**appel à projets** 2013-2016  **« DÉveLOPPER** des activités d’Éveil scientifique dans les écoles fondamentales »
**Approfondissement du projet**

**Synthèse de la direction**

1. Titre du projet

|  |
| --- |
|  |

2. Porteurs du projet

|  |  |
| --- | --- |
| **Établissement scolaire :** |  |
| **Chef d’établissement**  |  |
| **Responsable du projet** |  |
| **Niveau :** |  Maternel ordinaire  et/ou  Primaire ordinaire         |
| **Réseau :** |  FWB    OS      LSC    LSNC |
| **Rue et numéro :** |  |
| **Code postal - Localité :** |  |
| **Téléphone :** |  |
| **Fax :** |  |
| **Courriel :** |  |
| **Inspecteur référent :**  |  |

3. Décrivez brièvement votre projet

|  |
| --- |
|  |

**Fixation d’objectifs\***

* Objectif déjà atteint
* Objectif prioritaire
* Objectif non-prioritaire

\**Choisir un code de couleur en fonction des objectifs*

4. État des lieux préliminaire

**Remarque préalable : N’hésitez pas à détailler, illustrer à l’aide d’exemples….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.1. Qui est concerné par le projet?*** |
| Nombre de classes concernées ? Niveau maternel : ……….classes sur ……….classes Niveau primaire : ……….classes sur ……….classes Organisation mise en place ? Niveau maternel Niveau primaire* Un enseignant par classe 🞏 Un enseignant par classe
* Un enseignant par cycle 🞏 Un enseignant par cycle
* Un enseignant pour l’école 🞏 Un enseignant pour l’école
* Autre ? ………………………………………………………………………

……………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.2. Le projet dans l’école*** |
| * Le projet d’établissement fait-il référence au projet de développement des activités d’éveil scientifique ? **OUI – NON**
* Comment concevez-vous l’approche des sciences au sein de votre établissement ? (Collecte et/ou synthèse des avis)

Pour nous, les sciences c’est …Pour nous, les sciences ce n’est pas … |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.3. Quand fait-on des sciences dans l’école ?*** |
| * Uniquement durant le cours d’initiation scientifique
* En lien avec d’autres disciplines

 Lesquelles ? ……………………………………………………………………………* Fréquence des activités de sciences. (Collecte des horaires)

(Hebdomadaire – mensuelle – ponctuelle - …..) Précisez : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.4. Pratique de la démarche scientifique au sein de la classe, de l’école.*** |
| * **Quelle est la vision globale d’une démarche scientifique au sein de l’école ?**
1. Précisez le rôle de l’enseignant lors des activités de sciences : (Collecte et/ou synthèse des avis)
2. Précisez le rôle de l’élève lors des activités de sciences :
3. Quel dispositif didactique privilégiez-vous ?
* Individuel
* Dyades
* Groupal
* Collectif
* Alternance entre différents dispositifs

 1. Quels sont les points de départ des activités de sciences ? (Synthèse des avis)

Au départ de …* Réponse à un besoin
* Projet
* Visite
	+ - Situation-problème
		- Défi
		- Réalité complexe
		- Construction de l’enseignant
		- Autre…
1. **Notre définition d’une hypothèse :**
* Quelle place attribue-t-on aux hypothèses ?
1. **Notre définition d’une représentation :**
* Quelle exploitation est faite des représentations des élèves ?
1. Quelles sont les démarches d’investigation mises en œuvre ?

(expériences – recherches documentaires – utilisation d’internet – personnes-ressources, …)1. Quels types d’expériences sont pratiqués ?
* Expériences « essais-erreurs »
* Expériences « pour voir »
* Expériences « pour prouver »
* Autre
1. Comment sont structurés les résultats des recherches ?
2. Comment sont construites les synthèses ?
3. Quelles sont les traces individuelles ?

(cahiers – fardes – référentiels - …..)1. Quelles sont les traces collectives ?

(cahiers – fardes – référentiels - …..) |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.5. Quelle organisation de l’espace lors des activités scientifiques ?*** |
| * Dans la classe
* Dans un local spécifique : …………………………………………….
* A l’extérieur
* Autre ? (Précisez)
 |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.6. Matériel déjà disponible au sein de l’école. (recensement et organisation, point pouvant faire l’objet d’une annexe)*** |
| * ......
* …..
* …..
* …..
* …..
* …..
* …..
* .....
 | * …..
* ......
* …..
* …..
* …..
* …..
* …..
* .....
 |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.7. Manuels disponibles, ressources bibliographiques (recensement et organisation, point pouvant faire l’objet d’une annexe)*** |
| * ......
* …..
* …..
* …..
* …..
 | * ......
* …..
* …..
* …..
* …..
 |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.8. Quels savoirs ?*** |
| * Quels « savoirs identifiés » abordez-vous par le biais de votre projet ?
* …..
* …..
* …..
* …..
* …..
 |  |  |  |  |
| * De quelle planification disposez-vous ?
* …..
* …..
* …..
* …..
* …..
 |  |  |  |  |
| * Quelle(s) évaluation(s) pratiquez-vous ?
* …..
* …..
* …..
* …..
* …..
 |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.9. Avec qui est mené le projet?*** |
| * Quelles sont les ressources dont vous disposez ?
* Ressources internes
* Ressources externes
* Quelles sont les autres ressources dont vous auriez besoin ?
 |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.10. La place de chacun des acteurs de l’école dans le projet.*** |
| * Les élèves ont-ils conscience du projet ?
 |  |  |  |  |
| * Quelle est la place, le rôle des parents dans le projet ?
 |  |  |  |  |
| * Quelle est la place, le rôle des enseignants dans le projet ?

Quel est le degré d’adhésion des enseignants dans le projet ? |  |  |  |  |
| * Quelle est la place, le rôle de la direction dans le projet ?
 |  |  |  |  |
| * Quelle est la place des concertations dans le projet ?
* Fréquence des concertations ?
* Acteurs impliqués dans les concertations ?
* Mémoire du projet
* Autre (à préciser)
 |  |  |  |  |
| **État des lieux en date du …………….** | **Déjà travaillé ?** | **Priorité à travailler:** **oui - non** | **Objectif à atteindre et/ou moyens envisagés****en date du …………….** | **Évaluation de l’objectif****en date du ……………..** |
| ***4.11. Au niveau des formations.*** |
| * Les enseignants participent-ils aux formations proposées par ESERO ? OUI – NON (Dernières formations suivies ?)
* Les enseignants participent-ils à des formations ayant comme thème l’éveil scientifique ? Si oui, via quel opérateur de formation ?
* Autres formations
 |  |  |  |  |
| ***4.12. Nos « bonnes pratiques que nous acceptons de partager…  Nos réussites….***  |
|  |