

Nos poubelles ont le sourire.

Fiche N° 81

Secteur 6: Arts appliqués

Enseignement secondaire : 3^e degré professionnel

Profil de formation : Assistant/e en décoration

Porte d'entrée :

Fonction 8 : Réaliser un projet d'aménagement de bureau professionnel.

Compétences

8.4.3. Choisir un agencement de couleur en fonction des matériaux (p. 26).

8.4.4. Prendre en compte les rapports de masses et de valeurs entre les couleurs.

Fonction 10 : Concevoir des éléments de décor.

Compétences

10.1.3 Choisir les matériaux nécessaires à la réalisation dans les limites d'un budget alloué. (p. 39).

10.1.5 Appliquer les techniques de travail spécifiques aux différents matériaux (couper, percer, dégrossir, assembler, coller, couper, plier, sculpter, etc.) et maîtriser les gestes professionnels. (p. 39).

Situation d'apprentissage

Fabrication de poubelles à l'habillage ludique à destination d'un local fréquenté par des enfants (une école des devoirs, une classe...) dans le but de les sensibiliser au tri sélectif.

Effectuer des recherches documentaires sur le sujet pour identifier les caractéristiques des tendances et usages de l'objet.

Se conformer au cahier de charges pour fabriquer des poubelles destinées à un usage intérieur :

- Se satisfaire du budget le plus petit possible pour l'ensemble du travail.
- Concevoir des poubelles à partir de matériaux recyclés.
- Structurer la couleur de manière cohérente et appliquer des techniques spéciales et/ou appliquer des techniques d'habillage.
- Établir une cohérence visuelle attractive.
- Intégrer les poubelles dans l'espace.
- Interroger les utilisateurs sur leurs souhaits et contraintes
- ...

Dessiner des avant-projets.

Compétences Ere privilégiées

Transférer ses savoirs et savoir-faire dans une problématique nouvelle relative à l'environnement (3)

Participer au niveau de la société civile (école, commune....) à des projets environnementaux (13).

Développer et mettre en œuvre des projets environnementaux en faisant appel à sa créativité (16)

Composantes Ere visées

Culturelle

Écologique

Économique

Éthique

Politique

Sociale

Thématiques

Déchets
Ressources naturelles

Processus
Préservation
tri

Territoire
École

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Déterminer, en fonction des contraintes, les matériaux et accessoires nécessaires à la réalisation.

Dessiner en perspective et réaliser une mise au net DAO.

Concevoir les poubelles attractives en 3D à l'échelle 1/1.

Produire des panneaux d'affichage qui sensibilisent ou rappellent les "bons gestes" aux enfants et les conscientisent au tri sélectif et à son impact sur l'environnement.

Se questionner sur les pratiques de tri et de recyclage au sein de son propre établissement scolaire.

Liens avec d'autres disciplines :

Formation socioéconomique : agir en consommateurs individuellement responsables (compétences terminales et savoirs communs-Humanités professionnelles et techniques, p.11)

En sciences : Compétences terminales et savoirs communs - Humanités professionnelles et techniques

Environnement et technologie :

Se situer par rapport à l'environnement (p. 14)

- influence sur les écosystèmes des choix politiques, économiques, industriels et technologiques
- adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement.

Se situer par rapport aux technologies et aux sciences (p.14)

- éléments de formation scientifique, socio-économique et technologique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques (par exemple ceux relatifs aux ressources énergétiques, aux pollutions, à la gestion des déchets, à l'ingénierie génétique, au contrôle des drogues, aux réseaux informatiques, à l'urbanisation...)

Ressources

• générales

- [Je trie les déchets Pour les recycler](#) Documentaire jeunesse aux illustrations colorées qui fourmillent de détails à observer par le lecteur sur chaque double-page. En bonus : des recommandations pratiques sous forme de petites étiquettes multicolores. 3-8 ans. 12€
- [La gestion durable des déchets](#) Dossier pédagogique téléchargeable sur la prévention des déchets qui doit intervenir en amont des incontournables tri et recyclage!
- [Nos déchets n'ont plus de secrets](#) Exposition d'Environnement et Découvertes qui vise à responsabiliser l'enfant (5-8 ans) en tant qu'acteur du tri des déchets.

