

Colloque

« Elèves à besoins spécifiques,
l'Ecole a besoin de vous ! »

30 et 31 janvier 2014 - Liège



➔ Pourquoi ce colloque ?

Depuis le début de la législature, les ministres Marie-Dominique Simonet et Marie-Martine Schyns soutiennent l'objectif de construire une école chaque jour davantage inclusive. Elles privilégient le développement de pratiques professionnelles différenciées, avec et par les équipes éducatives des établissements scolaires et les équipes tri-disciplinaires des Centres PMS, en partenariat avec des spécialistes externes à l'Ecole. Elles encouragent les démarches volontaires, en offrant des ressources diversifiées, et en proposant différents dispositifs innovants.

De multiples ressources et processus ont permis aux acteurs scolaires de construire une Ecole plus ouverte aux élèves à besoins spécifiques :

- le « Plan dyslexie » ;
- la formation « personnes relais Dyslexie » organisée par l'IFC ;
- l'adaptation des modalités de passation des évaluations externes pour les élèves avec troubles sensoriels et troubles d'apprentissage ;
- la publication des brochures « Enseigner aux élèves avec troubles d'apprentissage » et « Enseigner aux élèves à hauts potentiels » ;
- le développement des projets d'intégration des élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire ;
- le travail mené avec la Fondation Dyslexie sur le « *Pass Inclusion* » ;
- la formation « Travailler collégalement au bénéfice de l'élève en difficulté » organisée par l'IFC.

Quel chemin parcouru pendant cette législature ! Pourtant beaucoup reste à faire !

Afin de soutenir la réflexion et les échanges d'expérience, **Madame la Ministre Marie-Martine SCHYNS, a décidé d'organiser un colloque sur la prise en compte, par l'Ecole, de tous les élèves, en particulier ceux des élèves à besoins spécifiques (« dys », TDA/H, à hauts potentiels, avec troubles sensoriels, avec troubles du comportement, etc.).**

Ce colloque contribuera activement à construire une Ecole inclusive en sensibilisant les acteurs scolaires à la notion d'aménagements raisonnables, telle que définie dans le décret anti-discrimination de décembre 2008, et à ses conséquences sur leurs pratiques professionnelles.

Chacun pourra participer à 3 ateliers sur les 5 thématiques.

➔ Thématiques des ateliers et intervenants :

➔ ATELIER 1

« Aménagements raisonnables », quelles conséquences pour les équipes éducatives ?

Roger Godet, Inspecteur général coordinateur du Service général de l'Inspection, AGERS

Véronique Ghesquières, Responsable du service « Handicap », Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme

➔ ATELIER 2

Travailler collégalement pour l'élève à besoins spécifiques,

Anne Hicter, Fonctionnaire dirigeante de l'Institut de la formation en cours de carrière

Myriam Gabriel, Présidente du conseil supérieur des CPMS

➔ ATELIER 3

Adapter les évaluations, est-ce juste ?

Iris Vienne, Attachée au Service des évaluations externe, Service général du pilotage du système éducatif, AGERS

Noëlle De Breuck, logopède et psychopédagogue, Coordinatrice de l'Espace Vitamine, membre de l'Apeda.

➔ ATELIER 4

Les élèves à besoins spécifiques ont besoin d'estime !

Catherine Marien, Fondation Dyslexie, asbl

Sophie Brasseur, fondatrice de « Singularités plurielles », asbl

➔ ATELIER 5

Type 8 et/ou intégration, est-ce une simple question d'orientation ?

Béatrice Ghaye, responsable du Service des indicateurs de l'enseignement, Service général du pilotage du système éducatif, AGERS

Patrick Beaufort, Inspecteur communal de la ville de Liège



COLLOQUE
30-31/01/2014

Jour 1 30/01/2014

MATINEE

8h30 : Accueil

9h15 : Introduction :

Jean-François Delsarte, expert au Cabinet de la Ministre de l'enseignement obligatoire et de promotion sociale

9h30 : Conférence plénière :

« L'École doit s'adapter aux élèves à besoins spécifiques »,

Bernard De Vos, Délégué général aux droits de l'enfant, Fédération Wallonie-Bruxelles.

11h : Pause café

11h30 : Premier cycle d'ATELIERS en parallèle

13h : Repas

APRES MIDI

14h : Deuxième cycle d'ATELIERS en parallèle

Jour 2 31/01/2014

MATINEE

8h30 : Accueil

9h30 : Conférence plénière :

« Le cerveau s'adapte à l'école, l'École s'adapte-t-elle au cerveau ? »,

Marc Crommelinck, Professeur de neurosciences à l'Université catholique de Louvain.

11h : Pause café

11h30 : Troisième cycle d'ATELIERS en parallèle

13h : Repas

APRES MIDI

14h : Table ronde :

« L'École et les élèves à besoins spécifiques, tous troubles ? »

Animation par David Lallemand, journaliste.

Projection de témoignages, réactions des membres de la table ronde et débat avec la salle.

Invités :

- Un représentant de l'enseignement fondamental
- Un représentant de l'enseignement secondaire
- Un représentant des associations de parents
- Un représentant du Centre pour l'égalité des chances et de lutte contre le racisme
- Un représentant du conseil supérieur des CPMS
- Un représentant du Cabinet de la Ministre de l'Enseignement obligatoire

15h45 : Conclusions

Madame la Ministre Marie-Martine Schyns

16h : Drink de clôture

Adresse :

Amphithéâtre de l'Europe (Bâtiment B4), Université de Liège,
Bd du Rectorat, 13, Sart Tilman, 4000 Liège

