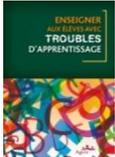


Colloque

« Elèves à besoins spécifiques,
l'Ecole a besoin de vous ! »
30 et 31 janvier 2014 - Liège



Brochures de sensibilisation :



« Enseigner aux élèves avec troubles d'apprentissage », AGERS, 2010



« Enseigner aux élèves à hauts potentiels », AGERS, 2013

Outil méthodologique



- Le « Pass Inclusion », Le droit des élèves à besoins spécifiques d'être accompagnés collégalement, sur <http://www.enseignement.be/index.php?page=24749>

Dossiers et articles parus dans le magazine PROF (www.enseignement.be/prof)

- « L'intégration, une lame de fond », dossier paru dans le n°3 de PROF, septembre 2009, pp. 12-23. <http://bit.ly/1fZ9lgX>



- « Les défis de l'enseignement spécialisé », dossier paru dans le n° 10 de PROF, juin 2011, pp. 12-24. <http://bit.ly/1alyGN5>

- « Le Plan individuel d'apprentissage », dossier paru dans le n°14 de PROF, juin 2012, pp. 12-23. <http://bit.ly/1mETMRB>



- DELMÉE, P., « L'école à l'hôpital ? Une source d'énergie », article paru dans le n° 6 de PROF, juin 2010, pp. 8-9. <http://bit.ly/1eS1rWN>
- CRAHAY, M., « Quelle pédagogie pour les élèves en difficulté scolaire ? », carte blanche parue dans PROF, le magazine des professionnels de l'enseignement, décembre 2011, pp. 36-37. <http://bit.ly/1fb6EJM>
- REY, A. « Les difficultés des élèves et le métier d'enseignant », carte blanche parue dans PROF, le magazine des professionnels de l'enseignement, avril 2013, pp. 36-37

Formations organisées par l'IFC

Pédagogie

- 110021301 Anticipation des difficultés des élèves en cours d'apprentissage, analyse de leurs erreurs et stratégies de remédiation immédiate. Français
- 110131301 Apprendre à observer l'élève
- 110261301 "La gestion mentale comme outil d'apprentissage"
- 410091301 Les obstacles à l'apprentissage : Construction et utilisation d'outils d'observation

Intégration

- 130021301 "Oser l'intégration : informations de base Module 1"
- 130031301 "Préparer concrètement un processus d'intégration MODULE 2"
- 130041301 "Mettre en œuvre l'intégration"

Travail en équipe

- 110121301 "Plan individuel d'apprentissage : notions de base"
- 410101301 Travail en partenariat : Comment favoriser l'émergence d'une culture commune aux différents acteurs?
Travailler collégialement au bénéfice d'un élève en difficulté

Enseignement spécialisé

- 130101302 Collaborer avec les parents ou les responsables d'un élève relevant de l'enseignement spécialisé
- 120031301 Le développement de l'estime de soi et de la motivation chez l'élève fréquentant l'enseignement spécialisé

Troubles spécifiques

- 440041301 Les troubles spécifiques ayant un impact sur les apprentissages : complémentarité des actions INITIATION
- 440091302 Les troubles spécifiques ayant un impact sur les apprentissages : complémentarité des actions APPROFONDISSEMENT

130141301 La dyslexie : formation de personnes relais au sein des établissements

130141302 Approfondissement Dyslexie Personnes relais :

Soutien aux personnes-relais au sein des établissements

130141303 Approfondissement Dyslexie Personnes relais :

Analyser et évaluer les adaptations mises en place

130121301 La dyscalculie : comprendre et accompagner

130151301 Dyspraxie et troubles associés (écriture, habillement,...) : comprendre et accompagner

130161302 La dysphasie : comprendre et accompagner INITIATION (formation à destination des enseignants)

130161305 La dysphasie : comprendre et accompagner APPROFONDISSEMENT

130111301 Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité :

comprendre et accompagner

