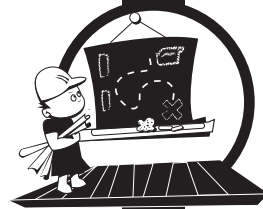


# AMENAGEMENT DE LA CLASSE

## AMENAGEMENT DE LA CLASSE





# Portefeuille de documentation

- Lettre de Sally page 2
- Plan de la classe de Pierre page 3

Mots difficiles



- **Aménager** : rendre un endroit plus confortable



Le 5 septembre 2005

Cher Pierre,

Ma nouvelle classe a été repeinte.

Elle est très jolie et je l'aime bien. Nous avons reçu 12 nouveaux bancs de 2 places.

Ils sont en face du tableau en 3 rangées. Il y a le même nombre de bancs dans chaque rangée.

Je suis assise à droite sur le troisième banc de la rangée du milieu.

Le bureau de mon institutrice est derrière moi, dans le fond de la classe, à droite.

Sur le mur du fond, à gauche derrière moi, il y a l'armoire de la bibliothèque.

Devant cette armoire, il y a deux chaises.

Une autre armoire est placée contre le mur de droite.

La porte est à droite et deux grandes fenêtres sont à gauche.

Et toi, Pierre, comment est ta classe ?

Comment les bancs sont-ils disposés ?

Où se trouve le bureau de ton institutrice ?

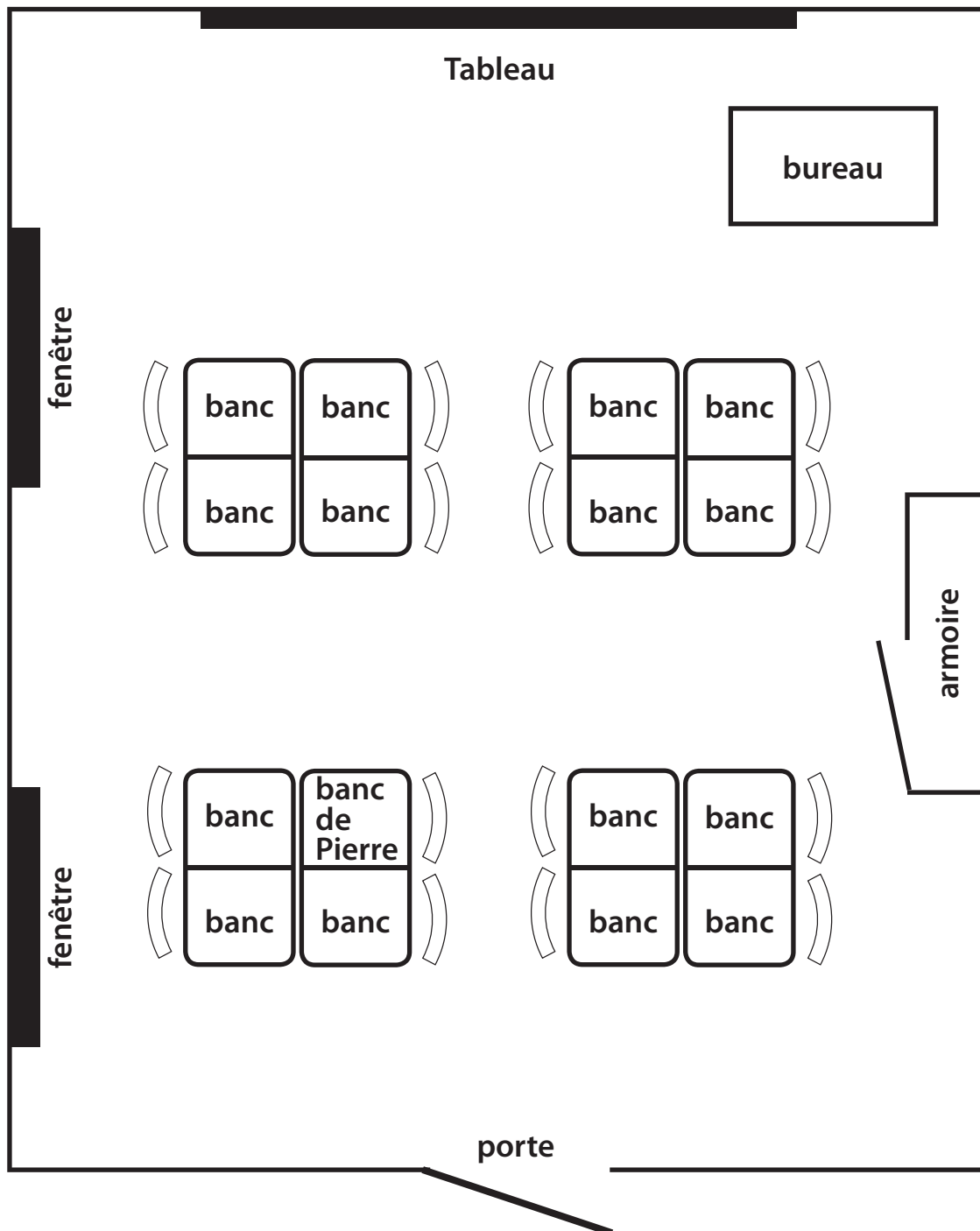
Où sont les fenêtres et la porte ?

Réponds-moi vite.

Sally

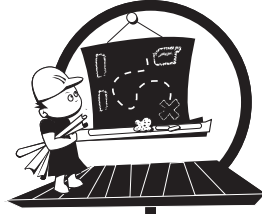


DEVANT DE LA CLASSE



FOND DE LA CLASSE

# A MENAGEMENT DE LA CLASSE



- NOM: \_\_\_\_\_
- PRENOM: \_\_\_\_\_
- CLASSE: \_\_\_\_\_

Pierre et Sally sont amis. Ils habitent des villes différentes et ont l'habitude de correspondre. Ils présentent leur classe.

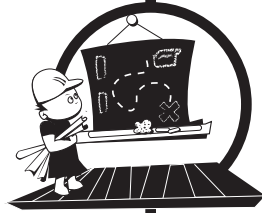


*Lettre de Sally.*

## Tâche 1

Dessine le plan de la classe de Sally. Représente le bureau de l'institutrice, les armoires, la porte, les chaises, les deux fenêtres et le tableau. Représente tous les bancs et situe la place de Sally.

# A MENAGEMENT DE LA CLASSE



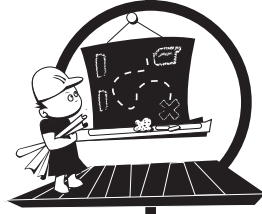
*Plan de la classe de Pierre.*

## Tâche 2

Si comme Pierre, tu regardes vers le tableau, réponds à la lettre de Sally.

A large rectangular box with a black border. In the top-left corner, there is a simple line drawing of a pencil. Below the pencil, there are ten horizontal lines spaced evenly down the page, providing space for writing a response.

# A MENAGEMENT DE LA CLASSE



- NOM: \_\_\_\_\_
- PRENOM: \_\_\_\_\_
- CLASSE: \_\_\_\_\_

Pierre et Sally sont amis. Ils habitent des villes différentes et ont l'habitude de correspondre. Ils présentent leur classe.



*Lettre de Sally.*

## Tâche 1

- 1 Lis la lettre de Sally et soulignes-y les mots écrits ci-dessous.  
Complète le tableau.

<u>Mots à souligner</u>	<u>Combien y en a-t-il ?</u>
● Bancs de 2 places .....	➤ _____
● Tableau .....	➤ _____
● Bureau de l'institutrice .....	➤ _____
● Armoire de la bibliothèque et une autre armoire .....	➤ _____
● Porte .....	➤ _____
● Fenêtres .....	➤ _____
● Chaises .....	➤ _____

- 2 Sur la feuille quadrillée qui représente la classe de Sally (voir page 1) :
  - trace une ligne rouge pour montrer le mur de droite ;
  - trace une ligne bleue pour montrer le mur de gauche.

# AMENAGEMENT DE LA CLASSE



3 Découpe une à une les vignettes et place-les au fur et à mesure sur le plan de la page suivante. Commence par :



- le tableau,  
ensuite
- le bureau de l'institutrice ;
- les armoires ;
- les chaises ;
- la porte ;
- les deux grandes fenêtres.

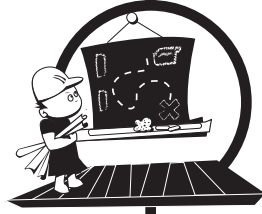
4 Complète les phrases pour répondre à la question « Combien de ... ? ».

- Dans cette classe, il y a \_\_\_\_\_ bancs de 2 places.
- Ils sont mis en \_\_\_\_\_ rangées.
- Chaque rangée compte \_\_\_\_\_ bancs.

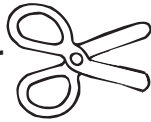




# A MENAGEMENT DE LA CLASSE



Formes à découper



porte

fenêtre

armoire

tableau

fenêtre

armoire  
bibliothèque

armoire  
bibliothèque

fenêtre

porte

2 chaises

porte

bureau de madame

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

banc  
banc

PHASE 2 - Tâche 1

# A MENAGEMENT DE LA CLASSE



Le plan de la classe de Pierre.



## Tâche 2

Avant de répondre à la lettre de Sally, réalise les exercices suivants.

1 A partir du plan de la classe de Pierre, relie les propositions en sachant que tu regardes vers le tableau.

- |                                    |               |   |
|------------------------------------|---------------|---|
| <input type="radio"/> Les fenêtres | se trouv(ent) | <input type="radio"/> du côté du mur de gauche.             |
| <input type="radio"/> La porte     |               | <input type="radio"/> du côté du mur de droite.             |
| <input type="radio"/> Le bureau    |               | <input type="radio"/> au fond de la classe.                 |
| <input type="radio"/> L'armoire    |               | <input type="radio"/> devant les bancs.                     |
| <input type="radio"/> Le tableau   |               | <input type="radio"/> derrière le bureau de l'institutrice. |
|                                    |               | <input type="radio"/> à gauche des bancs.                   |
|                                    |               | <input type="radio"/> à droite des bancs.                   |

2 Coche la proposition correcte.

Dans la classe de Pierre, il y a :

- 8 bancs
- 4 bancs
- 16 bancs

Les bancs sont groupés :

- par 2
- par 4

Les bancs sont placés :

- face au tableau
- face à face

Chaque élève est assis :

- face au tableau
- en face d'un autre élève

# A MENAGEMENT DE LA CLASSE



3 Dans la lettre de Sally, repère :

la date : \_\_\_\_\_

la personne à qui elle écrit : \_\_\_\_\_

la personne qui signe : \_\_\_\_\_

4 Dans la lettre que tu vas envoyer,

quelle sera la date? \_\_\_\_\_

à qui vas-tu adresser la lettre? \_\_\_\_\_

qui va signer la lettre? \_\_\_\_\_

5 Maintenant, réponds à la lettre de Sally.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

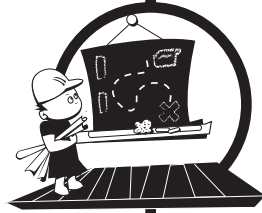
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# A MENAGEMENT DE LA CLASSE



PHASE 3

● NOM: \_\_\_\_\_

● PRENOM: \_\_\_\_\_

● CLASSE: \_\_\_\_\_

1 Regarde l'image ci-dessous puis complète les phrases.

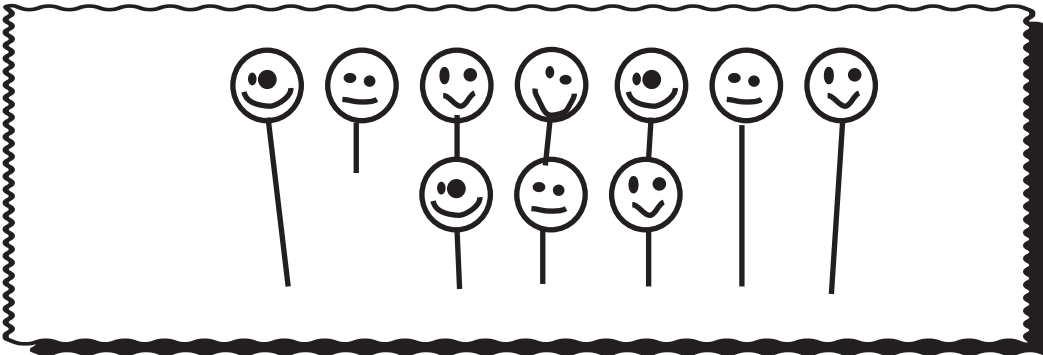


Il y a \_\_\_\_\_ personnes  
au second rang.

et il y a \_\_\_\_\_ personnes  
au premier.

• En tout, il y a \_\_\_\_\_ personnes  
sur la photo.

Complète le dessin pour qu'il représente l'image ci-dessus.



2 Présente de deux manières différentes un groupe de 12 personnes.

Dessine seulement leur tête.

Il faut le même nombre de personnes à chaque rang.

Dessine-les en 3 rangs.



Dessine-les en 4 rangs.



# AMENAGEMENT DE LA CLASSE



3 Tu te trouves devant la porte et tu regardes la maison.  
Dessine :



- un arbre à droite de la maison
- des fleurs à gauche de la maison
- un ballon devant la maison
- un oiseau au-dessus de la maison



tu es là



# AMENAGEMENT DE LA CLASSE



- 4 Tu es le prince ou la princesse.  
Trace une croix dans la case qui convient.

PHASE 3



● le dragon se trouve :

- derrière moi
- devant moi
- à ma gauche
- à ma droite

● le château se trouve :

- derrière moi
- devant moi
- à ma gauche
- à ma droite

● la sorcière se trouve :

- derrière moi
- devant moi
- à ma gauche
- à ma droite

# A MENAGEMENT DE LA CLASSE



PHASE 3

5 Ecris chaque fois 2 phrases et indique les points et les majuscules.

la petite souris grignote du fromage le gros chat guette le petit animal

---


---

les petites Noémie et Lola sont montées au grenier elles ont découvert un trésor

---

---

6 Recopie les morceaux de la lettre dans la case ci-dessous pour écrire un message.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Madame Dumont

Madame la Directrice,

Marie n'est pas venue ce matin parce qu'elle a été malade pendant la nuit.

Merci de l'excuser.

Le 21 mars 2004

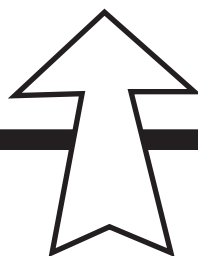
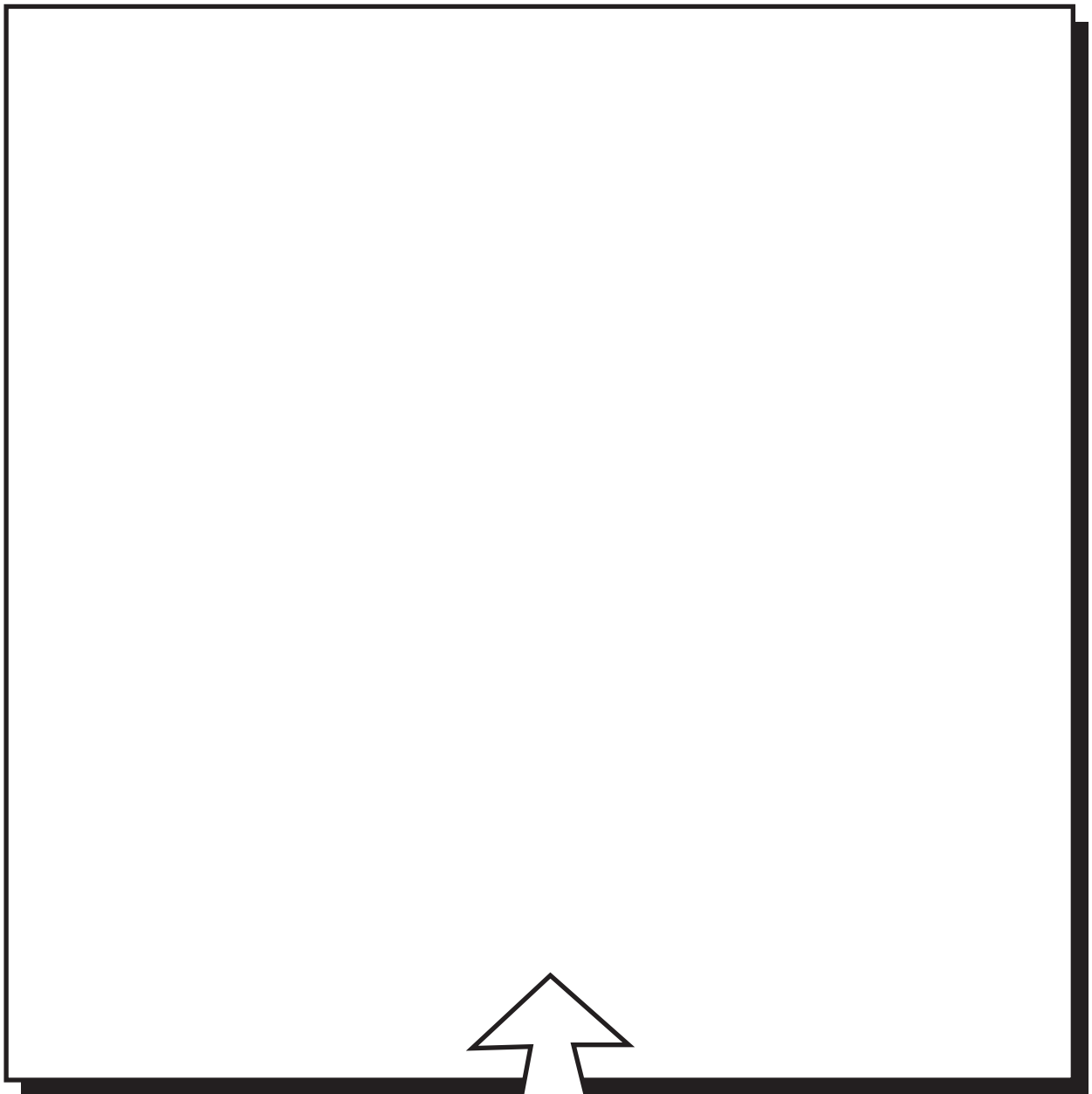


# AMENAGEMENT DE LA CLASSE



7 Lis puis dessine le jardin.

En entrant dans mon jardin par la petite barrière, tu vois une balançoire à gauche et un sapin à droite. Il y a un petit chemin qui mène de la barrière à une cabane située au milieu du terrain.



Tu es là

PHASE 3