

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Mondialisation : une fatalité ?

Fiche N° 54

Compétences terminales et savoirs communs  
Enseignement secondaire - 3<sup>ème</sup> degré - enseignement technique  
Géographie

**Porte d'entrée** : géographie

**Savoirs** : développement personnel, le temps : concept mondialisation, les pays de l'U.E. ; les acteurs : atouts, handicaps et contraintes humaines, sociales, politiques et économiques ; les dynamiques (flux) ; les élèves doivent acquérir les savoirs essentiels relatifs : à la construction d'une représentation interdisciplinaire de l'environnement (pp. 9-10, 14)

**Compétences** : L'espace : localiser et situer à différentes échelles, le problème concerné ; utiliser des repères géographiques pertinents : des surfaces : les découpages politiques et administratifs ; utiliser des clés de lecture pour établir des relations entre ces composantes ; intégrer leurs acquis et les organiser : traduire dans des langages différents : schémas ; se situer par rapport à l'environnement : les élèves doivent acquérir les savoir-faire essentiels relatifs : à la construction d'une représentation interdisciplinaire de l'environnement (pp. 10-11, 14)

**Situation d'apprentissage**

**Prise de conscience de la réversibilité du processus de mondialisation.**

Analyser un texte décrivant les conditions de relocalisation en Europe des activités de production d'une multinationale.

A l'aide de cartes thématiques décrivant les conditions socio-économiques aux niveaux européen et mondial, construire une synthèse (un schéma fléché ou un tableau comparatif) qui explique les causes de ce transfert et ses impacts sur l'environnement.

Construire un schéma cartographique qui décrit les flux d'activités entre les différents territoires.

**Compétences ErE privilégiées**

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement. (1)

Construire une vision systémique d'une problématique environnementale. (6)

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement. (11)

**Composantes ErE visées**

Culturelle

Sociale

Politique

Éthique

Écologique

Économique

**Thématique**  
Travail

**Processus**  
Production  
Distribution  
Localisation

**Territoires**  
Pays  
Continent  
Monde

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

**Morale non confessionnelle :** Droit au travail et droit des générations futures (M.5.2 p. 120).

Qu'est-ce qu'une société juste ? Peut-on parler d'une justice du marché ? (justice sociale et solidarité) (M.5.2 p. 122)

**Biologie :** compétences terminales et savoirs requis en sciences - Humanités générales et technologiques

**Sciences générales :** écologie : actions humaines et pollution : polluants, déséquilibre des écosystèmes, comportements responsables (p.25)

**Chimie :** compétences terminales et savoirs requis en sciences - Humanités générales et technologiques

Sciences générales

- notions de chimie organique : - écrire l'équation-bilan de combustion d'un alcane (p.35)

- la réaction chimique : traduire une équation chimique en moles et en grammes (p.30)

**Sciences de base :**

- utiliser une argumentation rationnelle dans des débats de société sur des sujets tels que l'énergie, la radioactivité, les déchets, la santé, l'environnement,...(p.10)

- évaluer l'impact d'actes quotidiens sur l'environnement (p.10)

**Histoire:** le XXe s. Problèmes et enjeux de notre temps (p. 10)

**Sciences économiques:** entreprises, politiques économiques, formes de marché, sécurité sociale (p.7).

## Ressources

### • en lien direct avec la situation d'apprentissage

Ikea délocalise d'Asie vers... l'Italie ROME

DE NOTRE CORRESPONDANTE

« La compétence des Italiens et leur capacité de produire des articles d'une qualité meilleure et à un prix plus bas que leurs concurrents asiatiques » ont convaincu le géant mondial du meuble Ikea de transférer trois de ses activités productives en Chine et en Italie. C'est ce que vient d'annoncer l'administrateur délégué d'Ikea Italie, Lars Petersson. Il s'agit de la production de tiroirs pour les meubles de cuisine Ikea, de robinets et de jouets qui sera confiée à trois usines du Piémont, au Nord de la péninsule.

Cette « délocalisation », aux dépens des Asiatiques qui, hier encore, semblaient imbattables en raison de leurs prix très bas, est une belle revanche du « made in Italy » que l'on croyait dangereusement menacé par la concurrence chinoise. C'est que ce label a une excellente réputation au sein de la multinationale.

La Billy italienne est plus solide

Ainsi, on s'est aperçu que, lorsqu'elle sort d'une usine italienne, la fameuse bibliothèque Billy, qui est fabriquée dans divers pays, a beaucoup moins de réclamations après-vente. Autre qualité italienne : la rapidité de réaction aux commandes. Et tout cela dans un contexte où le coût de la main-d'œuvre est stable en Italie tandis qu'en Chine il est en hausse...

Si Ikea a décidé ces nouvelles « délocalisations » vers l'Italie c'est aussi pour diminuer les frais de transport qui, dans le cas des produits asiatiques, peuvent représenter 50% du coût de production et qui risquent d'augmenter encore en même temps que le prix du pétrole. Déjà en 2011, le groupe suédois était le premier client des fabricants de meubles italiens qui, en raison de la crise, ont souvent dû se convertir en fournisseurs de grandes surfaces. Au total, 24 entreprises italiennes, localisées surtout dans des régions du Nord de l'Italie (Vénétie, Frioul et Lombardie) ont produit 8 % des meubles et autres objets d'ameublements vendus dans les magasins Ikea du monde entier. Une cuisine Ikea sur trois est « made in Italy ». Actuellement l'Italie est le troisième fournisseur du colosse suédois, derrière la Chine et la Pologne. Un quart des produits vendus par Ikea sont, cependant, toujours fabriqués en Chine. Pour l'instant... VANJA LUKSIC Le Soir, le 17 avril 2012

### • général

○ [Le dessous des cartes, tome 2 : Atlas d'un monde qui change](#) Ce document révèle et décrypte l'impact présent et à venir de la mondialisation : rapports de forces, guerres futures, nouvelles puissances. Un livre pour comprendre aujourd'hui et préparer demain.

○ [Jeu de la ficelle](#) Jeu interactif et téléchargeable utilise la ficelle pour représenter les liens existants entre nos choix de consommation et leurs implications sur l'environnement, la santé ou la sphère socio-économique (approche systémique).