

Quand j'écoute

A1 Lorsque les gens parlent lentement, clairement et avec une prononciation utilisée à l'école, à la radio, à la télévision,

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
je suis capable de comprendre des mots et des phrases simples entendus souvent à propos de choses que je connais bien:									
• moi-même, mes amis, ma famille (ex.: le nom, l'âge, l'adresse...),									
• ce que moi, mes amis, ma famille avons (ex.: un animal, des vêtements...),									
• ce que moi, mes amis, ma famille faisons (ex.: à la maison, à l'école...),									
• ce qui m'entoure (ex.: l'école, la maison...);									
je suis capable de comprendre quand on me salue, remercie ou dit oui ou non;									
je suis capable de comprendre des consignes simples et brèves.									

A2 Lorsque les gens parlent lentement, clairement et avec une prononciation utilisée à l'école, à la radio, à la télévision,

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
je suis capable, dans une conversation, avec l'aide des personnes qui me parlent, de comprendre des mots, phrases et expressions simples sur des choses qui me concernent de près:									
• moi-même, ma famille proche ou d'autres personnes (ex.: le nom, l'âge, les goûts...),									
• les achats (ex.: les heures d'ouverture des magasins, s'il y a tel ou tel article...),									
• le travail (ex.: ce que l'on fait à la maison, à l'école...),									
• les loisirs (ex.: ce que l'on fait après l'école, le sport...),									
• l'environnement familial (ex.: ce qu'il y a autour de la maison, de l'école: la rue, le village, le chemin pour aller à l'école...);									
je suis capable de comprendre les informations importantes dans de courts enregistrements sur les mêmes sujets;									
je suis capable de comprendre ce qui est important dans une annonce ou un message bref, simple et clair et sur un sujet que je connais bien;									
je suis capable, dans un récit, de reconnaître s'il s'agit de situations ou de faits présents, passés ou futurs;									
je suis capable, dans une histoire courte et illustrée (images, bruitages...) de comprendre ce qui est important.									

B1 Lorsque les gens ne parlent pas trop vite, clairement et avec une prononciation utilisée à l'école, à la radio, à la télévision,

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
je suis capable de comprendre les conversations à propos de sujets que je connais bien (ex. le travail/l'école, les loisirs...), mais quelquefois, je dois demander qu'on répète;									
je suis capable de comprendre généralement les points importants (c'est-à-dire que je peux comprendre le sens général, sans pour autant comprendre tous les détails) d'une courte discussion sur des sujets que je connais bien;									
je suis capable de comprendre ce qui est important dans une histoire courte non illustrée, si le sujet est familier;									
je suis capable de comprendre les points importants de nombreux programmes à la télévision ou à la radio sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent;									
je suis capable de comprendre un renseignement pratique sur un produit, un appareil, une activité que je connais bien ou sur une démarche à faire (ex.: à la banque, à la gare...).									

B2 Lorsqu'on utilise une langue standard (telle que parlée à l'école, à la télévision, à la radio) parlée à un rythme naturel,

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
je suis capable de suivre des conférences et discours longs dans mes domaines de spécialisation et d'intérêt si le thème n'est pas tout à fait nouveau et si la structure est claire;									
je suis capable de comprendre la plupart des émissions de radio et de télévision sur l'actualité et les informations;									
je suis capable de suivre une argumentation à condition que je connaisse bien le sujet;									
je suis capable de comprendre des discussions techniques dans mon domaine de spécialisation;									
je suis capable de comprendre la plupart des films en version originale.									

C1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites.									
Je suis capable de comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.									

C2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de comprendre toute forme de langage oral dans les conditions du direct, même quand on parle vite.									
Je suis capable de comprendre toute forme de langage oral dans les médias, même quand on parle vite.									
Je suis capable de comprendre toute forme de langage oral dans les conditions du direct et dans les médias, même quand on parle vite et avec un accent particulier, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec cet accent.									

Quand je lis

A1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de comprendre des noms, des mots et des phrases simples, par exemple dans des annonces, sur des affiches, dans des catalogues, à propos de choses que je connais bien: <ul style="list-style-type: none"> des personnes (ex.: le nom, l'âge, l'adresse...); la famille (ex.: ce qu'elle a, ce qu'elle fait); ce qui m'entoure (ex.: l'école, la maison...). 									
Je suis capable de comprendre des consignes simples et brèves (ex.: un mode d'emploi, une recette, une règle de jeu).									

A2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de comprendre le sens général, sans pour autant comprendre tous les mots, toutes les expressions, de textes courts et simples.									
Je suis capable de trouver les renseignements utiles dans des documents courants comme des annonces, des prospectus, des horaires, des menus...									
Je suis capable de comprendre des lettres personnelles, courtes et simples sur des sujets que je connais bien (ex.: les amis, la famille, les loisirs).									

B1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de comprendre un texte en langue standard relatif à la vie quotidienne et à la vie professionnelle dans des domaines que je connais bien.									
Je suis capable de comprendre des lettres personnelles qui racontent des événements, des histoires, des aventures.									
Je suis capable de comprendre des lettres personnelles qui expriment des sentiments (ex.: des joies, des peines, des plaisirs...) et/ou des souhaits (ex.: des invitations, des vœux...).									

B2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de comprendre la totalité d'articles, de rapports, de comptes rendus, de textes en langue standard, relatifs à des problèmes contemporains où les auteurs prennent position ou adoptent un point de vue.									
Je suis capable de comprendre des textes littéraires contemporains en prose.									

C1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de comprendre des textes factuels longs et complexes et d'en apprécier les différences de style.									
Je suis capable de comprendre des textes littéraires longs et complexes et d'en apprécier les différences de style.									
Je suis capable de comprendre des articles spécialisés même s'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.									
Je suis capable de comprendre de longues instructions techniques même lorsqu'elles ne sont pas en relation avec mon domaine.									

C2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de lire sans effort tout type de texte (ex.: un manuel, un article spécialisé, une œuvre littéraire...), même abstrait ou complexe quant au fond.									
Je suis capable de lire sans effort tout type de texte (ex.: un manuel, un article spécialisé, une œuvre littéraire...), même abstrait ou complexe quant à la forme.									

Quand je participe à une conversation

A1 Lorsque la personne avec qui je parle veut bien répéter ou dire autrement si je ne comprends pas bien et m'aider à dire ce que je veux dire,

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
je suis capable, en employant des mots et des phrases entendus et utilisés souvent, de poser des questions et de répondre à des questions à propos de choses que je connais bien:									
• moi-même, mes amis, ma famille (ex.: le nom, l'âge, l'adresse...),									
• ce que moi, mes amis, ma famille avons (ex.: un animal, des vêtements...),									
• ce que moi, mes amis, ma famille faisons (ex.: à la maison, à l'école...),									
• ce qui m'entoure (ex.: l'école, la maison...);									
je suis capable de remercier, de saluer, de dire oui ou non.									

A2 Lorsque la personne avec qui je parle veut bien répéter ou dire autrement si je ne comprends pas bien et m'aider à dire ce que je veux dire,

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
je suis capable de donner des renseignements en réponse à des questions sur des choses qui me concernent de près:									
• moi-même, ma famille proche ou d'autres personnes (ex.: le nom, l'âge, les goûts...),									
• les achats (ex.: les heures d'ouverture des magasins, s'il y a tel ou tel article...),									
• le travail (ex.: ce que l'on fait à la maison, à l'école...),									
• les loisirs (ex.: ce que l'on fait après l'école, le sport...),									
• l'environnement familial (ex.: ce qu'il y a autour de la maison, de l'école: la rue, le village, le chemin pour aller à l'école...);									
je suis capable de poser des questions sur les mêmes choses;									
je suis capable de demander à quelqu'un de faire quelque chose lors d'activités habituelles (ex.: à la maison, à l'école...).									

B1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de me débrouiller (c'est-à-dire: donner des renseignements en réponse à une question, poser des questions et demander à quelqu'un de faire quelque chose) dans la plupart des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage (ex.: demander le chemin, louer une chambre, effectuer un achat...).									
Je suis capable de prendre part, sans préparation , à une conversation sur un sujet que je connais bien de la vie quotidienne ou de la vie professionnelle.									

B2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de communiquer spontanément et facilement avec un locuteur natif.									
Je suis capable de participer à une conversation dans des situations familières (familiales et professionnelles) et d'y défendre mes opinions.									
Je suis capable de maintenir sur ses rails une discussion (ex.: en invitant d'autres personnes à y participer, en demandant un détail complémentaire...).									

C1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots.									
Je suis capable d'utiliser la langue de manière souple et efficace dans les relations sociales.									
Je suis capable d'utiliser la langue de manière souple et efficace dans les relations professionnelles.									
Je suis capable d'exprimer mes idées et opinions avec précision.									
Je suis capable de lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.									

C2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de participer sans effort à toute conversation ou discussion.									
Je suis capable d'utiliser très aisément les expressions idiomatiques et les tournures courantes.									
Je suis capable de m'exprimer couramment et d'exprimer avec précision de fines nuances de sens.									
Je suis capable, en cas de difficulté, de faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.									

Quand je parle pour décrire, raconter

A1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable, en employant des expressions et des phrases simples entendues et utilisées souvent, de donner une information sur mon environnement (ex.: ma maison, mon école, ce qu'il y a autour de la maison, le chemin de l'école...).									
Je suis capable, en employant des expressions et des phrases simples entendues et utilisées souvent, de donner une information sur les gens que je connais (ex.: les amis, la famille...).									

A2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable, en employant une série d'expressions et de phrases simples entendues et utilisées souvent, de donner plusieurs informations sur:									

- ma famille et d'autres gens;
- mes conditions de vie (ex.: où j'habite, avec qui j'habite...);
- mes activités à l'école/au travail.

B1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable, en utilisant des expressions et des phrases reliées de façon simple entre elles, de:									

- raconter une histoire;
- relater en détails une expérience, un événement;
- raconter un rêve;
- raconter un espoir, un but;
- raconter un livre, un film et de décrire mes réactions.

B2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de m'exprimer de façon claire et détaillée sur de nombreux sujets qui m'intéressent (dans la vie quotidienne et dans la vie professionnelle).									
Je suis capable d'émettre un avis sur un problème et de donner les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.									

C1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes:									

- en intégrant des thèmes qui leur sont liés;
- en développant certains points;
- en terminant mon intervention de façon appropriée.

C2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de présenter une description claire et fluide dans un style adapté au contexte.									
Je suis capable de présenter une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte.									
Je suis capable de construire une présentation de façon logique et d'aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.									

Quand j'écris

A1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de donner des renseignements sur moi-même en remplissant un formulaire (ex.: l'âge, la profession, l'adresse...).									
Je suis capable d'écrire une petite carte postale (ex.: des salutations de vacances...).									

A2 Malgré quelques erreurs qui n'empêchent pas la compréhension,

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
je suis capable d'écrire des messages simples et courts à propos de besoins immédiats (ex.: une invitation, expliquer un chemin, une note, un <i>post-it</i> ...);									
je suis capable d'écrire une lettre personnelle très simple (ex.: donner des informations sur moi-même, mon habitation, mon travail, mes hobbies...) en m'inspirant de phrases connues.									

B1 Malgré quelques erreurs qui n'empêchent pas la compréhension,

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
je suis capable d'écrire un texte simple et cohérent (avec des phrases reliées par des connecteurs simples tels que «et», «parce que», «ensuite»...) sur des sujets personnels et professionnels que je connais bien;									
je suis capable, de manière simple, d'exprimer mon opinion et mes idées sur des thèmes qui m'intéressent;.....									
je suis capable de rédiger des lettres personnelles, brèves et simples pour:									
• raconter des expériences ou des événements;									
• exprimer des sentiments ou des impressions.									

B2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable d'écrire des textes clairs et détaillés dans une langue correcte sur beaucoup de sujets qui m'intéressent.									
Je suis capable, dans un rapport:									
• de transmettre des informations;									
• d'exprimer des avis, des opinions à leur propos.									
Je suis capable d'écrire des lettres dans lesquelles j'exprime mes sentiments par rapport à des événements et des expériences.									

C1

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable de m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et de développer mon point de vue.									
Je suis capable d'écrire sur des sujets complexes dans une lettre, en soulignant les points que je juge importants.									
Je suis capable d'écrire sur des sujets complexes dans une dissertation, un essai, en soulignant les points que je juge importants.									
Je suis capable d'écrire sur des sujets complexes dans un rapport, en soulignant les points que je juge importants.									
Je suis capable d'adopter un style adapté au destinataire.									

C2

Langues									
	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation	objectif	date	confirmation
Je suis capable d'écrire un texte clair, fluide et dont le style est adapté aux circonstances.									
Je suis capable de rédiger des lettres avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants.									
Je suis capable de rédiger des rapports avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants.									
Je suis capable de rédiger des articles avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants.									
Je suis capable de résumer et critiquer un ouvrage professionnel.									
Je suis capable de résumer et critiquer une œuvre littéraire.									