

Tableau 1. Caractérisations des représentations types de l'environnement
(Lucie Sauvé, 1996, 1997, in Sauvé et Garnier, 1999)

	Environnement						
	Nature	Ressource	Problème	Système	Milieu de vie	Biosphère	Projet communautaire
	<i>à apprécier à respecter à préserver</i>	<i>à gérer</i>	<i>à résoudre</i>	<i>à comprendre pour décider</i>	<i>à connaître à aménager</i>	<i>où vivre ensemble et à long terme</i>	<i>où s'engager</i>
Mots clés	<ul style="list-style-type: none"> • nature • arbres, plantes, animaux • milieu naturel 	<ul style="list-style-type: none"> • l'eau, l'air, le sol... • l'énergie • la faune (comme gibier) • la forêt (pour le bois) • notre patrimoine culturel 	<ul style="list-style-type: none"> • pollution • destruction • détérioration • nuisances • problèmes écologiques 	<ul style="list-style-type: none"> • écosystème • équilibre écologique • relations (écologiques, environnementales) 	<ul style="list-style-type: none"> • ici, tout autour de nous • la maison, le quartier, le lieu de travail • mon milieu de vie quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> • la planète, la Terre • tout • l'environnement global 	<ul style="list-style-type: none"> • notre affaire à tous • notre responsabilité • chose publique, objet politique
Images mentales	<ul style="list-style-type: none"> • une forêt • une rivière cristalline • une montagne boisée 	<ul style="list-style-type: none"> • une exploitation forestière • une déchetterie • une éolienne 	<ul style="list-style-type: none"> • un cours d'eau pollué • un tas de déchets sauvages • une coupe à blanc 	<ul style="list-style-type: none"> • schéma abstrait de relations écologiques ou écosystémiques • une forêt, avec l'ensemble de ses composantes • une ville, avec ses intrants et extrants 	<ul style="list-style-type: none"> • une maison et son jardin • un village, un quartier ou un parc urbain avec ses arbres, ses fleurs, ses animaux familiers et son activité humaine • une petite ferme • une carte géographique à petite échelle 	<ul style="list-style-type: none"> • la Terre vue de l'espace • la misère dans un pays en développement • un dessin représentant une cosmologie amérindienne 	<ul style="list-style-type: none"> • un groupe de personnes en corvée (nettoyage de rive, de sites) • une réunion de citoyens discutant démocratiquement • des jardins communautaires

156

Tableau 1. Caractérisations des représentations types de l'environnement (suite)
(Lucie Sauvé, 1996, 1997, in Sauvé et Garnier, 1999)

Environnement							
	Nature	Ressource	Problème	Système	Milieu de vie	Biosphère	Projet communautaire
	<i>à apprécier à respecter à préserver</i>	<i>à gérer</i>	<i>à résoudre</i>	<i>à comprendre pour décider</i>	<i>à connaître à aménager</i>	<i>où vivre ensemble et à long terme</i>	<i>où s'engager</i>
Problème cerné	L'homme s'est dissocié de la nature dont il fait pourtant partie intégrante.	Les ressources sont limitées et se dégradent. L'homme fait un usage abusif des ressources.	L'activité humaine a des impacts négatifs sur l'environnement. La santé et même la survie sont menacées.	• La réalité est appréhendée de façon morcelée, sans prendre en compte le réseau des relations entre les éléments de l'environnement, et sans vision d'ensemble des problématiques.	• Les gens utilisent le milieu de vie comme des résidents et non comme des habitants. • Il n'y a pas de sentiment d'appartenance au milieu de vie.	• Il y a un manque de vision macroscopique des réalités environnementales. • Les humains ne sont pas solidaires entre eux dans l'exploitation des ressources planétaires. • La culture nord-occidentale actuelle ne reconnaît pas le lien fondamental des humains avec la Terre.	• Les gens sont individualistes. • Il y a un manque d'engagement dans la communauté.
Valeurs privilégiées	• valeur intrinsèque de la nature • appréciation, amour, respect L'éthique est biocentrique.	• conservation • rationalité • économie • développement durable • partage équitable L'éthique est anthropocentrique.	• responsabilité • autonomie • créativité • pragmatisme L'éthique est généralement anthropocentrique.	• la diversité et la complexité • l'équilibre dynamique • la rigueur de l'analyse L'éthique est scientifique.	• l'appartenance • l'esthétique • le confort • la convivialité L'éthique est généralement anthropocentrique.	• la conscience planétaire • l'unité des êtres et des choses • la globalité • la solidarité L'éthique est souvent écocentrique.	• la démocratie • l'esprit critique • l'engagement • l'autonomie • l'émancipation • le collectif • la coopération • le biorégionalisme L'éthique est écosociocentrique.

Une démarche d'action-réflexion...

MS7

Tableau 1. Caractérisations des représentations types de l'environnement (suite)
(Lucie Sauvé, 1996, 1997, in Sauvé et Garnier, 1999)

	Environnement						
	Nature	Ressource	Problème	Système	Milieu de vie	Biosphère	Projet communautaire
	<i>à apprécier à respecter à préserver</i>	<i>à gérer</i>	<i>à résoudre</i>	<i>à comprendre pour décider</i>	<i>à connaître à aménager</i>	<i>où vivre ensemble et à long terme</i>	<i>où s'engager</i>
Visée ERE	<ul style="list-style-type: none"> renouer des liens avec la nature, dont nous sommes partie intégrante développer une sensibilité, un sentiment d'appartenance au milieu naturel <p>C'est la première étape de l'ERE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> apprendre à gérer l'environnement vers le développement durable, le partage équitable pour un avenir viable 	<ul style="list-style-type: none"> développer des compétences en matière de résolution de problèmes adopter des comportements responsables 	<ul style="list-style-type: none"> développer la pensée systémique, pour une pensée globale vers des prises de décision éclairées 	<ul style="list-style-type: none"> redécouvrir son milieu de vie développer un sentiment d'appartenance à ce milieu 	<ul style="list-style-type: none"> développer une vision macro-environnementale acquérir une conscience planétaire, de type développemental ou cosmique 	<ul style="list-style-type: none"> développer la praxis (action/réflexion) stimuler l'esprit critique valoriser l'exercice de la démocratie et le travail coopératif
Stratégies ERE	<ul style="list-style-type: none"> pour une nature-cathédrale, qu'on admire, respecte : visite d'interprétation pour une nature-utérus, dans laquelle il faut entrer, par laquelle il faut renaître : l'immersion en milieu naturel 	<ul style="list-style-type: none"> campagnes d'économie incitation à la récupération et au recyclage audit environnemental du milieu de vie 	<ul style="list-style-type: none"> démarche de résolution de problèmes études de cas 	<ul style="list-style-type: none"> analyse de situations environnementales avec une approche systémique exercice de prise de décision 	<ul style="list-style-type: none"> étude de milieu itinéraire - interprétation environnementale 	<ul style="list-style-type: none"> discussion de groupe sur un problème macro-écologique audit des produits de consommation quant à leur provenance, leur transport et les répercussions sociales de leur production exploitation de légendes et contes amérindiens 	<ul style="list-style-type: none"> la recherche-action la pédagogie de projet le forum environnemental
Actions	<ul style="list-style-type: none"> réintégration de la nature dans son milieu : planter des arbres, verdir l'école, aménager des parcs urbains, etc. adoption ou promotion du loisir plein air et de l'écotourisme à impact minimal préservation des sites naturels 	<ul style="list-style-type: none"> contrôle des prélèvements économie des ressources écoconsommérisme réduction, récupération, réutilisation, recyclage 	<ul style="list-style-type: none"> projet de résolution de problèmes nettoyage des berges, restauration d'écosystèmes lobbying 	<ul style="list-style-type: none"> étude des systèmes environnementaux (ou socio-environnementaux) 	<ul style="list-style-type: none"> campagnes de propreté, d'embellissement jardinage écologique projets d'aménagement 	<ul style="list-style-type: none"> coopération internationale mouvements de solidarité internationale lobby ou boycott international événements visant à valoriser l'interculturalisme environnemental 	<ul style="list-style-type: none"> projet communautaire : les corvées, par exemple enquête collective débat démocratique

158