

## Je cherche un doudou « vert »

Fiche N° 86

Secteur 8 : Services aux personnes  
Enseignement secondaire - 3<sup>e</sup> degré - Enseignement professionnel  
Profil de formation : Puériculteur/Puéricultrice

**Porte d'entrée** : Puériculteur/Puéricultrice

Fonction 01 : Éduquer, socialiser l'enfant (p. 5)

**Compétences** : 1.1.2 Répertorier les différents types de jeux, jouets, activités ou environnements suscitant l'action ludique habituellement conseillés pour des enfants de 0 à 6 ans. 1.5.10 Mettre en place des activités ou des jeux collectifs adaptés au niveau de développement des enfants

### Situation d'apprentissage

**Analyse critique des jouets présents et création de jeux ou de jouets respectueux de l'environnement, destinés aux enfants de 0 à 6.**

Classer empiriquement les différents jeux ou jouets habituellement conseillés pour le développement de l'enfant de 0 à 6 ans, selon leur conception du caractère respectueux de l'environnement. Grâce aux divers moyens d'identification (normes, étiquettes...), vérifier qu'ils respectent effectivement notre environnement et affiner le tri. Poser un regard critique sur ces jeux ou jouets, faire un choix responsable, et éventuellement, avec des composants écologiques (produits biologiques, recyclés...), en créer d'autres.

### Compétences ErE privilégiées

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme. (7)

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement. (11)

Participer au sein de la société civile (école, commune...) à des projets environnementaux. (13)

### Composantes ErE visées

Culturelle

**Sociale**

Politique

**Ethique**

**Ecologique**

Economique

### Thématiques

Loisirs

**Processus**

Production  
Consommation

**Territoires**

Maison

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

**Formation scientifique:** étude de l'environnement, des technologies et des sciences (p. 14):

- adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement;
- capacité d'utiliser des modèles scientifiques et techniques pour aménager l'espace de vie et prévenir les accidents ;
- éléments de formation scientifique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques

## Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

Directive 2009/48/CE du Parlement européen et du Conseil du 18 juin 2009 relative à la sécurité des jouets. (Synthèse sur [http://europa.eu/legislation\\_summaries/consumers/consumer\\_safety/co0009\\_fr.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/consumer_safety/co0009_fr.htm))

guide des jouets sains: <http://www.wecf.eu/download/2009/November/Guidejouets2009FINAL.pdf> de l'ONG européenne WECF ( Women in Europe for a Common Future)

- **générales**

- [Eduquer à l'environnement par le jeu](#) Magazine Symbioses n°93 : réflexion, expériences vécues, adresses utiles, références, truc pratique « Jouer les yeux ouverts », activité « fabriquer ses jeux et jouets à partir de récup ' »
- [A toi de jouer](#) Fascicule destiné aux parents. Téléchargeable
- [Non merci, St Nicolas](#) Jeu de coopération réalisé par Oxfam, accompagné d'une fiche pédagogique. 10-18 ans. Téléchargeable.
- [Recueil de jeux](#) de Cultures et Santé qui invite à retrouver simplicité et regard sur notre société de consommation. Jeux d'adresse, intellectuels, de coopération... 5-12 ans. Téléchargeable.