

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Les déplacements urbains

FICHE N° 28

Socles de compétences

Enseignement secondaire - 1<sup>e</sup> degré

Éveil - Formation historique et géographique

**Porte d'entrée :** Éveil - géographie

**Savoirs :** Les composantes du paysage (p. 86) ; l'organisation de l'espace (p. 87) ; des interactions homme/espace (p. 88)

**Savoir-faire :** lire une carte, un plan, un écrit à caractère informatif ou explicatif (p. 77) ; utiliser des repères spatiaux /des représentations de l'espace (p. 84) ; localiser un lieu, un espace (p. 85) ;

**Compétences transversales :** se poser des questions (p. 76) ; rechercher l'information (p. 77) ; exploiter l'information (p. 78) ; communiquer (p. 78) ; transférer à des situations nouvelles (p. 79)

**Situation d'apprentissage :**

**Sensibilisation des élèves à l'impact de leurs choix en termes de moyens de transport et d'itinéraire sur l'environnement et l'aménagement du territoire par le biais d'un jeu coopératif (Optimove)**

Identifier les fonctions urbaines, les localiser et aménager l'espace sur le plateau de jeu.

But du jeu : effectuer en équipe une mission qui consiste à se rendre en différents lieux, en utilisant différents moyens de transport, tout en essayant de produire le moins de CO<sub>2</sub> possible.

Suite au jeu, réaliser une campagne de sensibilisation destinée à conscientiser les condisciples des autres classes de l'impact sur l'environnement lié aux choix des moyens de transport en fonction des déplacements effectués.

**Compétences ErE privilégiées**

Mobiliser et transférer ses savoirs et savoir-faire dans une problématique nouvelle relative à l'environnement (2, 3)

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme (7)

Adopter un comportement conciliant les exigences d'un développement respectueux de l'environnement et les valeurs humaines (équité, solidarité, partage...) (12)

Travailler en équipe sur des problématiques environnementales concrètes (14)

**Composantes ErE visées**

Culturelle

Sociale

Politique

Éthique

Écologique

Économique

**Thématiques**

Mobilité  
Climat

Processus

Consommation  
Communication  
Préservation

Territoires

Quartier  
Ville

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### En éveil formation historique et géographique : histoire

3.2.2. Le mode de vie des gens à une époque déterminée : comparer : activités et techniques : se déplacer (p. 83)

### En éducation par la technologie

Domaines : Technologie de l'information et de la communication, biotechnologie, techniques de production et de processus (p. 63)

### En mathématique (entretien des connaissances)

Se situer et situer des objets dans un système de repérage (p. 9)

Représenter, sur un plan, le déplacement correspondant à des consignes données (p. 9)

### Cours philosophiques, morale non confessionnelle

Identifier les liens entre moi, les autres et le monde (Programme CF 181/2002/240 p.34)

Percevoir le monde en termes de changement (Programme CF 181/2002/240 p.37)

Prendre conscience de ses besoins et clarifier leur hiérarchie (Programme CF 181/2002/240 p.46)

### Cours philosophiques, religion islamique

Agir en citoyen responsable (CD10), réaliser des projets individuels et collectifs (CD10-3)

## Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

- Jeu Otpimove: [http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2376](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2376)

- **Auteur(s)** [Empreintes](#) (réalisation), [MET Direction des Editions et de la Documentation / Administration](#) (collaboration), [IBSR](#) (collaboration). **Éditeur** [Empreintes](#), [MET Direction des Editions et de la Documentation / Administration](#), [IBSR](#).

- **générales**

- [Malle « Mobilité durable »](#) Sélection d'outils pédagogiques (dossiers pédagogiques, DVD, ouvrages jeunesse, jeux...) pour aborder les enjeux de la mobilité durable : modes de transport, gaz à effet de serre, aménagement du territoire, découverte du quartier, urbanisation, santé...

- [Coren asbl](#) Accompagne les Plans de Déplacements Scolaires (PDS) dans les écoles et a réalisé plusieurs dossiers pédagogiques téléchargeables.

- [GoodPlanet Belgium asbl](#) Accompagne les Plans de Déplacements Scolaires (PDS) dans les écoles et a réalisé plusieurs dossiers pédagogiques téléchargeables.

- [Pro-Vélo](#) Le service éducation de Provélo accompagne et développe de nombreux projets dans les écoles : brevet du cycliste, projet Réseau des Ecoliers à Vélo (REVe), formation pour enseignants, vélobus...

