

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Danger - aluminium

FICHE N° 41

Compétences terminales et savoirs requis en sciences

Enseignement secondaire - 2<sup>e</sup> degré

Biologie - chimie

**Porte d'entrée:** Chimie

**Savoirs :** Ecologie : Actions humaines et pollution - cycles biogéochimiques (p. 25)

**Compétence spécifique :** Evaluer l'impact d'actes quotidiens sur l'environnement (p. 25)

**Situation d'apprentissage :**

**Conscientisation des problèmes environnementaux liés à l'usage de feuilles d'aluminium en tant qu'emballage alimentaire (par exemple, pour le pique-nique à l'école).**

Evaluer la quantité d'aluminium d'emballage utilisé chaque année dans l'école (longueur, masse...).

Mettre en évidence les propriétés physico-chimique de l'aluminium.

Rédiger en équipes, sur base d'un portefeuille de documents, un dossier en deux parties :

- dangers de l'aluminium pour la santé avec réalisation d'expériences qui mettent en évidence l'interaction aluminium/aliments ;

- devenir de l'aluminium dans lequel nous emballons notre pique-nique : dans quelle poubelle jette-t-on cet aluminium ; pourquoi ne peut-il pas être recyclé avec les autres déchets PMC ?

Proposer des solutions alternatives (papier « spécial tartines », boîtes réutilisables...).

**Compétences privilégiées ErE**

S'approprier, mobiliser et transférer des savoirs et savoir-faire à propos d'une problématique nouvelle relative à l'environnement (1, 2, 3)

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme (7)

Développer un raisonnement critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11)

**Composantes ErE visées**

**Culturelle**

**Sociale**

Politique

Ethique

**Ecologique**

Economique

**Thématiques**

Santé  
Ressources naturelles  
Déchets

**Processus**

Préservation  
Prévention  
Consommation  
Recyclage

**Territoires**

Ecole  
Maison

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### En géographie

Savoirs : 2.3.3. Environnement climatique et biogéographique - actions humaines et leurs conséquences (pollutions) ; - fondements d'une gestion rationnelle de l'environnement. 2.3.4. Formation et répartition des reliefs : - inégale répartition des ressources minérales et énergétiques ; (p. 10)

### Cours philosophiques, Morale non confessionnelle

Etre en projet, construire quelque chose avec les autres (Programme CF 181/2002/240 p.66)

## Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**  
[www.cancer.be](http://www.cancer.be)  
[www.crioc.be](http://www.crioc.be) (impact environnemental des emballages - état des lieux)
- **générales**
  - Pistes pour aborder le cycle des déchets dans [Symbioses n°92](#) , magazine d'éducation à l'environnement , "Nos poubelles au régime. Pourquoi ? Comment ?" (voir pp. 22-23)
  - Fiche-conseil n°54 ["Que penser des emballages en aluminium ?"](#) de [l'asbl ecoconso](#)

