

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Les oiseaux du jardin

FICHE N° 64

Secteur 1: Agronomie

Enseignement secondaire - 3^e degré Technique de qualification

Profil de formation - "Technicien(ne) en environnement"

Portes d'entrée: Environnement

Compétence: 4.2 Participer à la protection et à la gestion de la faune - 4.2.1 Reconnaître les principales espèces animales - 4.2.5 Établir, sous la conduite d'une personne ressource, l'inventaire des populations animales (p. 15) - Fonction 7 Informer et sensibiliser en matière d'environnement (p. 27)

Situation d'apprentissage :

Participation au recensement national des oiseaux de jardin

Nourrir les oiseaux dans le jardin:

- se questionner sur le type de nourriture à leur donner et à quel moment les nourrir (voire même sur le fait de nourrir les oiseaux).

Identifier les espèces observées:

- compter les individus/espèce ;
- encoder les observations ;
- transmettre les résultats à Aves-Natagora ;
- comparer les résultats à la moyenne nationale.

Emettre des hypothèses sur les raisons du niveau de biodiversité du lieu observé.

Faire d'éventuelles propositions pour améliorer la situation, par des comportements au niveau individuel et des actions au niveau de l'école.

Faire découvrir à une classe de 1^e année l'importance de la biodiversité dans la région et des actions à mener pour la favoriser.

Compétences ErE privilégiées

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1)

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2)

Transférer des savoirs et des savoir-faire dans une problématique nouvelle relative à l'environnement (3)

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Participer au sein de la société civile (école, commune... à des projets environnementaux (13)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Biodiversité
Nature

Processus

Préservation

Territoires

Jardin
Ecole
Quartier
Commune

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Formation scientifique

Environnement et technologies : adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement (p. 14) - éléments de formation scientifique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques. (p. 14)

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

Natagora:

Liste d'espèces: <http://www.natagora.be/index.php?id=794>

Nourrissage des oiseaux: <http://www.natagora.be/index.php?id=795>

Résultats de la dernière édition: <http://www.natagora.be/index.php?id=791>

Natuurpunt:

http://www.natuurpunt.be/nl/biodiversiteit/vogels_269.aspx

RSPB:

<http://www.rspb.org.uk/schoolswatch>

Région wallonne

Des haies pour demain: <http://environnement.wallonie.be/publi/dnf/haies-pour-demain.pdf>

Fais comme l'oiseau: http://environnement.wallonie.be/publi/education/fais_comme_l_oiseau.pdf

Votre jardin au naturel: <http://environnement.wallonie.be/publi/education/jardin-naturel.pdf>

- **générales**

- [Fabriquons des nichoirs - Cahier technique de la Gazette des Terriers n° 106](#) - Petit guide technique pour réussir ses nichoirs

- [Drôles d'oiseaux ! - Petit B.A.-BA d'ornithologie pour défendre becs et ongles les oiseaux du jardin sans leur voler dans les plumes!](#)

Petit guide qui présente avec humour les oiseaux incontournables du jardin : aspect, chant, amours, nourriture, migration... et propose des conseils et travaux pratiques pour construire mangeoires et nichoirs confortables mais aussi de prendre soin d'un oisillon tombé du nid.

