**appel à projets** 2013-2016  **« DÉveLOPPER** des activités d’Éveil scientifique dans les écoles fondamentales »  
**Approfondissement du projet**

**Synthèse de la direction**

1. Titre du projet

|  |
| --- |
|  |

2. Porteurs du projet

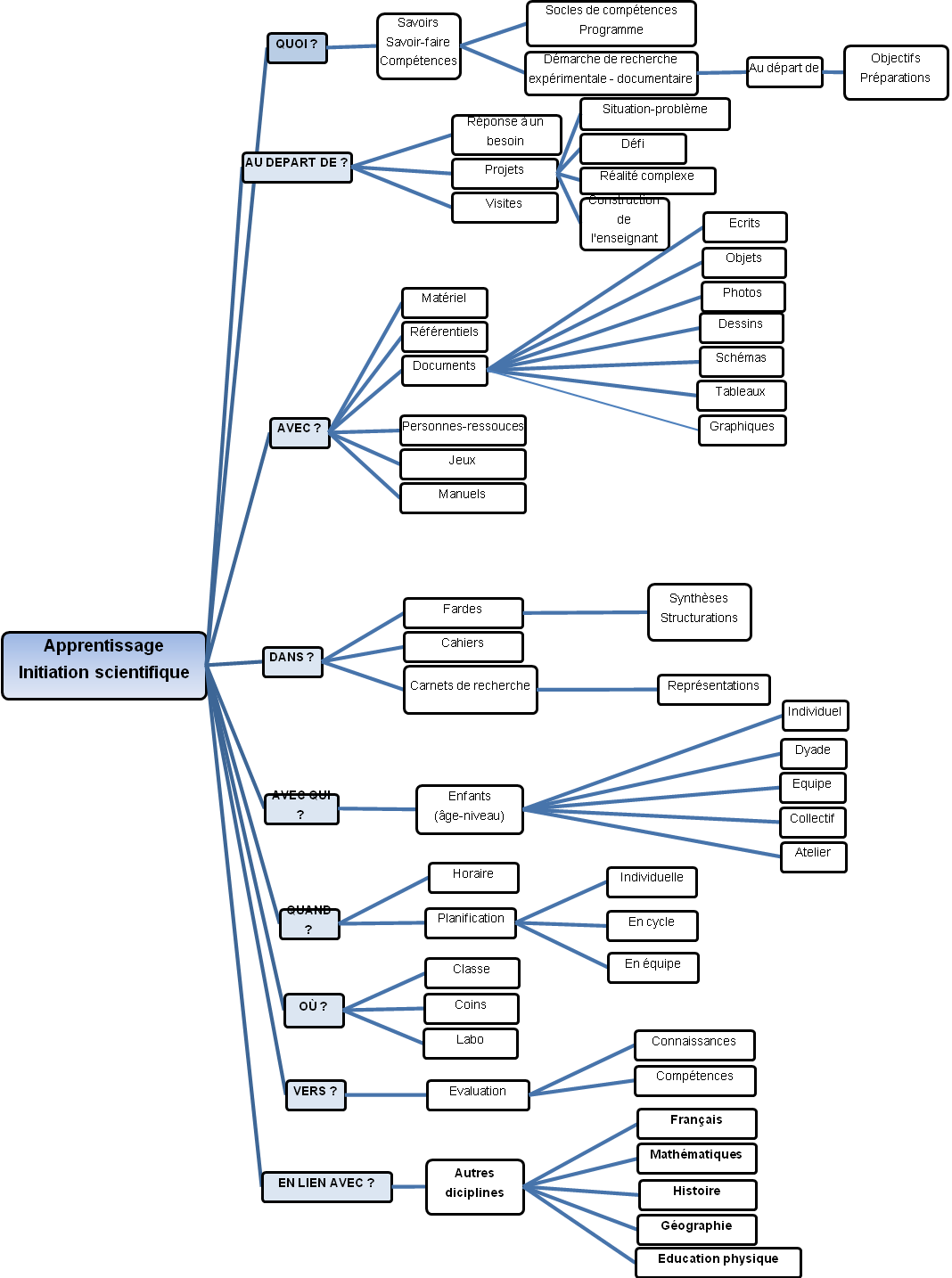
|  |  |
| --- | --- |
| **Établissement scolaire :** |  |
| **Chef d’établissement** |  |
| **Responsable du projet** |  |
| **Niveau :** | Maternel ordinaire  et/ou  Primaire ordinaire |
| **Réseau :** | FWB    OS      LSC    LSNC |
| **Rue et numéro :** |  |
| **Code postal - Localité :** |  |
| **Téléphone :** |  |
| **Fax :** |  |
| **Courriel :** |  |
| **Inspecteur référent :** |  |

3. Décrivez brièvement votre projet

|  |
| --- |
|  |

**Fixation d’objectifs\***

* Objectif déjà atteint
* Objectif prioritaire
* Objectif non-prioritaire



\**Choisir un code de couleur en fonction des objectifs*

4. État des lieux préliminaire

**Remarque préalable : N’hésitez pas à détailler, illustrer à l’aide d’exemples….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.1. Qui est concerné par le projet?*** | | | | | |
| Nombre de classes concernées ?  Niveau maternel : ……….classes sur ……….classes  Niveau primaire : ……….classes sur ……….classes  Organisation mise en place ?  Niveau maternel Niveau primaire   * Un enseignant par classe 🞏 Un enseignant par classe * Un enseignant par cycle 🞏 Un enseignant par cycle * Un enseignant pour l’école 🞏 Un enseignant pour l’école * Autre ? ………………………………………………………………………   ……………………………………………………………………… | |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.2. Le projet dans l’école*** | | | | | |
| * Le projet d’établissement fait-il référence au projet de développement des activités d’éveil scientifique ? **OUI – NON** * Comment concevez-vous l’approche des sciences au sein de votre établissement ? (Collecte et/ou synthèse des avis)   Pour nous, les sciences c’est …  Pour nous, les sciences ce n’est pas … | |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.3. Quand fait-on des sciences dans l’école ?*** | | | | | |
| * Uniquement durant le cours d’initiation scientifique * En lien avec d’autres disciplines   Lesquelles ? ……………………………………………………………………………   * Fréquence des activités de sciences. (Collecte des horaires)   (Hebdomadaire – mensuelle – ponctuelle - …..)  Précisez : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.4. Pratique de la démarche scientifique au sein de la classe, de l’école.*** | | | | | |
| * **Quelle est la vision globale d’une démarche scientifique au sein de l’école ?**  1. Précisez le rôle de l’enseignant lors des activités de sciences : (Collecte et/ou synthèse des avis) 2. Précisez le rôle de l’élève lors des activités de sciences : 3. Quel dispositif didactique privilégiez-vous ?  * Individuel * Dyades * Groupal * Collectif * Alternance entre différents dispositifs      1. Quels sont les points de départ des activités de sciences ? (Synthèse des avis)   Au départ de …   * Réponse à un besoin * Projet * Visite   + - Situation-problème     - Défi     - Réalité complexe     - Construction de l’enseignant     - Autre…  1. **Notre définition d’une hypothèse :**  * Quelle place attribue-t-on aux hypothèses ?  1. **Notre définition d’une représentation :**  * Quelle exploitation est faite des représentations des élèves ?  1. Quelles sont les démarches d’investigation mises en œuvre ?   (expériences – recherches documentaires – utilisation d’internet – personnes-ressources, …)   1. Quels types d’expériences sont pratiqués ?  * Expériences « essais-erreurs » * Expériences « pour voir » * Expériences « pour prouver » * Autre  1. Comment sont structurés les résultats des recherches ? 2. Comment sont construites les synthèses ? 3. Quelles sont les traces individuelles ?   (cahiers – fardes – référentiels - …..)   1. Quelles sont les traces collectives ?   (cahiers – fardes – référentiels - …..) | |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.5. Quelle organisation de l’espace lors des activités scientifiques ?*** | | | | | |
| * Dans la classe * Dans un local spécifique : ……………………………………………. * A l’extérieur * Autre ? (Précisez) | |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.6. Matériel déjà disponible au sein de l’école. (recensement et organisation, point pouvant faire l’objet d’une annexe)*** | | | | | |
| * ...... * ….. * ….. * ….. * ….. * ….. * ….. * ..... | * ….. * ...... * ….. * ….. * ….. * ….. * ….. * ..... |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.7. Manuels disponibles, ressources bibliographiques (recensement et organisation, point pouvant faire l’objet d’une annexe)*** | | | | | |
| * ...... * ….. * ….. * ….. * ….. | * ...... * ….. * ….. * ….. * ….. |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.8. Quels savoirs ?*** | | | | | |
| * Quels « savoirs identifiés » abordez-vous par le biais de votre projet ? * ….. * ….. * ….. * ….. * ….. | |  |  |  |  |
| * De quelle planification disposez-vous ? * ….. * ….. * ….. * ….. * ….. | |  |  |  |  |
| * Quelle(s) évaluation(s) pratiquez-vous ? * ….. * ….. * ….. * ….. * ….. | |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.9. Avec qui est mené le projet?*** | | | | | |
| * Quelles sont les ressources dont vous disposez ? * Ressources internes * Ressources externes * Quelles sont les autres ressources dont vous auriez besoin ? | |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.10. La place de chacun des acteurs de l’école dans le projet.*** | | | | | |
| * Les élèves ont-ils conscience du projet ? | |  |  |  |  |
| * Quelle est la place, le rôle des parents dans le projet ? | |  |  |  |  |
| * Quelle est la place, le rôle des enseignants dans le projet ?   Quel est le degré d’adhésion des enseignants dans le projet ? | |  |  |  |  |
| * Quelle est la place, le rôle de la direction dans le projet ? | |  |  |  |  |
| * Quelle est la place des concertations dans le projet ? * Fréquence des concertations ? * Acteurs impliqués dans les concertations ? * Mémoire du projet * Autre (à préciser) | |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:**  **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés**  **en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif**  **en date du ……………..** |
| ***4.11. Au niveau des formations.*** | | | | | |
| * Les enseignants participent-ils aux formations proposées par ESERO ? OUI – NON (Dernières formations suivies ?) * Les enseignants participent-ils à des formations ayant comme thème l’éveil scientifique ? Si oui, via quel opérateur de formation ? * Autres formations | |  |  |  |  |
| ***4.12. Nos « bonnes pratiques que nous acceptons de partager…  Nos réussites….*** | | | | | |
|  | | | | | |