

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## La nature sans l'humanité ou l'humanité sans la nature ?

Référentiel de compétences et savoirs requis en religion catholique

Enseignement secondaire : 3<sup>e</sup> degré

Discipline ou Profil de formation : Cours philosophiques

Fiche N° RC7

**Porte d'entrée :** Religion catholique

**Savoirs :** Approche de différents concepts philosophiques, apports interdisciplinaires

**Savoir-faire :** rechercher, faire des liens, comparer, synthétiser, nuancer

**Compétences :** Compétence disciplinaire : (CD8) construire une argumentation éthique ; Compétences terminales : (CT2) élargir à la culture, (CT4) organiser une synthèse porteuse de sens, (CT5) communiquer.

**Situation d'apprentissage :**

**Construction d'une argumentation éthique autour de la question suivante :** « Qu'est-ce qui vous semblerait le mieux : la nature sans l'humanité ou l'humanité sans la nature ? »

**But :**

Permettre aux élèves de construire une réflexion structurée à partir de deux points de vue opposés afin de rendre compte de la complexité du problème de l'environnement et du développement durable, en évitant les écueils du dogmatisme et du relativisme moral.

**Pour ce faire,** on organisera une délibération entre deux groupes ayant effectué des recherches sur l'une des deux positions en se référant à un portefeuille de documents et aux acquis des autres disciplines.

La délibération débouchera sur une production.

**Concepts mobilisés :** dignité humaine, relativisme, spécisme, générations futures, fatalisme, thèse, antithèse, synthèse,... Ainsi que des notions de différents cours autour de l'écologie, du réchauffement climatique, de la biodiversité...

**Compétences ErE privilégiées**

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2).

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4).

Construire une vision systémique d'une problématique environnementale (6).

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11).

**Composantes ErE visées**

**Culturelle**

**Sociale**

**Politique**

**Ethique**

**Écologique**

**Économique**

**Thématiques :**

(6) Vivre en relation  
(9) Développer le rapport au monde

**Processus :**

Communication

**Territoires :**

Terre

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**
- B. Werber, *Nos amis les humains*, Le Livre de Poche, Paris, 2005
- Film : « Le jour où la terre s'arrêta » de S. Derrickson, 2008 USA
- **Générales**
- P. SINGER, *Questions d'éthique pratique*, Bayard, Paris, 2010
- E. MORIN, *Terre-patrie*, Points-Essais, Paris, 2010

