

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Changer nos modes de vie pour permettre à tous de vivre dignement?

Référentiel de Compétences disciplinaires Cours de Religion Protestante

Enseignement secondaire : 2^e degré - enseignement général, technique

Discipline ou Profil de formation : Cours philosophiques

Fiche N° RP3

Porte d'entrée : Cours de Religion protestante

Compétences : Définir les bases d'une éthique personnelle en relation avec son vécu et face à des problématiques contemporaines. D2.1 (b) - p. 11
 Dégager les enjeux d'un engagement humain sous-tendu par des valeurs chrétiennes en interaction avec son contexte historique, économique, social. (D2.4) - p. 13
 Dégager dans la pensée théologique contemporaine des repères pratiques pour s'engager dans la société. (D2.5) - p. 13
 Analyser les phénomènes de société pour en dégager une réflexion éthique (D2.8) - p. 14

Situation d'apprentissage :

Réflexion critique sur les divers rapports existant entre les pays riches, pays pauvres et pays émergents. Prise de conscience de l'importance de l'argent dans les rapports Nord-Sud.
 Identification de nos attitudes consuméristes et de leur impact sur ces rapports.

Débattre de la question : L'école serait-elle prête à remplacer les canettes de soda traditionnel par celles du commerce équitable ?
 Faire une étude comparative de ces deux types de boissons en identifiant les avantages et les risques qu'elles entraînent pour l'environnement. Faire apparaître les valeurs mises en évidence par les promoteurs de ces deux catégories de produits.
 Analyser la notion d'Ubuntu : « j'existe grâce aux autres » telle qu'elle est présente dans la pensée de Desmond TUTU et appliquée dans des projets de commerce équitable.
 Étudier les rapports entre la sphère du religieux et les modes économiques qui dessinent notre monde en analysant des textes sur l'éthique de l'économie de Max Weber et en recherchant des informations sur des initiatives protestantes telles que la création

Compétences ErE privilégiées

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme. (7)

Développer un raisonnement critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement. (11)

Adopter un comportement conciliant les exigences d'un développement respectueux de l'environnement et les valeurs humaines (équité, solidarité, partage...). (12)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Écologique

Économique

Thématiques :

Alimentation
 Technologie
 Pollution

Processus :

Consommation
 Echange
 Distribution
 Communication
 Partage
 Sensibilisation
 Valorisation

Territoires :

Monde

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

<p>d'Oikocredit. Se confronter à des pensées d'économistes modernes qui prennent en compte des vecteurs tels que le bonheur, le bien-être, l'écologie et l'équité pour déterminer la richesse et la valeur d'un pays. Rédiger en groupe une échelle de valeur des vecteurs essentiels qui caractériseraient une économie investissant dans l'humain et non uniquement dans le profit.</p>	<p>Travailler en équipe sur des problématiques environnementales concrètes. (C16)</p>		<p>Pays Ecole</p>
---	---	--	-----------------------

Liens avec d'autres disciplines :

Cours philosophiques, Morale non confessionnelle :

4^e année, Module 3 : L'homme-dans-le-monde, se choisir une morale (certaines valeurs ont-elles plus d'importance que d'autres ?), spécificité de la morale laïque, des actions libres, responsables, engagées (comment et pourquoi transformer, améliorer ou détruire le monde, ma société, l'environnement).

Programme CF181/2002/240 pp.92-94

Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**

Max Weber, « L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme », Presse Pocket, Paris, 1990.

Encyclopédie du Protestantisme, Cerf/Labor et Fides, Genève, 1995.

Eric Fuchs, « L'Éthique chrétienne », Labor et Fides, Genève, 2003.

« La Société en quête de Valeurs », col. EDF et GDF, Maxima Laurent du Mesnil, Paris, 1996.

www.oikocredit.org

« Croire ; Ubuntu ; inspirations et paroles de Desmond TUTU », Acropole, 2007.

- **Générales**

