

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Les petits pois sont verts

FICHE N° 8

Socles de compétences

Fondamental : 2 $\frac{1}{2}$ - 5 ans

Eveil - initiation scientifique

Porte d'entrée :

Savoir-faire : Faire émerger une énigme à résoudre C1 (p. 35) Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation C 6 (p. 37)

Rassembler et organiser des informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication C 13 (p. 39)

Savoirs : les êtres vivants se reproduisent (p. 42)

Situation d'apprentissage :

Mise en culture de certains aliments composant le repas préféré des élèves (pois, haricots, poulet...) et en déterminer l'origine

Citer chacun le mets le plus ou le moins apprécié dans le repas chaud servi à la maison.

Observer l'aliment que l'enseignant préfère (petits pois) et qu'il présente sur une assiette.

Le goûter.

Répondre à la question de l'enseignant : « D'où viennent les petits pois, où poussent-ils ? »

Récolter toutes les suggestions émises (hypothèses), les dessiner au tableau (ex : dans une boîte, dans un bocal, au magasin, dans le sachet du congélateur, par magie, etc.)

Vérifier la pertinence des hypothèses par expérimentation. (ex. placer une boîte et attendre qu'arrivent les petits pois, dire une formule magique, etc.)

Observer un sachet de graines et les indications qu'il propose concernant la culture des petits pois

Réaliser des semis dans des jardinières, arroser régulièrement, observer la croissance de la plante (3 mois environ avant de récolter les pois), en faire des photos.

Revenir à la question de départ et amorcer une réponse.

Réaliser une affiche avec les photos prises tout au long de la croissance

Écosser les pois, en goûter un et garder le reste pour réaliser des conserves (choisir des petits bocaux, dessiner les étiquettes...).

On peut faire la même activité avec des haricots (2 mois de croissance).

Compétences ErE privilégiées

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2)

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme élément de celui-ci (10)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Alimentation
Santé

Processus

Consommation
Prévention

Territoires

Ecole
Maison
Terre

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

En français

Élaborer des contenus (p. 16) : pour la rédaction des commentaires de photos (en dictée à l'adulte)

En éveil formation historique et géographique : histoire

Utiliser des repères de temps (p. 80) - utiliser des représentations du temps (p. 81) : pour situer les étapes de la croissance de la plante

En éducation artistique

Percevoir et différencier les formes (p. 70) : dans la recherche de petits objets ronds

Associer des éléments pour créer des volumes (p. 72) réaliser une cosse géante garnie de petits pois

Représenter avec des détails caractéristiques (p. 72) : dessiner, peindre, modeler la cosse et les pois

En éducation physique

Habiletés gestuelles et motrices (p. 58) : représenter avec le corps la plante qui croît et qui libère les graines (balles)

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

<http://www.jardiner-malin.fr/fiche/petit-pois-culture.html>

<http://www.rustica.fr/articles-jardin/legumes-et-potager/recolter-haricot-vert-nain,1478.html>

<http://www.de-la-fourchette-aux-papilles-estomaquees.fr/article-32007619.html>

[Savez-vous planter des haricots verts?](#) Cet album se compose de deux parties : une histoire illustrée où la petite Marion, 4 ans, raconte ses drôles de péripéties d'apprentie jardinière. Suivent quatre pages pratiques où Marion expérimente et découvre de nouvelles notions (comment germe la graine de haricot, comment cultiver son mini jardin)

- **générales**

- [Symbioses n° 87 : Alimentation - Tome 1. Production : de la terre à l'assiette.](#) Magazine d'éducation à l'environnement : pour comprendre la production alimentaire et ses enjeux, découvrir les nombreuses initiatives d'enseignants et d'animateurs, dans les fermes, les classes, les cuisines, les potagers, les outils pédagogiques et adresses utiles. Le 2e tome est consacré à la [consommation \(n°88\)](#).

- [En rang d'oignons](#) : kit pédagogique proposé aux écoles maternelles et primaires pour inspirer des activités ludiques, de découverte et d'apprentissage sur le thème des légumes et des fruits.

- [Le livre du jardinage et de la cuisine](#) : les enfants s'initient aux principes de base du jardinage pour faire pousser des fruits et des légumes, puis réaliser et déguster des recettes simples et délicieuses (5-10 ans) (12,95€)

