMAINE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Ressources (87 pts)	61,8%	52,9%	33,5%	47,4%	60,8%	
Résolution de problèmes (48 pts)	51,3%	39,4%	23,9%	32,9%	49,9%	
Argumentation Justification (15 pts)	46,7%	39,1%	28,3%	34,8%	45,8%	
<b>Total (150 pts)</b>	<b>56,9%</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,9%</b>	<b>41,5%</b>	<b>55,8%</b>	

Les scores de classes<sup>4</sup> de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire se répartissent comme suit. Pour calculer ce score, seules les classes d'au moins 5 élèves ont été prises en considération. Cette présentation permet de situer le score moyen de vos classes par rapport aux autres en Fédération Wallonie-Bruxelles

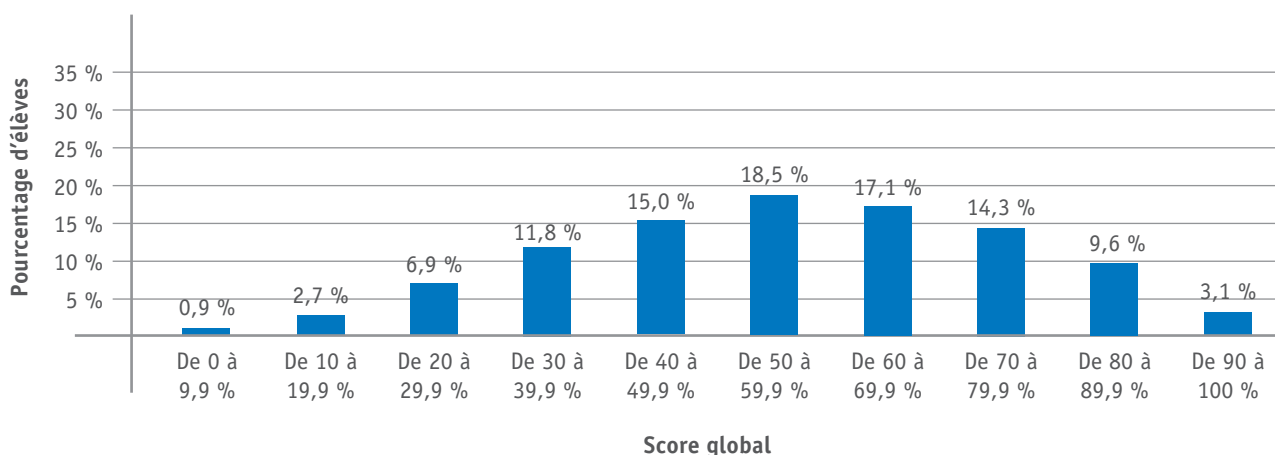
**GRAPHIQUE 3 – Distribution du score global des classes (2C + 2S) au CE1D mathématiques**



Mode de lecture

- 23,2 % des classes de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont obtenu un score moyen qui se situe dans l'intervalle [60 %, 70 %].
- 13,8 % (12,4 % + 1,4 %) des classes ont obtenu un score supérieur ou égal à 80 %.

**GRAPHIQUE 4 – Distribution du score global des élèves (2C + 2S) au CE1D mathématiques**



Mode de lecture

- 17,1 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont obtenu un score moyen qui se situe dans l'intervalle [60 %, 70 %].
- 12,7 % (9,6 % + 3,1 %) des élèves ont obtenu un score supérieur ou égal à 80 %.

<sup>4</sup> Moyenne des résultats des élèves de chaque classe.

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R ; Problèmes = P ; Justification/Argumentation = J), la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise en vert dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes

#### NOMBRES ET OPERATIONS - Organiser les nombres par famille

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
1	3	R	73,6%	67,0%	72,9%	
2	2	J	67,9%	57,4%	66,7%	
3	2	P	38,9%	26,7%	37,5%	
4	1	P	43,0%	29,6%	41,5%	
<b>Total</b>	<b>8</b>		<b>59,7 %</b>	<b>49,8 %</b>	<b>58,6 %</b>	

#### NOMBRES ET OPERATIONS - Opérations (priorités et propriétés) et valeurs numériques

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
5	2	R	81,4%	74,1%	80,5%	
6	2	R	46,2%	38,1%	45,3%	
7	2	R	60,4%	53,0%	59,6%	
8	2	R	60,9%	54,4%	60,1%	
9	2	P	44,8%	30,9%	43,2%	
30	1	J	70,3%	60,0%	69,1%	
66	2	R	87,3%	80,3%	86,5%	
67	2	R	51,3%	41,8%	50,2%	
68	2	P	54,7%	38,4%	52,8%	
69	3	P	52,2%	35,2%	50,3%	
70	2	R	42,8%	30,8%	41,4%	
<b>Total</b>	<b>22</b>		<b>58,5 %</b>	<b>47,7 %</b>	<b>57,2 %</b>	



### NOMBRES ET OPERATIONS - Expressions et calculs littéraux

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
33	2	R	48,2%	38,1%	47,0%	
34	1	R	75,4%	65,4%	74,3%	
35	1	R	63,8%	54,1%	62,7%	
36	2	R	57,4%	46,0%	56,1%	
37	1	R	69,0%	61,6%	68,1%	
38	1	R	61,5%	51,9%	60,4%	
39	2	R	50,9%	42,9%	50,0%	
40	2	R	41,6%	31,9%	40,5%	
41	2	R	56,1%	47,7%	55,2%	
42	3	R	69,7%	61,7%	68,8%	
43	1	R	71,5%	64,4%	70,7%	
44	1	J	34,2%	31,6%	33,9%	
<b>Total</b>	<b>19</b>		<b>57,5 %</b>	<b>48,8 %</b>	<b>56 ,6 %</b>	

### NOMBRES ET OPERATIONS - Équations

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
45	3	R	52,6%	42,4%	51,4%	
46	3	R	53,0%	43,2%	51,8%	
47	3	R	45,4%	35,5%	44,2%	
48	3	P	35,8%	24,1%	34,5%	
<b>Total</b>	<b>12</b>		<b>46,7 %</b>	<b>36,3 %</b>	<b>45,5 %</b>	

### NOMBRES ET OPERATIONS - Repérer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
58	1	R	90,7%	85,9%	90,1%	
60	1	R	76,2%	67,3%	75,2%	
61	3	R	88,5%	82,5%	87,8%	
<b>Total</b>	<b>5</b>		<b>86,5 %</b>	<b>80,1 %</b>	<b>85,8 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES - Reconnaissance et tracé de figures simples

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
11	3	P	46,3%	36,4%	45,2%	
12	3	P	47,1%	37,0%	45,9%	
59	2	R	56,2%	45,5%	55,0%	
63	1	R	89,3%	83,7%	88,7%	
65	2	P	53,4%	42,2%	52,1%	
<b>Total</b>	<b>11</b>		<b>53,5 %</b>	<b>43,6 %</b>	<b>52,4 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES - Solides

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
79	2	R	84,8%	78,5%	84,1%	
80	1	J	19,9%	18,1%	19,7%	
81	2	J	22,9%	16,7%	22,2%	
<b>Total</b>	<b>5</b>		<b>47,2 %</b>	<b>41,7 %</b>	<b>46,4 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES - Transformations du plan

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
10	1	R	52,6%	37,9%	50,9%	
13	2	R	56,2%	47,4%	55,2%	
14	2	R	50,9%	43,7%	50,1%	
15	2	R	40,0%	31,2%	39,0%	
16	1	R	83,4%	75,7%	82,5%	
17	1	R	54,7%	41,0%	53,1%	
62	2	R	73,7%	63,8%	72,5%	
<b>Total</b>	<b>11</b>		<b>57,5 %</b>	<b>47,9 %</b>	<b>56,4 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES - Programme de construction

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
49	2	R	41,6%	27,0%	39,9%	
50	2	R	46,2%	35,4%	45,0%	
<b>Total</b>	<b>4</b>		<b>43,9 %</b>	<b>32,1 %</b>	<b>42,4 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES - Angles, distances et droites remarquables

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
51	3	R	59,5%	47,6%	58,1%	
52	2	J	32,6%	21,7%	31,3%	
53	2	P	46,9%	36,7%	45,8%	
54	1	P	47,6%	35,0%	46,1%	
64	2	J	19,2%	15,4%	18,7%	
<b>Total</b>	<b>10</b>		<b>42,3 %</b>	<b>32,5 %</b>	<b>41,2 %</b>	

### GRANDEURS - Périmètre, aire et volume

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
26	3	P	46,3%	32,3%	44,7%	
27	1	P	30,1%	16,6%	28,5%	
28	3	P	47,7%	34,4%	46,1%	
<b>Total</b>	<b>7</b>		<b>44,6 %</b>	<b>30,9 %</b>	<b>43,0 %</b>	

### GRANDEURS - Proportionnalité

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
29	3	R	58,4%	45,6%	56,9%	
31	1	J	74,4%	62,2%	73,0%	
32	3	P	49,7%	35,8%	48,1%	
55	3	P	78,0%	71,0%	77,2%	
56	1	P	78,5%	71,3%	77,6%	
57	2	R	38,4%	27,0%	37,1%	
<b>Total</b>	<b>13</b>		<b>60,6 %</b>	<b>49,6 %</b>	<b>59,4 %</b>	

### TRAITEMENT DE DONNEES - Lire, interpréter et représenter un graphique ou un tableau, représenter des données

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
18	1	R	81,9%	77,2%	81,3%	
19	1	J	79,6%	73,8%	78,9%	
21	2	R	89,3%	85,0%	88,8%	
22	1	P	87,7%	82,4%	87,1%	
23	2	P	66,0%	56,0%	64,9%	
73	1	R	89,2%	84,5%	88,7%	
74	2	J	68,6%	58,9%	67,5%	
75	1	R	92,7%	89,5%	92,3%	
76	2	R	90,3%	85,4%	89,7%	
77	2	P	71,5%	61,8%	70,4%	
<b>Total</b>	<b>15</b>		<b>80,2 %</b>	<b>73,4 %</b>	<b>79,4 %</b>	

### TRAITEMENT DE DONNEES - Déterminer une moyenne arithmétique, un effectif, une fréquence

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C+2S	Ma classe
20	1	R	48,6%	35,0%	47,1%	
24	1	P	53,0%	39,8%	51,4%	
25	1	P	51,3%	37,6%	49,7%	
71	1	P	42,2%	30,4%	40,9%	
72	2	P	32,8%	21,5%	31,5%	
78	2	R	42,1%	31,7%	40,9%	
<b>Total</b>	<b>8</b>		<b>43,1 %</b>	<b>31,1 %</b>	<b>41,7 %</b>	



Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique  
Service général du Pilotage du Système éducatif  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Graphisme : MO - maria.bouras@cfwb.be  
Mars 2014

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 / 19 199  
[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution