



# Caractéristiques et dynamique du harcèlement



Relation triangulaire



Rejet et discrimination



Instrumentalisation du rire

MONSIEUR SILENCE



Loi du silence



Invisible visibilité



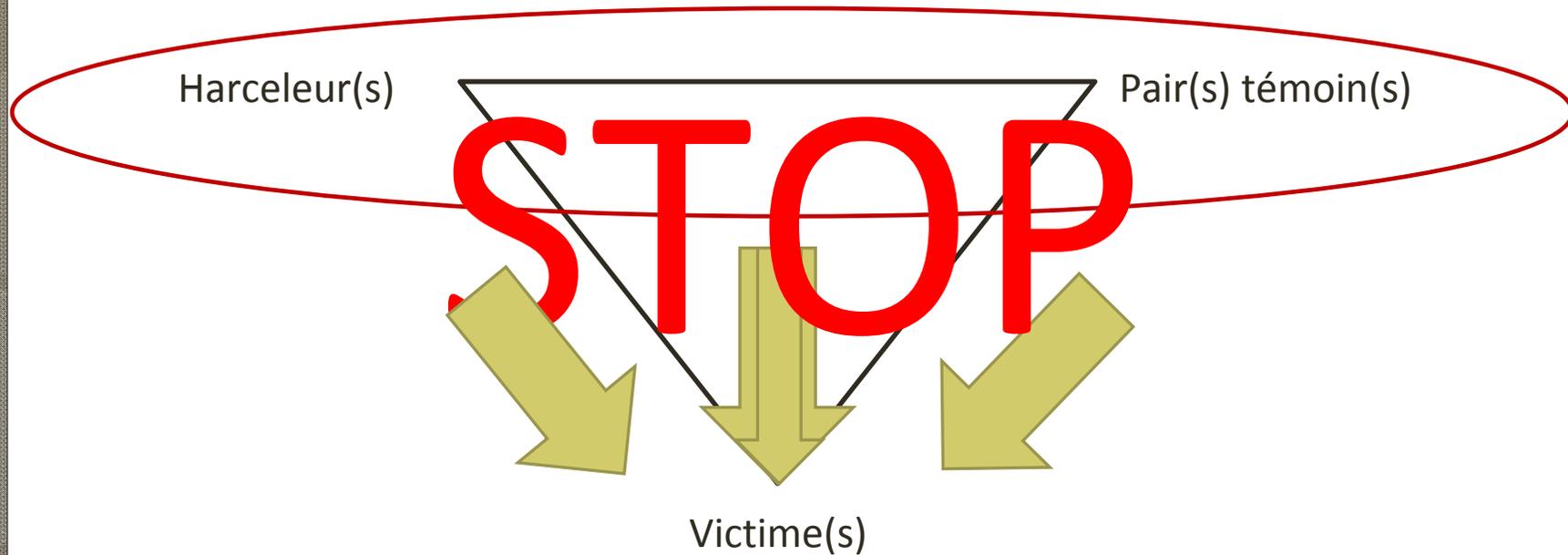
Un contexte et le besoin de présence adulte



# Comprendre le harcèlement



Relation triangulaire





# Comprendre le harcèlement



## Relation triangulaire

- Les rôles (Ch. Salmivalli – Université de Turku  ):
  - Les harceleurs
  - Les témoins: outsiders ou défenseurs ?
  - La victime

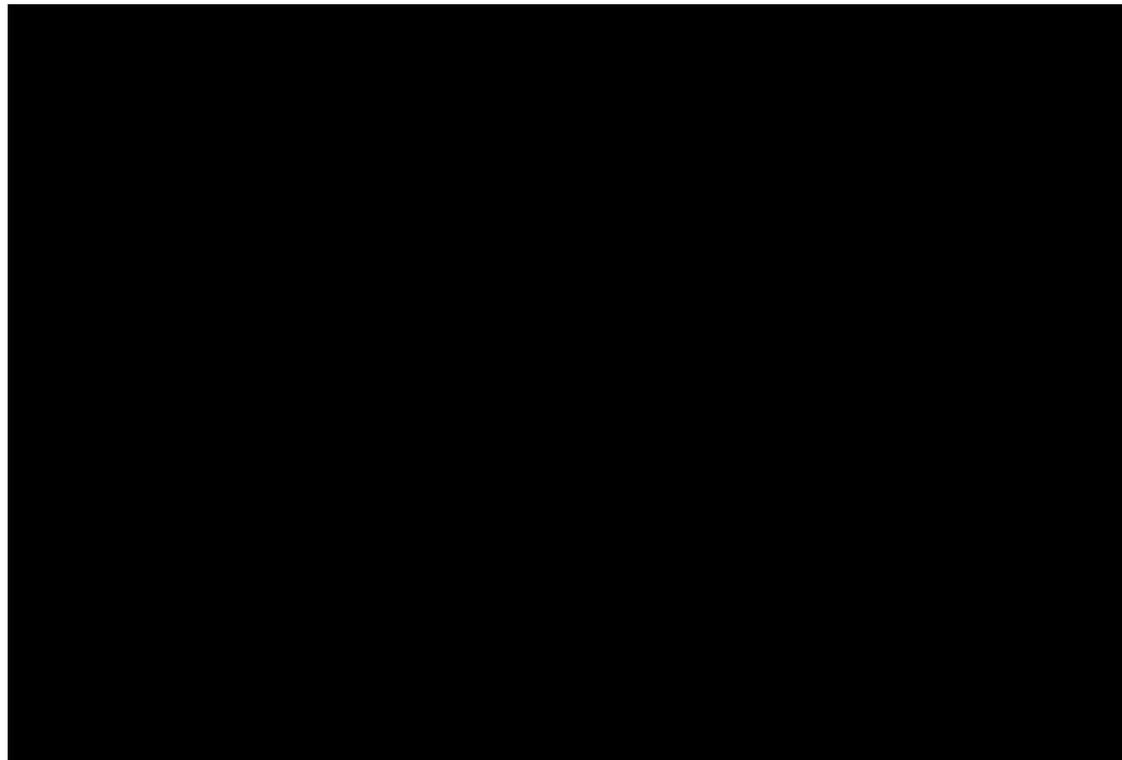


# Comprendre le harcèlement



Relation triangulaire

- Un exemple? [La chemise rose](#)





# Comprendre le harcèlement



## Rejet et discrimination

- 11 – 15 ans
- Besoin d'affiliation au groupe:
  - apparence
  - soumission aux codes
- Prise de distance dans la relation aux adultes
- Stigmatisation: apparence, genre, hors-norme, ...



# Comprendre le harcèlement



## Instrumentalisation du rire

- Recherche du soutien des pairs témoins par les harceleurs
- Moyens?
  - Moqueries: surnoms, blagues, canulars
  - Dérision: insulte puis, « c'est pour rire » +





# Comprendre le harcèlement





# Comprendre le harcèlement



- Devinettes

Combien de victimes vont spontanément venir trouver un adulte de l'école pour signaler qu'elles subissent du harcèlement ? (en %)

Réponse : 5.6% (J.-P. Bellon) des victimes

Combien de témoins vont spontanément venir trouver un adulte de l'école pour signaler qu'un élève est victime de harcèlement ? (en %)

Réponse : 1,8% des témoins



# Comprendre le harcèlement

MONSIEUR SILENCE



Loi du silence

- Peur des représailles
- Honte et culpabilité
- Dynamique d'isolement
- Victime perçue comme peu sociable par les adultes





# Comprendre le harcèlement



## Invisible visibilité



- Un extrait pour sensibiliser
- 6 cours par jour = 6 agressions par jour?



# Comprendre le harcèlement





# Comprendre le harcèlement



Un contexte et le besoin de présence adulte



- Tout groupe d'enfants ou d'adolescents s'auto-organise: besoin de regard adulte sur la constitution et le fonctionnement du groupe
- Des lieux (espaces et temps) peu ou pas surveillés
- Le climat scolaire?



# Comprendre le harcèlement



## Conséquences du harcèlement

- Risques pour la victime
- Conséquences pour le harceleur
- Conséquences pour les témoins
- Conséquences pour l'école



# Comprendre le harcèlement



## Conséquences du harcèlement: risques pour la victime

- Isolement relationnel (abandon)
- Troubles anxio-dépressifs: je suis nul (honte), c'est de ma faute (culpabilité), c'est sans espoir (dépression)

## Conséquences pour le harceleur

- Sentiment d'impunité et verrouillage de l'empathie
- Difficulté d'intégration sociale



# Comprendre le harcèlement



## Conséquences pour les témoins

### ● Sentiment de lâcheté:

- peur des représailles
- peur d'être des « balances » (83% se sentent mal à l'aise)

## Conséquences pour l'école

### ● Loi du silence

### ● Loi du plus fort



# Identifier le harcèlement



## Identifier les jeunes victimes de harcèlement

Tout changement brutal d'attitude, de comportement ou de résultats scolaires doit alerter les adultes

- L'isolement du jeune
- Les retards systématiques
- L'absentéisme: 1 sur 5!
- Attitudes agressives en classe ou ailleurs

PUIS

- Signes d'anxiété: sommeil, alimentation, irritabilité
- Baisse des résultats scolaires
- Signes de dépression: pleurs, honte, mutisme, ...



## Identifier le harcèlement



- Quelles sont les caractéristiques des victimes ?  
Une ou plusieurs caractéristiques qui distinguent le jeune des autres (différent, envié, vulnérable)  
ex.: physique, orientation sexuelle, handicap, comportements, caractéristiques sociales, ...
- Facteurs de risque
  - Isolement relationnel à l'école
  - Vulnérabilité au niveau de l'estime de soi
  - Difficultés en terme d'habiletés sociales



# Identifier le harcèlement



- Quelles sont les caractéristiques des harceleurs?

Des caractéristiques physiques, psychologiques ou sociales qui l'avantagent dans un contexte particulier

D'autres caractéristiques: déficit d'empathie, impulsif, gestion de l'agressivité, diverses problématiques