

Annexe 5 : les ressources grammaticales par niveau du CECRL

Néerlandais

Les éléments grammaticaux ne constituent pas une compétence en soi. Ce sont des outils au service de la communication.

Ce tableau est un complément à la rubrique « ressources grammaticales » des différentes UAA.

Il convient donc de le consulter dans la perspective communicative qui préside aux UAA.

Légende:

	Initiation et/ou réception : les ressources peuvent être abordées sans faire l'objet d'un enseignement formel
	Moment clé de l'apprentissage : les ressources font l'objet d'une structuration formelle (dans le respect des niveaux de maîtrise définis pour chaque niveau du CECRL). Après ce moment clé d'apprentissage, il conviendra d'y revenir pour en assurer l'intégration (approche spiralaire).

			A1	A2	B1	B2 ne fait pas l'objet d'un enseignement formel dans le secondaire
Les règles d'orthographe						
Le groupe nominal						
Le nom	genre		en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé	
	pluriel	règle générale : -en/ -s / 's				
		pluriels irréguliers	en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé	

			A1	A2	B1	B2 ne fait pas l'objet d'un enseignement formel dans le secondaire
L'adjectif	place de l'adjectif	attribut / épithète			ordre dans une suite d'adjectifs	
	accord de l'adjectif	les formes et règles d'accord de base				
		adjectifs en -en et participes passés employés adjectivement				
		cas particuliers				
	<i>iets/niets /wat/ + adjectief-s</i>					
	substantivé	formes et règles d'emploi				
	degrés de comparaison	formes (régulières et irrégulières) et règles de base		A2- A2+		
		autres formes : <i>hoe...</i> <i>hoe...</i> ; <i>steeds ...</i> superlatif absolu				B2
Les déterminants	articles indéfinis	<i>een</i> + absence d'article	formes	règles		
	articles définis	<i>de / het</i>	formes	A2- diminutifs A2+ règles diminutifs		
	démonstratifs	formes et règles d'emploi (<i>die/dat/dit/deze</i>)				

			A1	A2	B1	B2 ne fait pas l'objet d'un enseignement formel dans le secondaire
	possessifs	formes de base	en fonction des intentions de communication	en fonction des intentions de communication		
		formes accentuées				
	numéraux	cardinaux	en fonction des besoins			
		ordinaux				
	interrogatifs	welk?				
		wat voor (een)?				
	indéfinis			en fonction des besoins	en fonction des besoins	
Les pronoms	personnels sujets	formes				
	personnels compléments	formes et règles d'emploi				
		le pronom <i>het</i> et ses emplois				
	réfléchis	formes de base	en fonction du lexique abordé	A2- A2+		
		formes en <i>-zelf</i>				
	récioproques	<i>elkaar</i>		A2+		
	possessifs	formes				
	démonstratifs	formes (<i>dat, dit, die, deze</i>)				B2 <i>Het-/degene dat / die</i>

			A1	A2	B1	B2 ne fait pas l'objet d'un enseignement formel dans le secondaire
	interrogatifs	wie / wat				
	indéfinis		en fonction des besoins	en fonction des besoins	en fonction des besoins	
	relatifs	die, dat, waar, wie			A2+	
Les adverbess pronominaux	personnels	er + préposition			A2+	
	démonstratifs	hier / daar + préposition			A2+	
	interrogatifs	waar + préposition			A2+	
	relatifs	waar + préposition				
Le groupe verbal						
		er is / er zijn		élargissement progressif en fonction de l'apprentissage des temps	élargissement progressif en fonction de l'apprentissage des temps	
	auxiliaires de mode	kunnen, mogen, moeten, willen, zullen et règles d'emploi	présent/ capacité permission	élargissement progressif en fonction des intentions de communication	élargissement progressif en fonction des intentions de communication	
		hoeven te				
	verbes à particule séparable		formes en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé	

			A1	A2		B1	B2 ne fait pas l'objet d'un enseignement formel dans le secondaire
	verbes à particule inséparable			en fonction du lexique abordé		en fonction du lexique abordé	
	verbes réfléchis		en fonction du lexique abordé	A2-	A2+		
La conjugaison	présent (OTT)	formes, règles d'emploi	formes en fonction du lexique abordé	formes + règles d'emploi			
	imparfait (OVT)	<i>hebben / zijn</i>					
		verbes réguliers, règles d'emploi		A2-	A2+		
		verbes irréguliers		A2- en fonction du lexique abordé	A2+ en fonction du lexique abordé		
	futur simple (OTkT)	<i>zullen</i> + infinitif et règles d'emploi					
		d'autres formes : <i>gaan</i> + infinitif, indication de temps + OTT					
	conditionnel présent (OVTkT)	formes et règles d'emploi		zouden + graag		formes et règles	
	passé composé (VTT)	verbes réguliers (choix de l'auxiliaire + formation du participe passé) et règles d'emploi					
		verbes irréguliers		en fonction du lexique abordé		en fonction du lexique abordé	

			A1	A2		B1	B2 ne fait pas l'objet d'un enseignement formel dans le secondaire
		double infinitif			A2+		
	plus-que-parfait (VVT)	formes et règles d'emploi			A2+		
	futur antérieur (VTkT)	formes et règles d'emploi					
	conditionnel passé (VVTkT)	formes					
	impératif (gebiedende wijs)	formes et règles d'emploi	expressions routinisées				
		l'impératif de <i>zijn</i>			A2+		
	voix passive	temps simples			A2+		
		temps composés					B2
Les formes verbales	infinitif sans <i>te</i>	avec les auxiliaires de mode					
		avec d'autres verbes		en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé		
	infinitif avec <i>te</i>			en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé		
		avec verbes de position					
Les mots invariables							
Les prépositions			en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé		

			A1	A2		B1	B2 ne fait pas l'objet d'un enseignement formel dans le secondaire
Les adverbes			en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé		en fonction du lexique abordé	
	degrés de comparaison	formes et règles d'emploi		A2-	A2+		
La phrase							
	affirmative	règle de base					
		inversion et place des compléments					
	négative	de base (<i>niet / geen</i>)					
		négations complexes		A2-	A2+		
	interrogative	ouverte (avec mot interrogatif)					
		fermée (sans mot interrogatif)					
		adverbes pronominaux interrogatifs			A2+		
Les propositions	coordonnées	<i>en, maar, want, of, dus</i>					
	subordonnées relatives	avec les pronoms <i>die, dat, wat, wie</i>			A2+		
		<i>waar</i> +préposition			A2+		
	infinitives	<i>om... te, zonder ... te</i>		A2-	A2+		
	autres subordonnées	<i>omdat, dat, toen, als, wanneer</i>		A2-	A2+		

			A1	A2		B1	B2 ne fait pas l'objet d'un enseignement formel dans le secondaire
		autres conjonctions			A2+ en fonction du lexique abordé	en fonction du lexique abordé	
	discours indirect interrogatif, affirmatif				A2+	avec la concordance des temps	