

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Bien dans ton corps, bien dans tes baskets

Fiche N° 2

Socles de compétences

Fondamental spécialisé : types 4 (problèmes moteurs), 6 (malvoyants), 7 (malentendants).

**Porte d'entrée** : Education physique

Habilités gestuelles et motrices ; coopération socio-motrice (pp. 58/59)

### Situation d'apprentissage

#### Organisation pour des personnes valides d'une série de défis sportifs tels que vécus par les moins valides

(exemples : cyclodanse, jeu de balles émettant un son, jeux d'équipe où les signaux sont exclusivement visuels, etc.).

Construction de soi et de la relation à l'autre en tenant compte de ses spécificités.

- décider des défis sportifs à mettre en place
- s'y exercer
- mettre en place les ateliers sportifs
- inviter un public valide
- expliquer, montrer les exercices aux valides
- exprimer et faire exprimer aux valides les difficultés rencontrées comme les stratégies de dépassement (de remplacement) mises en place
- sensibiliser le public aux difficultés rencontrées quotidiennement.

### Compétences privilégiées de l'ErE

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle (9)

Adopter un comportement conciliant les exigences d'un développement respectueux de l'environnement et les valeurs humaines (équité, solidarité, partage...) (12)

### Composantes visées

Culturelle

**Sociale**

Politique

**Ethique**

Ecologique

Economique

### Thématiques

Mobilité

Loisirs

### Processus

Communication

Partage

### Territoires

Ecole

Lieux de vie

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

En français

Savoir parler : élaborer des significations (p. 19) - orienter sa parole en fonction de la situation de communication: commentaires oraux, expression des ressentis (p. 18)

## Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

Pas de documents

- **générales**

- [Comment on fait quand on est handicapé ?](#) Ce petit livre de questions-réponses vise à aider les enfants à mieux comprendre le handicap et les difficultés rencontrées au quotidien par les personnes handicapées.
- [Éducation à l'environnement et handicaps, Symbioses N°89](#) Expériences de terrain, réflexions pédagogiques, témoignages pour rendre la nature accessible à toutes personnes souffrant de handicaps moteurs, sensoriels ou mentaux.
- [Handilud - Jeu et handicaps](#) Ce guide recense 80 jeux et jouets non spécialisés, analysés et commentés et pouvant répondre aux besoins d'enfants ou d'adultes porteurs de handicaps.

