

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Que faire de nos déchets en atelier automobile ?

Fiche N° 71

Secteur 2 : Industrie

Enseignement secondaire - 3<sup>e</sup> degré - enseignement professionnel

Profil de formation : Mécanicien automobile/ Mécanicienne automobile

**Porte d'entrée** : Mécanicien automobile/ Mécanicienne automobile

Fonction 01 : respecter les normes de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie et de protection de l'environnement. (p. 5)

**Compétences** : toutes les compétences de l'activité 1.4.

Référentiel expérimental CPU, compétence C22 (p. 57), savoirs complétés (p. 59) :

Participer au climat de sécurité et d'hygiène: respecter les mesures de sécurité à prendre lors de l'utilisation d'outils et de matériels dans le respect des personnes, des biens et de l'environnement.

### Situation d'apprentissage

#### Étude de l'aménagement d'une zone dédiée au traitement des déchets dans notre atelier automobile

Repérer les éléments issus d'un véhicule qui sont susceptibles d'être évacués après un gros entretien.

Identifier les produits utilisés pour l'entretien d'un véhicule (contenants et contenus).

Établir un classement des déchets en fonction de leur dangerosité et de leur destination en parc à conteneurs (ou entreprises spécialisées).

Estimer le volume de chaque type de déchet pour une période déterminée.

Dessiner les plans d'une zone dédiée au traitement des déchets en prévoyant les fûts et containers ad hoc.

Prévoir les pictogrammes et une campagne de sensibilisation au sein des options automobile.

### Compétences ErE privilégiées

S'approprier, mobiliser et transférer des savoirs et savoir-faire dans une problématique nouvelle relative à l'environnement (1, 2, 3)

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Valider un projet environnemental ou une production respectueuse de l'environnement (8)

Se motiver et motiver les autres à construire le présent et l'avenir dans la perspective d'un développement respectueux de l'environnement (15)

### Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Éthique

Écologique

Économique

### Thématiques

Déchets

**Processus**  
Recyclage  
Réglementation  
Prévention

**Territoire**  
École

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

**Formation scientifique** : compétences terminales et savoirs communs - Humanités professionnelles et techniques étude de l'environnement, des technologies et des sciences : environnement et technologies (p.14)

- influence sur les écosystèmes des choix politiques, économiques, industriels et technologiques
- interroger les technologies dans leurs effets en vue de faire des choix et de les utiliser à bon escient
- éléments de formation scientifique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques.

**Agronomie - Technicien en environnement** :

2.4. Participer à la gestion des déchets; 2.4.1. Identifier les principaux déchets (types, origines, ...); 2.4.3. Identifier les principales techniques de collecte des déchets (p. 9)

**Mathématique** : Être capable de relever et de calculer des longueurs, des aires, des volumes.

**Sciences humaines /Géographie** : Compétences terminales et savoirs communs : 1.1 Se situer dans le temps et dans l'espace. 1.1.2 L'espace : s'orienter et se déplacer à l'aide d'un plan ou d'une carte, localiser et situer, à différentes échelles, le territoire et/ou le problème concerné, utiliser des repères géographiques pertinents, identifier les composantes naturelles et humaines d'un paysage, d'un territoire ou d'un problème, utiliser des clés de lecture pour établir des relations entre ces composantes (pp.5-7).

## Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**
  - Le point sur le traitement des déchets de l'automobile chez nos amis français: [http://www.ecomet.fr/A26\\_dechets\\_automobile.html](http://www.ecomet.fr/A26_dechets_automobile.html)
  - Le cadre réglementaire en région wallonne: [http://www.rise.be/files/library/Documentation/Brochures/memento\\_dechets\\_fgtb.pdf](http://www.rise.be/files/library/Documentation/Brochures/memento_dechets_fgtb.pdf)
  - Gestion des déchets dans les établissements scolaires:  
[https://www.globalcube.net/clients/corenv2/content/medias/download/activites/formations/20110322\\_aspects\\_reglementaires/20110322\\_Dechets.pdf](https://www.globalcube.net/clients/corenv2/content/medias/download/activites/formations/20110322_aspects_reglementaires/20110322_Dechets.pdf)
- **générales**
  - Automobile et environnement > déchets du secteur automobile sur le site de Bruxelles-Environnement :  
<http://www.bruxellesenvironnement.be> (> professionnels > secteur automobile)

