

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Sauvons la terre

Référentiel de compétences et savoirs requis en religion catholique

Enseignement fondamental : 5-8 ans

Discipline ou Profil de formation : Cours philosophiques

Fiche N° RC1

Porte d'entrée : Religion catholique

Savoirs : notions d'écologie touchant au problème de la pollution, définition du développement durable.

Savoir-faire : agir de façon responsable et collaborer par des petits gestes à un développement durable.

Compétences : Compétence disciplinaire : (CD8) construire une argumentation éthique (CT4) organiser une synthèse porteuse de sens, (CT5) communiquer.

Situation d'apprentissage :

. Construction d'une argumentation éthique autour de la question suivante : « Que faire aujourd'hui pour que nous participions à la sauvegarde de la Planète-Terre ? »

But :

Réaliser une charte d'actions concrètes pouvant être réalisées à l'école ou à la maison afin de collaborer au développement durable. Prise de conscience des problèmes liés à la survie de notre planète (pollution, énergies, réchauffement climatique, déchets, protection des espèces animales, protection de la forêt, ...)

Recherche éthique sur le comportement à adopter face à ses problèmes et sur la responsabilité de l'homme par rapport à la création.

Pour ce faire, on demandera aux élèves de rechercher de la documentation sur la dégradation de la planète et sur les actions positives et négatives de l'homme par rapport à son environnement. À partir de là, une réflexion sera menée sur les petits gestes que chacun peut s'engager à poser pour participer à la sauvegarde de la terre. Un lien pourra être établi avec l'alliance entre Dieu et Noé après le déluge.

Mobilisation des concepts de pollution, de développement durable, de responsabilité.

Compétences ErE privilégiées

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement(1).

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4).

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme (7).

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11).

Se motiver et motiver les autres à agir dans la perspective d'un développement respectueux de l'environnement (15).

Développer et mettre en œuvre des projets environnementaux en faisant appel à sa créativité (16).

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Écologique

Économique

Thématiques :

Pollution

Développer le rapport au monde

Processus :

Communication, sensibilisation, prévention

Territoires :

Terre
École
Maison

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**
- filotéo n° 207, Février -Mars 2011 « Sauvons la terre » Bayard Jeunesse
- **Générales**
- A. WENIN, *L'homme biblique*, Les Editions du Cerf, Paris 1995
- A. COMTE-SPONVILLE, A. JACQUART (coll.), *Ecologie et spiritualité*, Espaces libres Albin Michel, Paris, 2006

