

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

La qualité environnementale d'une exploitation agricole

FICHE N° 63

Secteur 1 Agronomie

Enseignement secondaire: 3^e degré Technique de qualification

Profil de formation - "Technicien(ne) en agriculture"

Portes d'entrée : agriculture

Fonction 23 - Agir en acteur de la protection de l'environnement pour raisonner ses choix techniques et économiques (recommandations pour un développement durable) (p 53)

Compétence 23.1.1 Appréhender le concept de développement durable (enjeux, objectifs, approche globale de la gestion de la nature et du paysage, ...) :

- identifier les recommandations du Plan d'Environnement pour un Développement Durable;
- identifier les recommandations du "Code de bonne pratique agricole".

Situation d'apprentissage :

Analyse de la qualité environnementale de l'exploitation agricole étudiée

Effectuer :

- le calcul du coefficient de liaison au sol (voir site Nitrawal ci-dessous) ;
- le tableau de la moyenne d'épandage de l'azote organique ;
- le classement des eaux usées de l'exploitation ;
- le classement de l'exploitation pour le permis d'environnement ;
- l'évaluation de la durabilité environnementale de l'exploitation.

Relever les points à améliorer dans la gestion environnementale de l'exploitation et proposer des solutions.

Débattre des solutions qui semblent les plus appropriées à la qualité environnementale, au métier d'agriculteur et à la viabilité de l'exploitation.

Compétences ErE privilégiées

Transférer des savoirs et des savoir-faire dans une problématique nouvelle relative à l'environnement (3)

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme (7)

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Ressources naturelles
Technologies
Nature

Processus

Réglementation
Préservation
Prévention

Territoires

Commune
Lieu de travail
Quartier

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Formation scientifique

Environnement et technologies : influence sur les écosystèmes des choix politiques, économiques, industriels et technologiques (p.14) - interroger les technologies dans leurs effets en vue de faire des choix et de les utiliser à bon escient (p.14) - utiliser des modèles scientifiques et techniques pour aménager leur espace de vie et prévenir les accidents (p.14) - éléments de formation scientifique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques. (p. 14).

Sciences humaines/Géographie

2. Environnement et technologies : 2.1. Se situer par rapport à l'environnement (p. 10).

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

Région Wallonne - Programme de gestion durable de l'azote (PGDA): http://agriculture.wallonie.be/apps/spip_wolwin/IMG/pdf/LC42_FR.pdf

Nitrawal - PGDA: http://www.nitrawal.be/upload_files/3.1.1%20PGDA/NW_FeuilletPGDA_2010.pdf

Nitrawal- Taux de liaison au sol: <http://www.nitrawal.be/23-taux-liaison-sol.htm>

UCW - Eaux usées: http://www.uvcw.be/no_index/publications-online/82-2.pdf

Idelux - Eaux usées agricoles: http://www.idelux-aive.be/servlet/Repository/Agriculture_web.pdf?IDR=924

La nature pour métier. Bac professionnel agricole - 1re et terminale - Gestion des milieux naturels et de la faune. pp.224-225-226-227(Cas 3. La lutte contre une invasion végétale redoutable.)

http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3647&index=0&no_reload=873f0ae6_2

- **générales**

- "[Vivre le bio](#)", document pédagogique autour de l'agriculture biologique (12-14 ans). Téléchargeable.

- "[Comment expliquer l'agriculture durable au public](#)", document pédagogique (4-16 ans). Téléchargeable.

