

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Et si on parlait en activité extérieure ! yesss !

Secteur 8: Services aux personnes
Enseignement secondaire -3e degré - enseignement technique
Profil de formation : Animateur/Animatrice

Fiche N° 68

Porte d'entrée : Animateur/Animatrice

Compétences terminales du champ de la coopération socio-motrice en Éducation physique. (p. 10)

Capter efficacement les signaux émis par les autres (partenaire et adversaires) et y réagir; accepter les faiblesses éventuelles du partenaire et adapter son comportement; agir avec fair-play dans un but fixé; assumer des rôles différents; respecter les règles de sécurité, de savoir-être et de savoir-vivre.

Compétences du profil de formation:

Fonction 02: Appliquer une méthodologie du projet - Compétences : Toutes (pp. 9-10)

Fonction 04: Gérer le groupe - Compétences : Toutes (pp. 13-15)

Fonction 06: Fonctionner en partenariat - Compétences : Toutes (p. 20)

Fonction 15: Participer à l'organisation administrative et financière, de la gestion de locaux en vue d'une activité - Compétences: Toutes (pp. 39-41)

Fonction 17: Activité 17.4: Participer aux réunions - Compétence : 17.4.1 Préparer les réunions (p. 44)

Activité 17.5: Établir la relation avec les autres intervenants travaillant sur le même territoire, y compris les bénévoles - Compétences: Toutes (p. 45)

Activité 17.6: S'intégrer dans une équipe existante, participer à l'élaboration d'un projet commun, à sa mise en place et à son évaluation avec des collègues de la même institution ou avec les collègues extérieurs - Compétences: Toutes (p. 45)

Fonction 20: Activité 20.1: Prévenir les accidents - Compétences: Toutes (p. 48)

Situation d'apprentissage

Organisation d'un stage sportif

Mise en place d'activités en fonction de la population à qui on s'adresse, de l'infrastructure, tout en restant cohérent.

Gérer des groupes.

Susciter, organiser des activités, des projets avec d'autres partenaires.

Assurer la gestion administrative (ressources, contraintes, recherche de subsides, paiement, documents, évaluer la faisabilité du projet et le bilan financier).

Assurer la gestion du matériel et des installations.

Gérer l'image de marque de l'institution.

Participer aux réunions et s'intégrer dans une équipe.

Prévenir les accidents et respecter les règles d'hygiène.

Compétences ErE privilégiées

Mobiliser les savoirs et savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2)

Travailler en équipe sur des problématiques environnementales concrètes (14)

Accepter les points de vues des autres (écouter, dialoguer, argumenter) (17)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Solidarité

Processus
Partage

Territoires
École
Commune
Région

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines :

Mathématique : Maitriser l'acte d'achat : analyser un contrat, lire une étiquette, comparer les prix, calculer des remises exprimées en pourcentage, vérifier un ticket de caisse.

Pouvoir calculer des proportions, des pourcentages, un taux, appliquer une règle de trois, utiliser à bon escient une calculatrice et la manipuler avec aisance. Traduire dans des langages différents : tableau, graphique, schéma, oral/écrit..., (p.11)

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**
 - Compétences terminales et savoirs reçus en éducation physique - Humanités générales et technologiques - humanités professionnelles et techniques 2000.
 - <http://www.acteursdusport.fr>
 - <http://www.adepts.be/index.asp>
 - <http://www.enseignement.be/hosting/circulaires> n°3447
- **générales**
 - [Symbioses n°75](#) Magazine d'éducation à l'environnement sur le thème Sport et environnement : du stage d'été au « cours de gym », de la formation d'animateur à la licence en éducation physique, l'éducation à l'environnement envahit progressivement le terrain sportif. Pas pour l'argent ou l'or, mais pour le bien-être, dehors. Téléchargeable.
 - [Tunza sport et environnement](#) Revue qui se penche dans ce numéro sur les rapports entre sport et environnement en donnant la parole à des sportifs et sportives qui prennent position pour la défense de l'environnement. Téléchargeable.
 - [Comment créer une animation nature ?](#) et [Organiser une sortie nature](#) Deux cahiers techniques à destination de (futurs) éducateurs et animateurs en vue de les aider à préparer et organiser une sortie nature quel que soit le public.

