

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Monde animal, monde humain : quels droits, quelles relations ?

Référentiel de compétences et savoirs requis en religion catholique

Enseignement secondaire : 2^e degré

Discipline ou Profil de formation : Cours philosophiques

Fiche N° RC4

Porte d'entrée : Religion catholique

Savoirs : Approche de différents concepts philosophiques

Savoir-faire : écouter, prendre en compte l'avis des autres, communiquer, reformuler, synthétiser...

Compétences : Compétence disciplinaire : (CD5) Pratiquer le questionnement philosophique ; Compétences terminales : (CT1) s'interroger, (CT4) organiser une synthèse porteuse de sens, (CT5) communiquer.

Situation d'apprentissage :

Pratique du questionnement philosophique en communauté de recherche philosophique sur le traitement et le droit des animaux ainsi que sur la responsabilité éthique vis-à-vis du monde animal.

But : apporter une réponse provisoire sous forme d'un texte de synthèse à la question choisie par le groupe classe après la lecture du premier chapitre du roman de Lipman intitulé « Lisa ».

Pour ce faire, il s'agira de

- pratiquer la communauté de recherche philosophique (CRP)
- se documenter
- rédiger un texte sous forme d'article.

Concepts mobilisés : devoir, droit, responsabilité, animalité, humanité, spécisme

Compétences ErE privilégiées

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2).

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11).

Accepter les points de vue des autres (écouter, dialoguer, argumenter...) et apprendre à gérer les conflits d'intérêts collectivement, de manière ouverte et constructive (17).

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Écologique

Économique

Thématiques :

(4) Convertir la violence

(6) Vivre en relation

(7) Pratiquer la justice et la charité

(9) développer le rapport au monde

Processus :

sensibilisation, consommation, préservation

Territoires :

Terre

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**

- M. LIPMAN, *Lisa* (trad. N. Decostre), PIE Peter Lang, Bruxelles, 2011.
- M. LIPMAN, A. M. SHARP, *Lisa -Recherche éthique* (trad. N. Decostre), PIE Peter Lang, Bruxelles, 2011.

- **Générales**

- H. AFEISSA, J.B. JEANGENE VILMER, *Philosophie animale, différences, responsabilités et communauté*, Vrin, Paris, 2010.
- M. LIPMAN, *A l'école de la pensée - Enseigner une pensée holistique*, De Boeck, Bruxelles, 2006.
- M. SASSEVILLE, M. GAGNON, *Penser ensemble à l'école*, PUL, Québec, 2012.

