

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Vivre sur la planète terre

Référentiel de Compétences disciplinaires Cours de Religion Protestante

Enseignement primaire : 5-8 ans

Discipline ou Profil de formation : Cours philosophiques

Fiche N° RP1

Porte d'entrée : Cours Religion protestante

Compétences : Exprimer librement ses connaissances, ses émotions, ses sentiments. ↗ - P1.1(c) - p. 11

Amorcer le dialogue et la réflexion philosophique. ↗ - P1.2 - p. 12

Effectuer une première approche biblique. ↗ - P1.3 - p. 12

Appréhender son environnement comme un ensemble d'éléments à intégrer dans ses choix éthiques. ↗ P1.8 - p. 14

Situation d'apprentissage :

Sensibilisation aux perturbations environnementales liées aux choix humains.

Au départ d'un film abordant la question environnementale (ex 1 : « l'Age de Glace 2 » ; ex 2 : « Nos voisins les hommes »), exprimer les émotions vécues en regard de la perturbation environnementale mise en scène.

Situer la problématique dans son contexte (nécessité d'adaptation à un environnement en mutation), sur base d'éléments documentaires (ex. : « Les p'tits philosophes », Bayard Jeunesse, 2009, Paris, pages 124-131).

Mettre en perspective le scénario du film de fiction avec un texte biblique qui lui corresponde (ex 1 le récit du déluge, Gen 6,9-9,17 ; ex 2 les vaches maigres et les vaches grasses, Gen 41,1-36)

Identifier des conséquences de l'imprévoyance humaine sur l'environnement.

Réaliser un poster illustrant (1) des lieux pollués et des situations déréglées d'un point de vue environnemental à l'aide de photos découpées par les élèves dans la presse magazine et (2) leurs propositions de solutions pour la bonne gestion de l'environnement

Compétences ErE privilégiées

S'approprier des savoirs et savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement.(1)

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme élément de celui-ci.(11)

Se motiver et motiver les autres à agir dans la perspective d'un développement respectueux de l'environnement.(15)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Ethique

Écologique

Économique

Thématiques :

Nature
climat
pollution
alimentation

Processus :

Préservation
sensibilisation
prévention
valorisation
partage

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

naturel et sociétal.

Participer à un jeu (type memory, jeu de l'oie...) à thématique environnementale qui permet aux élèves d'exprimer leurs acquis et le chemin parcouru.

Territoires :

Habitat naturel
école
maison

Liens avec d'autres disciplines :

Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**

Film « L'Âge de glace 2 », 2006.

Film « Nos voisins, les hommes », 2006.

Les p'tits philosophes, Bayard Jeunesse, 2009, Paris, pages 124-131.

Jeu Ecologis, www.abeilles-editions.fr

La Bible.

- **Générales**