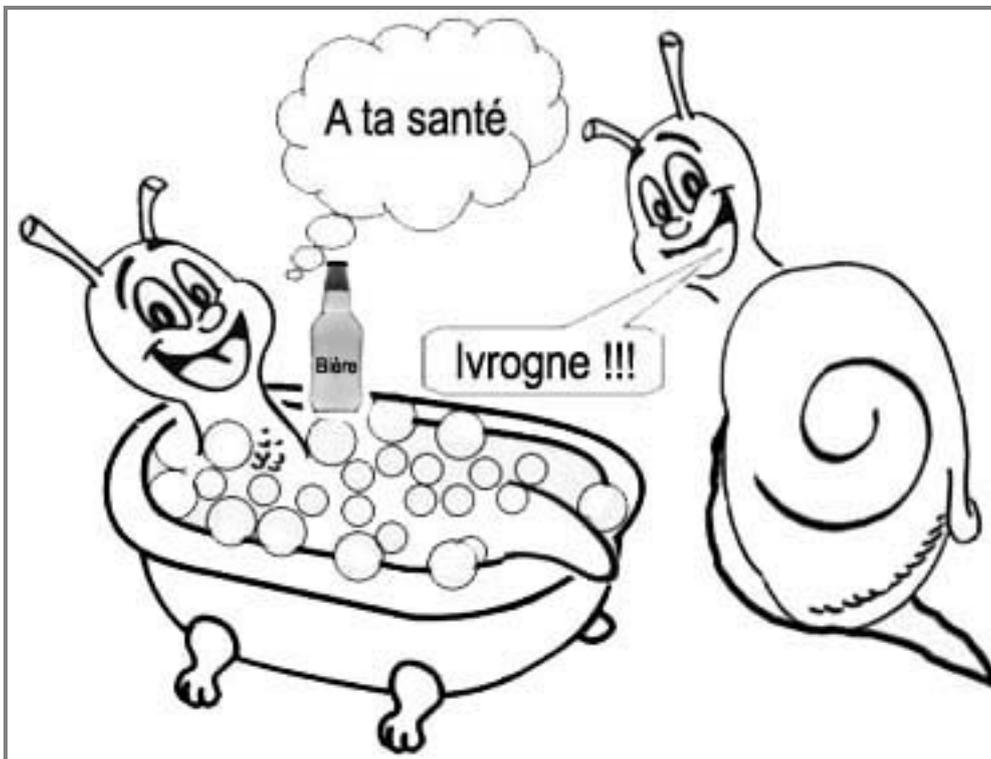


SCIENCES

L'escargot en bave ...



DOSSIER DE L'ÉLÈVE

29/07/2013



Nom :

Prénom :

Classe :

PREMIÈRE PARTIE



CONTEXTE

Les escargots sont des gastéropodes ayant la fâcheuse habitude de s'attaquer aux légumes et aux jeunes pousses des plantes des jardins.

De plus, ils laissent des trainées de bave et des déjections qui provoquent le pourrissement des plantes.

TÂCHE

Pour éviter ces nuisances, il existe différentes méthodes respectueuses de l'environnement.

Proposes-en trois et justifie tes choix.



PORTEFEUILLE DE DOCUMENTATION

DOCUMENT 1

RÉALISATION D'UN PIÈGE À ESCARGOTS

Matériel: 1 boîte de conserve, 1 boîte en plastique, des ciseaux, de la bière (appât).

Expérience

• Découpe des ouvertures latérales dans la boîte en plastique.

, Enterre la boîte de conserve à affleurement et couvre-la pour protéger la bière de la pluie.

f Verse la bière dans la boîte de conserve jusqu'à 1 cm du bord.



Les escargots sont attirés par l'odeur de la bière (jusqu'à une distance d'environ 100 m) et s'y noient.

DOCUMENT 2

Certains jardiniers placent des plantes qui repoussent les escargots comme des delphiniums¹, des digitales², des primevères³ ou de l'ail⁴. D'autres déposent des paillis de feuilles de chêne⁵ ou d'aiguilles de pin⁶ qui sont aussi répulsifs.

Il y en a même qui répandent des cendres de bois, des grains de sel ou des petits bouts de cheveux qui tuent les escargots, car au contact de ces substances, les escargots bavent jusqu'à en mourir.



1. Delphiniums



2. Digitales



3. Primevères



4. Ail



Paillis de foin



Paillis de feuilles de Chêne



Paillis d'aiguilles de pin



Cendres de bois



Grains de sel



Petits bouts de cheveux

Nom :

Prénom :

Classe :

DOCUMENT 3

Les escargots constituent une partie du menu de certains animaux comme le hérisson, la grive musicienne ou la corneille. Les œufs d'escargots remontés à l'air libre par le jardinier qui retourne la terre agrémentent aussi le repas de la grenouille.



Grenouille rousse



Corneille noire



Grive musicienne



Hérisson

DOCUMENT 4

Les escargots se nourrissent de plantes, de bois et de petits organismes morts qu'ils transforment en humus. Ils sont donc très utiles à la nature

C'est pourquoi, plutôt que de tuer les escargots qui colonisent leurs plantations, certains jardiniers les ramassent et les déposent sur le bac à compost où ils peuvent se rendre utiles.



DOCUMENT 5



Tout jardinier amateur a pu constater ces dernières années que les limaces et les escargots sont particulièrement nombreux. Il est facile de s'en débarrasser à l'aide de granules "anti" limaces et escargots. Mais il faut savoir que ces granules contiennent un poison qui, en entrant dans la chaîne alimentaire, empoisonne tous les maillons suivants.



Nom :

Prénom :

Classe :

DEUXIÈME PARTIE

1.

R / E

Depuis 2004, Natagora, une association qui a pour but de protéger la nature en Wallonie et à Bruxelles, compte le nombre d'oiseaux qui viennent aux mangeoires dans nos jardins.

Des résultats inquiétants ...

Ces comptages révèlent chaque année un recul du nombre d'oiseaux de certaines espèces, comme la grive musicienne.

On en trouve de moins en moins, jusqu'à être, en 2009, deux fois moins nombreuses qu'en 2004 !



Ecris une hypothèse qui pourrait expliquer cette diminution des grives.

Je n'ai pas d'idée.



Nom :

Prénom :

Classe :

2.

a

R / E

b

R / E

Le nombre de grives musiciennes diminue. Les scientifiques cherchant à expliquer cette diminution ont réalisé une série d'observations dans différentes situations.

SITUATIONS EXPERIMENTALES	OBSERVATION ET CONSTATS
<p>① Escargots mis en présence de granulés empoisonnés</p> 	<p>Les granulés sont mangés.</p> <p>Les escargots meurent.</p>
<p>② Grive mise en présence de granulés empoisonnés</p> 	<p>Les granulés ne sont pas mangés.</p> <p>La grive vit.</p>
<p>③ Grive mise en présence d'escargots</p> 	<p>Les escargots sont mangés.</p> <p>La grive vit.</p>
<p>④ Grive mise en présence d'escargots ayant mangé des granulés empoisonnés depuis peu et encore vivants</p> 	<p>Les escargots sont mangés.</p> <p>La grive meurt.</p>
<p>⑤ Grive mise en présence d'escargots morts non empoisonnés</p> 	<p>Les escargots sont mangés.</p> <p>La grive vit.</p>

a. Entoure le numéro du test qui permet d'affirmer que :

les grives ne mangent pas les granulés empoisonnés,	1 – 2 – 3 – 4 – 5
les grives mangent des escargots empoisonnés,	1 – 2 – 3 – 4 – 5
les escargots mangent des granulés empoisonnés.	1 – 2 – 3 – 4 – 5

b. Ecris maintenant un nouvel argument pour enrichir ou corriger l'hypothèse que tu as proposée à la question 1.



Nom :

Prénom :

Classe :

3.

a

R / E

b

R / E

c

R / E

Pour chacune des propositions ci-dessous, explique leur(s) conséquence(s) positive(s) ou négative(s) sur la nature.

a. Diminuer le nombre d'êtres vivants d'une population concernée (chasse, pêche, pollution, etc.).

b. Déplacer des êtres vivants d'un lieu où ils sont nuisibles, vers un autre milieu de vie.

c. Détériorer ou détruire des habitats ou des biotopes (forêts, prairies, etc.).

