

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Respectons les cours d'eau

Fiche N° 73

Secteur 3 : Construction

Enseignement secondaire - 3^e degré - enseignement professionnel

Profil de formation : Ouvrier/Ouvrière en construction gros œuvre

Porte d'entrée : Ouvrier/Ouvrière en construction gros œuvre

Fonction 6 : Réaliser des égouttages, des réseaux d'évacuation

Compétences : Toutes (p. 15)

Situation d'apprentissage:

Conception d'un réseau d'évacuation des eaux usées en vue de respecter l'équilibre naturel du cours d'eau.

Prendre connaissance des prescriptions urbanistiques d'un terrain à bâtir dans le cas d'une évacuation vers un cours d'eau.

Concevoir et réaliser le plan d'un réseau d'évacuation qui répond aux prescriptions urbanistiques sur base d'un plan d'architecture.

Justifier l'utilisation des différents dispositifs (par exemple fosse septique, dégraisseur) en fonction du type d'eau à épurer de façon à respecter l'équilibre naturel du cours d'eau.

Compétences ErE privilégiées

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2)

Identifier, analyser et comprendre les interrelations et interdépendances entre les différentes composantes environnementales (écologiques, sociales, économiques, politiques, culturelles, éthiques) (5)

Se motiver et motiver les autres à agir dans la perspective d'un développement respectueux de l'environnement (15)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Éthique

Écologique

Économique

Thématiques:

Technologies
Eau

Processus:
Préservation

Territoires:
Commune
Région

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Formation scientifique : compétences terminales et savoirs communs - Humanités professionnelles et techniques étude de l'environnement, des

Technologies et des sciences : environnement et technologies (p .14)

- influence sur les écosystèmes des choix politiques, économiques, industriels et technologiques (p. 14)
- interroger les technologies dans leurs effets en vue de faire des choix et de les utiliser à bon escient (p. 14)
- éléments de formation scientifique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques. (p .14)

Agronomie - Technicien en environnement : 2.1.3. Mettre en évidence les principales perturbations du cycle de l'eau.

2.1.4. Identifier les nuisances qui découlent des perturbations du cycle de l'eau (pour la santé, ...) (p. 6)

Sciences humaines/Géographie : Compétences terminales et savoirs communs : 1.1 Se situer dans le temps et dans l'espace. 1.1.2 L'espace : s'orienter et se déplacer à l'aide d'un plan ou d'une carte, localiser et situer, à différentes échelles, le territoire et/ou le problème concerné, utiliser des repères géographiques pertinents (les fleuves belges et leurs principaux affluents, notamment), identifier les composantes naturelles et humaines d'un paysage, d'un territoire ou d'un problème, utiliser des clés de lecture pour établir des relations entre ces composantes (pp. 5-7). 2. Environnement et technologies 2.1. Se situer par rapport à l'environnement : les élèves doivent acquérir les savoir-faire et savoir essentiels relatifs : aux équilibres de l'environnement et à leur influence sur les conditions météorologiques et climatiques, à l'influence sur les écosystèmes des choix technologiques, à l'adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement (p. 10).

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**
 - http://environnement.wallonie.be/contrat_riviere/
- **générales**
 - [Le traitement des eaux usées en Région wallonne](#) et [Le traitement des eaux usées en Région bruxelloise](#) Sites d'information sur les eaux usées de la Région wallonne et de Bruxelles Environnement.
 - [Respecter l'eau : c'est moins la polluer, c'est mieux l'utiliser !](#) Affiches téléchargeables présentant la pollution domestique de l'eau et les gestes simples pour préserver l'eau à la maison.
 - [Attention planète fragile - C'est pas sorcier](#) Des sources jusqu'à nos robinets en passant par les stations d'épuration, deux épisodes de cette émission éducative nous montrent tout le chemin de l'eau potable (6-18 ans). Empruntable.
 - [Nous, on se mouille !](#) Kit pédagogique pour les enseignants du secondaire technique et professionnel qui aborde, entre autres, le voyage de l'eau, le traitement des eaux usées et l'épuration à l'aide de fiche pédagogiques, de reportages vidéo et d'un site internet dédié (12-18 ans). [Disponible en ligne.](#)

