

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Jouer avec plutôt que jouer contre

Fiche N° 14

Socles de compétences
Enseignement fondamental 5 - 8 ans
Français

Porte d'entrée : Français

Compétences transversales

- Attitudes relationnelles : connaître les autres, accepter les différences. (p. 9)

Compétences disciplinaires

LIRE - Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication : adapter sa stratégie de lecture en fonction du projet. (p. 11)

- Elaborer des significations : gérer la compréhension du document - réagir en interaction avec d'autres lecteurs. (p. 12)
- Dégager l'organisation d'un texte : mise en page. (p. 13)
- Percevoir les relations entre éléments verbaux et non verbaux. (p. 15)

PARLER - Orienter sa parole en fonction de la situation de communication. (p. 18)

- Elaborer des significations : présenter le message ou y réagir - sélectionner les informations répondant à un projet -réagir à un document en interaction avec d'autres. (p. 19)

Situation d'apprentissage

Travail en ateliers autour de jeux coopératifs à thèmes environnementaux.

Découvrir une série de jeux coopératifs (voir Ressources).
Découvrir par atelier la règle de chaque jeu (= première coopération entre enfants qui savent lire et ceux qui ne savent pas encore).
Reformuler la règle.
Dégager le principe du jeu coopératif et jouer ou inversement.
Commenter ensemble le ressenti au niveau du jeu et identifier les avantages et les bénéfices de la coopération sur la classe.
Réaliser une tournante de manière à ce que tous puissent avoir l'occasion de jouer à tous les jeux.

Compétences ErE privilégiées

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle (9)

Adopter un comportement conciliant les exigences d'un développement respectueux de l'environnement et les valeurs humaines (solidarité- équité-partage...) (12)

Accepter les points de vue des autres (écouter-dialoguer-argumenter...) et apprendre à gérer les conflits d'intérêts collectivement, de manière ouverte et constructive (17)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématique

Citoyenneté

Processus

Partage

Territoire

Classe

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Eveil - Initiation scientifique *selon la nature du jeu* (pp. 32 à 49)

Eveil - formation historique et géographique *selon la nature du jeu.* (pp. 74 à 91)

Morale non confessionnelle

I. Vers une personnalité autonome

1. L'enfant sera capable de faire preuve de dignité personnelle -1.3. Par un comportement responsable - Agir dignement - Etre bon joueur, savoir perdre (p. 25)

2. L'enfant sera capable de faire preuve de persévérance - 2.1. Par un effort continu dans le jeu (p. 26)

II. Pour une société humaniste

3. L'enfant sera capable de pratiquer l'esprit d'équipe - 3.1. Par sa contribution personnelle ; par sa collaboration active
Collaborer activement aux activités du groupe (p. 31)

Education physique

- Coopération sociomotrice
- Respecter des règles convenues dans le but du groupe et en fonction du but à atteindre - accepter des règles - reconnaître le but à atteindre (p. 59)
- Agir collectivement dans une réalisation commune (p. 59) *Transformer un jeu de compétition en un jeu de coopération -*
- Agir avec fair-play dans la défaite et dans la victoire, dans le respect de soi et de ses partenaires (coéquipiers et adversaires) (p. 59)
-

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**
 - Le jeu de la chaise coopérative à mettre en parallèle avec le jeu des chaises musicales classiques
http://www.cndp.fr/crdp-dijon/librairie/bonnes_feuilles/210dv009-OF_3_3.pdf
 - Revue « Philéas et Autobule », À quoi tu joues ?, n°27 <http://www.phileasetautobule.be>
- **Générales**
 - [Jeux coopératifs pour bâtir la paix](#) Livre regroupant plus de 300 jeux coopératifs à mener avec des 6 - 16 ans. Université de Paix, 18,90€
 - [Jeux éthiques](#) Une centaine de jeux et activités, à la rencontre de soi, de l'autre, des normes, pour les 6 - 12 ans. 14,95€
 - [Jeux pour habiter autrement la planète](#) Livre d'idées pour des activités ludiques et citoyennes avec les 8-11 ans. Les enseignants y trouveront l'inspiration pour développer des situations-problème autour de 3 axes : vivre la nature, vivre ensemble et comprendre le monde. 14€
 - [Eduquer à l'environnement par le jeu](#) Magazine Symbioses n°93 : réflexion, expériences vécues, adresses utiles, références d'outils pédagogique

