

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Bruxelles, c'est chou !

Fiche N° 10

Socles de compétences

Fondamental : 5-8 ans

Éveil - formation historique et géographique

Portes d'entrée : éveil - formation géographique

Savoirs : les composantes du paysage (p. 86) L'organisation de l'espace (p. 87)

Savoir-faire : lire une image géographique (p. 85)

Situation d'apprentissage :

Caractérisation les fonctions d'un lieu et leur impact sur les cultures.

Identifier sur un dépliant ou un fascicule de vente de graines potagères le nom de « chou de Bruxelles »

Se poser la question : « Pourquoi donner le nom de Bruxelles à un chou ? »

Rechercher des photos ou des images de Bruxelles, les comparer à des images de campagne.

Identifier pour chaque catégorie (ville-campagne) puis comparer des caractéristiques de l'espace (habitat en hauteur ou étalé), de l'environnement (pollutions ...), des cultures possibles (champs, jardins privésmais aussi jardins en ville, potagers communautaires...).

Revenir à l'appellation du légume : « Est-il possible qu'il provienne effectivement de la ville de Bruxelles ? »

Répondre aux questions :

« Peut-on vraiment cultiver des choux à Bruxelles ? »

« Peut-on vraiment cultiver dans Bruxelles tous les choux que nous trouvons dans les magasins ? »

Remarque : selon le lieu d'implantation de l'école, travailler à partir d'appellations comme « sirop de Liège », etc.

Compétences ErE privilégiées

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1)

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme élément de celui-ci (10)

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11)

Composantes visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Alimentation

Processus :

Production

Consommation

Distribution

Territoires :

Maison

Ville

Campagne

Région

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

En français

Lire : élaborer des significations, dégager les informations explicites (p 12) : lecture des documents détaillant la culture des légumes ou fruits concernés par la recherche

Ecrire : élaborer des contenus (p16) - inventer un texte sur l'air de « Savez-vous planter les choux » et qui dit s'il s'en trouve ou non dans la ville de Bruxelles, et pourquoi

En éveil : formation historique

Mode de vie des gens à une époque déterminée : activités pour s'alimenter, produire (p83) - s'informer sur les raisons historiques de l'appellation « de Bruxelles »

En éveil scientifique

Le vivant : cycle de la vie (p 42) : découvrir la culture des légumes

En mathématique

Résolution de problèmes, grandeurs : effectuer le mesurage en utilisant des étalons familiers (p 30) : trouver comment calculer quelle surface sera nécessaire pour faire croître x plantes

En éveil artistique

Créer des expressions sonores (p 71) - orchestration de la chanson « Savez-vous planter les choux »

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**
 - [Ronde annuelle des marteaux-piqueurs ou La mutation d'un paysage](#) Ce document raconte visuellement ce qui s'est passé dans un petit village durant une période de 20 années, entre 1953 et 1973, en sept tableaux sans parole qui permettent de saisir les étapes essentielles de la mutation d'un paysage.
- **générales**
 - [Début des Haricots](#) association ressource d'éducation à l'environnement sur les potagers en Région bruxelloise.
 - [Ouvre les yeux sur... Le potager](#) Un imagier pour apprendre à reconnaître et à nommer les légumes du potager et s'initier au plaisir du jardinage.
 - [Horizons - Manuel de l'élève - Cycle 5/8 ans - Eveil géographique](#) Ouvrage proposant 35 activités accompagné du Cahier du maître. Vise à permettre aux jeunes enfants de déchiffrer l'espace. En commençant par gérer leur espace immédiat, les jeunes enfants font leurs premiers pas vers la connaissance du monde. 12€
 - [Dossier Arts visuels - Des manières de revoir le paysage quotidien](#) Dossier de la revue La Classe sur le thème du paysage, qui vise à revisiter son environnement urbain. 4,50€

