

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Danger - aluminium

FICHE N° 41

Compétences terminales et savoirs requis en sciences

Enseignement secondaire - 2^e degré

Biologie - chimie

Porte d'entrée: Chimie

Savoirs : Ecologie : Actions humaines et pollution - cycles biogéochimiques (p. 25)

Compétence spécifique : Evaluer l'impact d'actes quotidiens sur l'environnement (p. 25)

Situation d'apprentissage :

Conscientisation des problèmes environnementaux liés à l'usage de feuilles d'aluminium en tant qu'emballage alimentaire (par exemple, pour le pique-nique à l'école).

Evaluer la quantité d'aluminium d'emballage utilisé chaque année dans l'école (longueur, masse...).

Mettre en évidence les propriétés physico-chimique de l'aluminium.

Rédiger en équipes, sur base d'un portefeuille de documents, un dossier en deux parties :

- dangers de l'aluminium pour la santé avec réalisation d'expériences qui mettent en évidence l'interaction aluminium/aliments ;

- devenir de l'aluminium dans lequel nous emballons notre pique-nique : dans quelle poubelle jette-t-on cet aluminium ; pourquoi ne peut-il pas être recyclé avec les autres déchets PMC ?

Proposer des solutions alternatives (papier « spécial tartines », boîtes réutilisables...).

Compétences privilégiées ErE

S'approprier, mobiliser et transférer des savoirs et savoir-faire à propos d'une problématique nouvelle relative à l'environnement (1, 2, 3)

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme (7)

Développer un raisonnement critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Santé
Ressources naturelles
Déchets

Processus

Préservation
Prévention
Consommation
Recyclage

Territoires

Ecole
Maison

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

En géographie

Savoirs : 2.3.3. Environnement climatique et biogéographique - actions humaines et leurs conséquences (pollutions) ; - fondements d'une gestion rationnelle de l'environnement. 2.3.4. Formation et répartition des reliefs : - inégale répartition des ressources minérales et énergétiques ; (p. 10)

Cours philosophiques, Morale non confessionnelle

Etre en projet, construire quelque chose avec les autres (Programme CF 181/2002/240 p.66)

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**
www.cancer.be
www.crioc.be (impact environnemental des emballages - état des lieux)
- **générales**
 - Pistes pour aborder le cycle des déchets dans [Symbioses n°92](#) , magazine d'éducation à l'environnement , "Nos poubelles au régime. Pourquoi ? Comment ?" (voir pp. 22-23)
 - Fiche-conseil n°54 ["Que penser des emballages en aluminium ?"](#) de [l'asbl ecoconso](#)

