

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Évitons le gaspillage

Fiche N° 75

Secteur 3 : Construction

Enseignement secondaire - 3<sup>e</sup> degré - enseignement professionnel

Profil de formation : Menuisier/Menuisière

**Porte d'entrée** : Menuisier/Menuisière

Fonction 4 : Construire et/ou fabriquer des ouvrages (p. 14)

**Compétence** : 4.4.2. Identifier les matériaux - sélectionner les matériaux et tracés afin d'optimiser le débit

### Situation d'apprentissage

**Formation à l'utilisation rationnelle de matériaux en vue d'une réduction maximale des déchets.**

Choisir, à partir d'un bordereau de débit nécessaire à la fabrication d'un châssis, les bois à usiner en fonction du stock de bois disponible dans l'atelier de manière à limiter au maximum les chutes.

Sélectionner une manière de traiter les chutes (réemploi, recyclage, transformation...) en fonction de l'impact environnemental et économique.

### Compétences ErE privilégiées

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement. (2)

Identifier, analyser et comprendre les interrelations et interdépendances entre les différentes composantes environnementales (écologiques, sociales, économiques, politiques, culturelles, éthiques). (5)

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme. (7)

### Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Éthique

**Écologique**

**Économique**

### Thématiques

Ressources naturelles

#### Processus

Préservation  
Production

#### Territoire

Monde  
Ecole

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### Morale non confessionnelle :

Autonomie et responsabilité (identité politique). Être libre, c'est être responsable : de quoi et comment ? (M.5.2 p. 116)

Ma liberté et ma responsabilité, mon rapport au monde naturel (possession, instrumentalisation, gaspillage, attachement... (M.6.2 pp. 149-150)

**Mathématique** : Être capable de relever et de calculer des longueurs, des aires, des volumes. (p. 12)

**Formation socioéconomique** : agir en consommateurs individuellement responsables (compétences terminales et savoirs communs-Humanités professionnelles et techniques, p. 11)

## Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

<http://www.crea-menuiserie.com/cours/debit.php>

- **générales**

- [Les cahiers du Développement durable](#) Boîte à outils didactique et méthodologique, les Cahiers du Développement Durable ont pour objectif l'intégration du développement durable dans les écoles techniques et professionnelles. Téléchargeable.
- [Coren asbl](#) propose diverses formes d'accompagnement aux écoles en matière de gestion environnementale et de développement durable.

