

L'aide familial(e), consommateur responsable et éco-conseiller?

Fiche N° 85

Secteur 8 : Services aux personnes

Enseignement secondaire - 3^e degré - Enseignement professionnel

Profil de formation : Aide familial / Aide familiale

Porte d'entrée : Aide familial / Aide familiale

Fonction 02 : Aider à la vie journalière dans le respect du plan d'aide réalisé par le responsable d'équipe. (p. 9)

Compétences : 2.3.3. Sélectionner produits, matériels et techniques de nettoyage adaptés aux locaux, supports, degré de salissure, équipements disponibles. 2.3.4. Utiliser produits (désinfectants ...), matériels et appliquer les techniques sélectionnées dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'environnement et d'ergonomie.

Fonction 03 : Assurer un rôle de prévention, de conseil, d'éducation, le cas échéant en accord avec le plan d'aide. (p. 16)

Compétences : 3.6.1. Conseiller et aider au choix des produits et des conditionnements.

Situation d'apprentissage	Compétences ErE privilégiées	Composantes ErE visées	Thématiques
<p>Choix de produits d'entretien biodégradables par l'aide familial(e) et sensibilisation des bénéficiaires à leur impact en termes de santé et d'environnement.</p> <p>Collecter des informations sur les bénéficiaires (âge, santé...), sur leurs lieux de vie (affectations, matériaux...) et sur les produits d'entretien employés (impact sur l'environnement, nocivité...).</p> <p>Poser un regard critique sur le choix de ces produits et sur les quantités utilisées en fonction des informations collectées et justifier l'utilisation de produits biodégradables et de produits écologiques de base (vinaigre, bicarbonate...).</p> <p>Comparer le coût des pratiques habituelles et des alternatives dégagées.</p> <p>Informers les bénéficiaires des risques environnementaux (santé, pollution...) de certains produits, du coût de leurs alternatives et suggérer leur remplacement.</p>	<p>S'appropriier, mobiliser et transférer ses savoirs et savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1, 2, 3)</p> <p>Valider un projet environnemental ou une production respectueuse de l'environnement. (8)</p> <p>Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement. (11)</p>	<p>Culturelle</p> <p>Sociale</p> <p>Politique</p> <p>Ethique</p> <p>Ecologique</p> <p>Economique</p>	<p>Santé</p> <p>Pollution</p> <p>Processus</p> <p>Consommation</p> <p>Prévention</p> <p>Territoires</p> <p>Maison</p>

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines:

Formation scientifique : étude de l'environnement, des technologies et des sciences (p. 14) :

- adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement ;
- capacité d'utiliser des modèles scientifiques et techniques pour aménager l'espace de vie et prévenir les accidents ;
- éléments de formation scientifique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques.

Géographie et Sciences humaines : 2. Environnement et technologies; 2.1. Se situer par rapport à l'environnement : adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement (p. 10 Compétences terminales et savoirs communs)

Mathématique : Pouvoir calculer des proportions, des pourcentages, un taux, appliquer une règle de trois, utiliser à bon escient une calculatrice et la manipuler avec aisance. Traduire dans des langages différents : tableau, graphique, schéma, oral/écrit..., Utiliser un tableur. (pp. 8 et 11)

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**
 - [Eco-conso](#) Association et site d'information. Consulter > produits d'entretien : infos et conseils
 - [Remue-ménage](#), brochure. Conseils et recettes pour un ménage 100% naturel. Téléchargeable (via www.crie.be) ou à commander à écoconso (081 730 730)
 - La [Croix-Rouge inaugure la première droguerie sociale](#) pour nettoyer sans polluer et à petits prix.