

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE 2013  
LECTURE ET PRODUCTION D'ÉCRIT

3<sup>e</sup> ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



LIVRE  
LECTEUR  
HISTOIRE LIRE TEXTE  
PLAISIR COMPRÉHENSION  
ÉCHIFFRER INFÉRENCE  
LAISIR COMPRÉHENSION  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE  
DECHIFFRER INFÉRENCE  
CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI  
PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR  
ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE  
LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOU  
ÉCRITURE MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE  
CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOU  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRI  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE  
AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE **LIRE** TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOU  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRI  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE  
AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVE  
RECHERCHE  
PARCOURIR PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ  
COUVERTURE ÉCRITURE MOTS

NOM : .....

PRÉNOM : .....

CLASSE : .....

N° D'ORDRE : .....

ÉCOLE : .....



# **PARTIE 1**

---

# RECHERCHE MALOU

page 2 du portfolio

## QUESTION

# 1

Quel est le but de l'affiche ? **COCHE** la réponse.

- Visiter un élevage de chiens.
- Vendre un chien.
- Retrouver un chien perdu.
- Dire que le chien est gentil.

 1

## QUESTION

# 2

Quel âge a Malou ? **ÉCRIS** la réponse.

Malou a \_\_\_\_\_ ans.

 2

## QUESTION

# 3

De qui s'agit-il ? **ÉCRIS** la réponse.

« Si vous **la** voyez » : « **la** » c'est \_\_\_\_\_

 3

« ou de **la** contacter » : « **la** » c'est \_\_\_\_\_

 4

**QUESTION****4****COCHE** la réponse.

Malou a été perdue

- la nuit.
- le matin.
- l'après-midi.
- le soir.

 5**QUESTION****5**Qui a écrit cette affiche ? **COCHE** la réponse.

- Malou
- Quavreppe
- Dominique

 6**QUESTION****6****COCHE** la description de Malou.

- Malou est de couleur blanche avec le bout des pattes avant noir.
- Malou est de couleur noire avec le bout des pattes avant blanc.
- Malou est de couleur noire avec le bout des pattes arrière blanc.

 7**QUESTION****7****COCHE** la réponse.

« Très gentille » se rapporte à

- Malou.
- Dominique.
- la personne qui ramènera Malou.
- la maîtresse.

 8

## QUESTION

## 8

Pour chaque phrase, **TRACE UNE CROIX** dans la case qui convient.

	VRAI	FAUX
Dominique habite à Autreppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dominique voudrait retrouver sa chienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malou s'est perdue le 4 novembre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dominique possède un téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 9 10 11 12

## QUESTION

## 9

« Malou est une femelle ». **ENTOURE** 2 mots de cet extrait qui le prouvent.

Berger collie, âgée de trois ans, de couleur noire  
avec le bout des pattes avant blanc.

Très gentille.

Perdue le 4 octobre avant midi.

 13 14

### NOTE POUR LE PROFESSEUR

La mise en situation pour la production d'écrit 1 sera expliquée par l'enseignant. Il convient de s'assurer que tous les élèves ont bien compris la nature de la tâche, puis de ne plus intervenir.

# PRODUCTION D'ÉCRIT 1

## *AVIS DE RECHERCHE*

Imagine que tu as perdu ton sac de gymnastique.

Tu veux le retrouver et tu écris une affiche, comme Dominique l'avait fait pour retrouver sa chienne.

- Tu décris ton sac et ce qu'il contient.
- Tu donnes un moyen pour te contacter.
- Tu écris au moins 3 phrases.

# RECHERCHE



# SAC DE GYM

---

---

---

---

---

---

---

---

E1

E2

E3

E4

E5

E6



# **PARTIE 2**

---

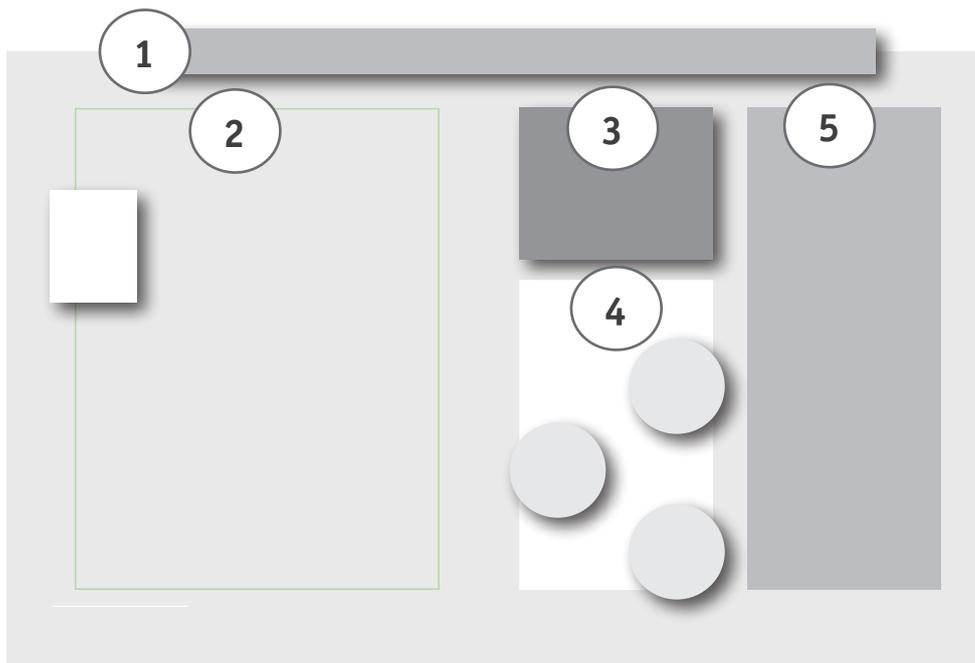
# À LA DÉCOUVERTE D'UN HABITANT DE LA FORÊT

pages 4 et 5 du portfolio

QUESTION

10

Voici le plan (la silhouette) du document *À la découverte d'un habitant de la forêt*.



**COMPLÈTE** avec le chiffre qui convient.

Les réponses d'un garde forestier se situent dans la partie ( ).

15

Des informations sur les bois du cerf se situent dans la partie ( ).

16

Le titre se situe dans la partie ( ).

17

Dans quelle partie trouve-t-on les extraits suivants ? **ENTOURE** le chiffre correct.

EXTRAITS	PARTIES
« On le trouve essentiellement dans les Ardennes. »	1 - 2 - 3 - 4 - 5
« Tenir son chien en laisse. »	1 - 2 - 3 - 4 - 5

18

19

**QUESTION****11**

À la découverte d'un habitant de la forêt.

De qui parle-t-on ?

\_\_\_\_\_

 20**QUESTION****12**

Quel est le métier de Monsieur Rousselle ?

**COCHE** la réponse.

- Chasseur
- Policier
- Garde forestier
- Visiteur

 21**QUESTION****13**

Quelles sont **les 2 missions principales** du métier de Monsieur Rousselle ?

**COCHE 2 réponses.**

- Photographier les animaux.
- Chasser le gibier.
- Protéger les plantes et les animaux.
- Rester sur les sentiers.
- Veiller au respect du code forestier.

 22

## QUESTION

## 14

ÉCRIS une règle du code forestier donnée par Monsieur Rousselle.

\_\_\_\_\_

23

## QUESTION

## 15

COCHE la réponse.

Le cerf brame

- en hiver.
- au printemps.
- en été.
- en automne.

24

## QUESTION

## 16

Dans quel but le cerf brame-t-il ? **COCHE** la réponse.

Le cerf brame

- pour montrer qu'il est fâché.
- pour attaquer les chasseurs.
- pour signaler sa présence.
- pour crier sa peur.

25

QUESTION

17

Qui dit ces phrases de la partie 2 ?

TRACE UNE CROIX dans la case qui convient.

Qui dit... ?	Monsieur ROUSSELLE	Madame ÉLOY
« Par exemple, je compte le gibier. »		
« Quelles sont ces règles ? »		
« J'agis comme un policier en forêt. »		

26

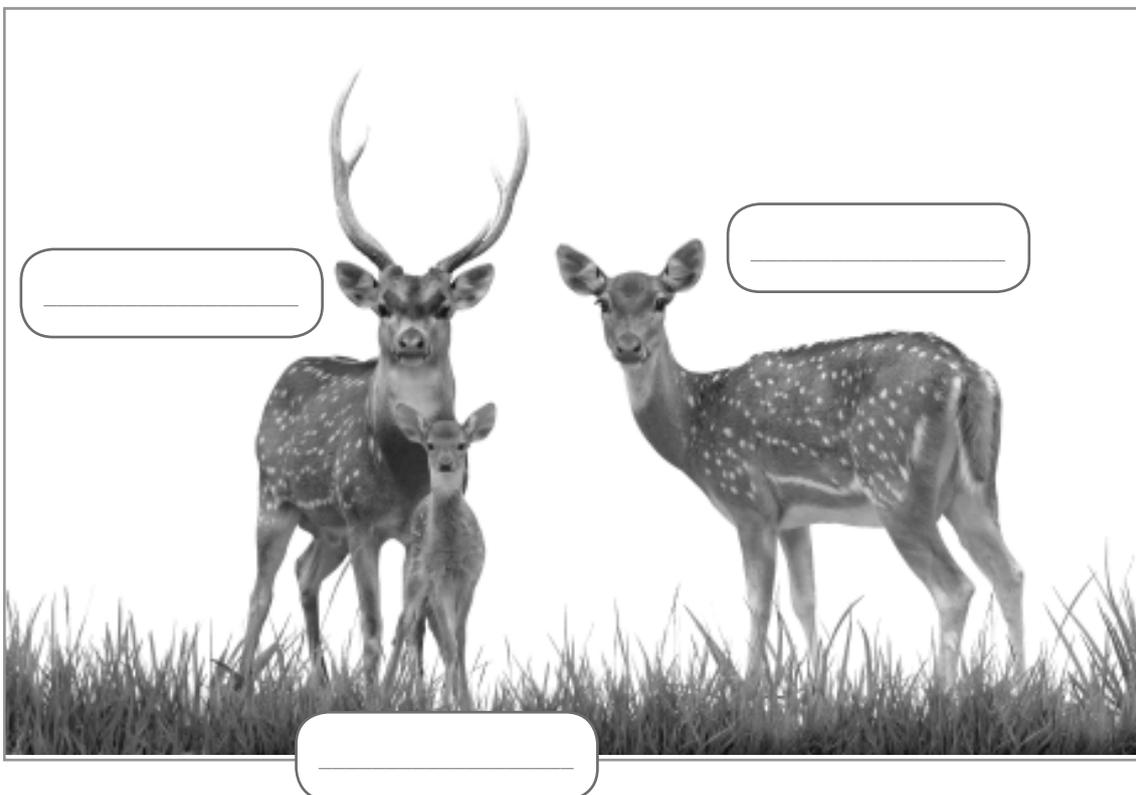
27

28

QUESTION

18

Dans chaque cadre, ÉCRIS le nom de l'animal.



29

30

31

QUESTION

19

Pour chaque phrase, **TRACE UNE CROIX** dans la case qui convient.

	VRAI	FAUX
Les groupes de biches et de faons s'appellent des hardes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le brame est un long cri que pousse le cerf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le garde forestier veille au respect du code de la route.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cerf le plus fort devient le chef.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32

33

34

35

QUESTION

20

En quelle saison les bois du cerf tombent-ils ? **ÉCRIS** la réponse.

\_\_\_\_\_

36

QUESTION

21

Que veut dire le mot « bois » dans les phrases suivantes? **COCHE** la réponse.

a)

« Ces animaux vivent dans nos bois. »

- Action de boire.
- Partie osseuse sur la tête de certains animaux.
- Ensemble d'arbres, petite forêt.
- Partie du tronc d'un arbre.

37

b)

« Ils se battent en cognant leurs bois. »

- Action de boire.
- Partie osseuse sur la tête de certains animaux.
- Ensemble d'arbres, petite forêt.
- Partie du tronc d'un arbre.

38

# **PARTIE 3**

---

# DANS TOUTES LES LANGUES...

page 3 du portfolio

QUESTION

## 22

Quel est le but principal de ce texte ? **COCHE** la réponse.

- Décrire des pays.
- Raconter une histoire.
- Donner des informations.
- Créer une affiche.

39

QUESTION

## 23

**ENTOURE** le livre dans lequel tu pourrais trouver ce texte.



40

QUESTION

24

Quel est le titre du texte ? **RECOPIE-LE.**

\_\_\_\_\_

41

Quel autre titre pourrait convenir ? **COCHE** la réponse.

- Apprenons une langue étrangère !
- Bien se saluer !
- Comment organiser un voyage ?
- Connaître la Russie.

42

QUESTION

25

Voici 3 façons différentes de se saluer. D'où vient ce salut ?

**COCHE** la réponse pour chaque dessin.



- Russie
- Laponie
- Pays arabes
- Espagne

- Russie
- Laponie
- Pays arabes
- Espagne

- Russie
- Laponie
- Pays arabes
- Espagne

43

44

45

QUESTION

26

D'après le texte, comment se salue-t-on en Russie dans les grandes occasions ?

---



---

46

QUESTION

27

« Aux États-Unis, un petit signe de la main suffit. »

**COCHE** ce que cela signifie.

Aux États-Unis,

- on se serre toujours la main.
- on ne se salue pas.
- on n'utilise jamais les mains pour se saluer.
- on se contente d'un petit signe.

47

QUESTION

28

Pour chaque phrase, **TRACE UNE CROIX** dans la case qui convient.

	D'après le texte, c'est	
	VRAI	FAUX
La Laponie est une région chaude.		
Dans certains pays, se serrer la main est impoli.		
Les marques de politesse dépendent du pays où on se trouve.		

48

49

50

## QUESTION

## 29

« D'un pays à l'autre, les gestes pour se saluer peuvent être différents. »

**COCHE** la phrase qui veut dire la même chose.

- D'un pays à l'autre, les gestes pour se saluer ne sont jamais différents.
- D'un pays à l'autre, les gestes pour se saluer sont toujours différents.
- D'un pays à l'autre, les gestes pour se saluer sont parfois différents.

 51

## QUESTION

## 30

**RECOPIE** une question du texte.

---

 52

## QUESTION

## 31

**ÉCRIS** le nombre de phrases.

En Russie, dans les grandes occasions, on s'embrasse sur la bouche. Dans les pays arabes, les hommes mettent souvent la main sur le cœur pour saluer quelqu'un. En Laponie, région où il fait très froid, on se frotte le bout du nez.

Il y a \_\_\_\_\_ phrases.

 53

**NOTE POUR LE PROFESSEUR**

La mise en situation pour la production d'écrit 2 sera expliquée par l'enseignant. Il convient de s'assurer que tous les élèves ont bien compris la nature de la tâche, puis de ne plus intervenir.

## **PRODUCTION D'ÉCRIT 2**

### *Ma plus belle récréation*

Tu écris à un enfant de ton âge qui habite dans un autre pays ou à ton correspondant.

Tu racontes ta plus belle récréation (ou tu l'imagines).

Tu peux parler de ce que tu as fait, avec qui, à quel endroit, comment était cet endroit. Tu expliques aussi pourquoi tu trouves que c'était bien.

Tu écris au moins 3 phrases et ton texte doit être agréable à lire.

*Ma plus belle récréation*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

E7

E8

E9

E10

E11

E12

E13

E14

# **PARTIE 4**

---



# NE PRENEZ PAS LA CHOUETTE POUR LA FEMELLE DU HIBOU !

page 6 du portfolio

QUESTION

32

Voici 2 oiseaux. Sers-toi de ce que tu as lu pour identifier la photo du hibou.

**TRACE UNE CROIX** en dessous de sa photo.



Quelle information du texte t'a permis de répondre ?

\_\_\_\_\_

54

QUESTION

33

**ENTOURE** OUI ou NON pour chaque animal.

	LA CHOUETTE	LE HIBOU
L'animal chasse la nuit.	OUI – NON	OUI – NON
L'animal a des aigrettes.	OUI – NON	OUI – NON
L'animal a des griffes fortes et recourbées.	OUI – NON	OUI – NON

55

56

57

D'après le texte, que veut dire le mot « carnivore » ? **ÉCRIS** la réponse.

---

---

 58

Tom et Laura ont découvert une chouette. Ils décident de lui donner à manger.



Qui a raison ?

**COCHE** la bonne réponse.

- Tom
- Laura

Explique ton choix en t'aidant du texte.

---

---

 59

## QUESTION

## 36

Qu'est-ce qui fait que les rapaces nocturnes sont de bons chasseurs ?

ÉCRIS 2 éléments.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

60

## QUESTION

## 37

Dans le texte, on apprend que les rapaces volent sans faire de bruit.

À ton avis, pourquoi est-ce important pour eux de voler en silence ?

\_\_\_\_\_

61

## QUESTION

## 38

**COCHE** la réponse.

Dans la partie du texte *Des menaces*, tu trouves des informations sur :

- la principale différence entre les chouettes et les hiboux.
- la façon dont les 2 rapaces chassent la nuit.
- les 7 espèces principales de rapaces nocturnes.
- les activités humaines qui mettent les rapaces en danger.

62

QUESTION

39

Dans la partie *Des menaces*, trouve 2 exemples d'endroits où vivent les chouettes et les hiboux. **ÉCRIS-LES.**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

63

QUESTION

40

Pour quelle raison les rapaces trouvent-ils de moins en moins à manger ?

**COCHE** la réponse.

- Parce que les rapaces dorment pendant tout l'hiver.
- Parce que les hommes utilisent des produits chimiques.
- Parce que les chouettes et les hiboux n'ont pas faim.
- Parce que les hommes dérangent les rapaces pendant la nuit.

64

QUESTION

41

« Des associations qui protègent les hiboux et les chouettes proposent des sorties de découvertes en soirée ou pendant la nuit. »

Dans quel but ces sorties sont-elles organisées ? **ENTOURE** « Oui » ou « Non ».

**Ces soirées sont organisées pour...**

savoir où chasser les hiboux et les chouettes.	OUI – NON
faire des balades dans les bois le soir.	OUI – NON
aider à mieux protéger les 2 rapaces.	OUI – NON
aller capturer des hiboux et des chouettes.	OUI – NON

65

66

67

68



P3

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique  
Service général du Pilotage du Système éducatif  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
[www.fw-b.be](http://www.fw-b.be) – 0800 20 000  
Impression : Massoz - [massoz@massoz.be](mailto:massoz@massoz.be)  
Graphisme : MO - [maria.bouras@cfwb.be](mailto:maria.bouras@cfwb.be)  
Septembre 2013

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »  
visée à l'article 2 de la Constitution