

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Logos et pictos à gogo.

Fiche N° 79

Secteur 6: Arts appliqués

Enseignement secondaire : 3^e degré professionnel

Profil de formation : Assistant/e aux métiers de la publicité

Porte d'entrée :

Fonction 7: appliquer les normes de sécurité et d'hygiène.

Compétences :

7.1.3 Interpréter les logos et indications des fabricants en matière de précaution à prendre dans la manipulation des produits (encres, couleurs, acides, détergents). (p. 17).

7.2.1. Stocker les matières dangereuses de manière sécuritaire (p. 17).

7.2.2. Appliquer les dispositions légales et réglementaires en matière de rejet de matières toxiques et de déchets (p. 17).

Situation d'apprentissage

Sensibilisation à l'impact environnemental de l'utilisation des produits et à l'impact sur la santé de leur manipulation (aux conditions de sécurité) dans les 6 métiers de la publicité.

Rechercher individuellement des documents relatifs à la problématique en adéquation avec les 6 métiers de la publicité provenant de différentes sources. Confronter les documents pour découvrir les pictogrammes d'avertissement et saisir le sens des informations relatives aux produits (étiquetage, notices...).

Émettre des hypothèses sur les découvertes effectuées.

Classifier les produits selon différents paramètres environnementaux (sécurité, santé, nocivité sur l'homme et le milieu ...)

Interpréter les logotypes, les pictogrammes et les indications des fabricants dans le but d'aménager les ateliers et espaces de rangement.

Réaliser des panneaux d'avertissement qui permettront de sélectionner et d'employer ceux-ci selon le classement établi.

Réaliser et placer les pictogrammes (interdiction, avertissement, obligation) en lien avec les produits dans les lieux concernés afin de sensibiliser les utilisateurs des locaux aux dangers et à la sécurité.

Compétences Ere privilégiées

S'approprier des savoirs et savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1)

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Identifier, analyser et comprendre les interrelations et interdépendances entre les différentes composantes environnementales (écologiques, sociales, économiques, politiques, culturelles, éthiques) (5)

Travailler en équipe sur des problématiques environnementales concrètes (14)

Composantes Ere visées

Culturelle

Écologique

Économique

Éthique

Politique

Sociale

Thématiques

Santé
Sécurité

Processus

Prévention
Information
Réglementation

Territoires

Atelier
Entreprise (stage)
École

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Formation scientifique : compétences terminales et savoirs communs - Humanités professionnelles et techniques - étude de l'environnement, des technologies et des sciences : environnement et technologies (p.14)

- influence sur les écosystèmes des choix politiques, économiques, industriels et technologiques
- adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement
- interroger les technologies dans leurs effets en vue de faire des choix et de les utiliser à bon escient ;
- capacité d'utiliser des modèles scientifiques et techniques pour aménager l'espace de vie et prévenir les accidents
- éléments de formation scientifique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques

Formation socioéconomique : agir en consommateurs individuellement responsables (compétences terminales et savoirs communs-Humanités professionnelles et techniques, p.11).

Ressources

- **générales**

- [E.D.D.E. - Élimination des Déchets Dangereux des Ecoles](#) Campagne de l'asbl COREN asbl ayant trait à la gestion des déchets et produits dangereux à l'école. Cette campagne s'adresse aux écoles de l'enseignement secondaire général, technique et professionnel, de la Wallonie qui gèrent au quotidien des déchets et produits dangereux.
- [Que signifient les pictogrammes de danger ?](#) Fiche informative sur les pictogrammes de danger proposée par l'asbl Ecoconso dans la rubrique « Labels & logos » sur son site web.
- [Infolabel.be](#) Guide des labels pour une consommation responsable
- [Les cahiers du développement durable](#) Document pédagogique, tel une boîte à outils, visant l'intégration du développement durable dans les écoles techniques et professionnelles. Téléchargeable.

