

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

L'harmonie de la raison et de la foi

Référentiel de compétences et savoirs requis en religion israélite.

Enseignement secondaire : 2^e degré

Cours philosophiques.

Fiche N° RJ3

Porte d'entrée : Cours de religion israélite.

Savoirs : Histoire de la vie et des sciences.

Savoir-faire : Rencontrer et appréhender une réalité complexe.

Compétences : S'interroger et se laisser interroger. Identifier différentes formes de problématique.

Situation d'apprentissage :

Après s'être interrogé sur les dangers de la foi seule (fanatisme) et de la suprématie de la raison (« science sans conscience n'est que ruine de l'âme »), cultiver plutôt un rapprochement entre la science (raison) et la Thora (foi).

Trouver diverses façons de concilier foi et raison :

- Comprendre et distinguer les réponses que la Bible et la science apportent au questionnement de l'homme.
- Distinguer dans la Thora, les jugements (lois rationnelles) et les décrets (lois irrationnelles).
- Montrer l'aspect évolutif des théories scientifiques.
- Réfléchir à la question de la vérité.
- Donner des exemples de contribution entre Thora et science : Bioéthique de l'alimentation « cachère », le calcul de notre calendrier luni-solaire, personnalités qui ont excellé dans les deux domaines,...

Compétences ErE privilégiées

Identifier, analyser et comprendre les interrelations et interdépendances entre les différentes composantes environnementales. (5)

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle. (9)

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme élément de celui-ci. (10)

Accepter les points de vue des autres (écouter, dialoguer, argumenter...) et apprendre à gérer les conflits d'intérêts collectivement, de manière ouverte et constructive. (17)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques :

Patrimoine
Santé

Processus :

Sensibilisation
Valorisation
Communication

Territoires :

Monde
Ecole

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

En sciences :

6. Histoire de la vie et des sciences (p. 47)

Français

Lire : Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication (p. 11)

Elaborer des significations (p. 12)

Ecrire : Orienter son écrit en fonction de la situation de communication (p. 15)

Assurer l'organisation et la cohérence du texte. (p. 16)

Parler - Ecouter : Elaborer des significations (p. 19)

Assurer et dégager l'organisation et la cohérence du message. (p. 20)

Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**
 - Fascicule du programme de cours de religion israélite: Les valeurs juives.
Chapitre : Judaïsme et biotechnologies.
 - « Dieu parle aux hommes » de A. Guigui. Edition Racine. (p.260)
- **Générales**
 - « La Thora et les sciences » de Henri Infeld. Editions du Seuil.
 - « Ethique juive et modernité ». A. Safran. Editions Albin Michel.

