

# TESS2012

QUESTIONNAIRE | 13 juin



NOM : .....

PRÉNOM : .....

CLASSE : .....

N° D'ORDRE : .....

... /100

**La pollution menace de plus en plus notre planète. En outre, selon l'ONU, la population mondiale a dépassé les 7 milliards d'habitants le 31 octobre dernier.**

**Des spécialistes s'interrogent : « Faut-il remettre en cause notre mode de vie ? ». Ils proposent des solutions.**

## CONSIGNE GÉNÉRALE

Vous prendrez progressivement connaissance des documents.

Vous serez amené tantôt à sélectionner, tantôt à comparer les informations qu'ils contiennent.

Enfin, vous serez invité à choisir et justifier des actions concrètes susceptibles de répondre à l'urgence de la situation.

### STRUCTURE DU QUESTIONNAIRE

Questions 1 et 2 . . . . .	document 1
Question 3 . . . . .	documents 1 à 6
Question 4 . . . . .	documents 2 et 3
Question 5 . . . . .	documents 1 et 4
Question 6 . . . . .	documents 4 et 5
Question 7 . . . . .	documents 4 et 6
Question 8 . . . . .	documents 2 à 6

Les différents documents relatifs à cette évaluation externe ont été rédigés selon les rectifications orthographiques de 1990 ; à l'exception des textes ou extraits de textes d'auteurs qui, eux, ont été retranscrits sans aucune modification.

# DOCUMENT 1

---

Y a-t-il un aspect du mode de vie de Steven VROMMAN qui vous semble intéressant ?

oui

non

Si oui, lequel ? \_\_\_\_\_

Y a-t-il un aspect de son mode de vie qui vous dérange ?

oui

non

Si oui, lequel ? \_\_\_\_\_

## QUESTION 1

/8

Le parcours professionnel de Steven VROMMAN l'a amené à changer de mode de vie. Citez deux préoccupations qui ont provoqué sa prise de conscience.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

## QUESTION 2

/9

Steven VROMMAN estime que ses actions écologiques ont aussi des effets positifs sur sa vie. Lesquels ?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

# DOCUMENTS 1 À 6

## QUESTION

# 3

/8

Tracez la carte d'identité de chaque document en cochant, dans chaque colonne, la seule proposition adéquate.

	Source	Auteur(s) des propos
<b>Document 1</b>	<input type="checkbox"/> essai <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> rapport annuel <input type="checkbox"/> journal <input type="checkbox"/> fiche/conseil <input type="checkbox"/> dossier pédagogique <input type="checkbox"/> blog	<input type="checkbox"/> spécialiste(s) <input type="checkbox"/> organisme officiel <input type="checkbox"/> citoyen ordinaire
<b>Document 2</b>	<input type="checkbox"/> essai <input type="checkbox"/> rapport annuel <input type="checkbox"/> journal <input type="checkbox"/> fiche/conseil <input type="checkbox"/> dossier pédagogique <input type="checkbox"/> blog	<input type="checkbox"/> spécialiste(s) <input type="checkbox"/> organisme officiel <input type="checkbox"/> citoyen ordinaire
<b>Document 3</b>	<input type="checkbox"/> essai <input type="checkbox"/> rapport annuel <input type="checkbox"/> journal <input type="checkbox"/> fiche/conseil <input type="checkbox"/> dossier pédagogique <input type="checkbox"/> blog	<input type="checkbox"/> spécialiste(s) <input type="checkbox"/> organisme officiel <input type="checkbox"/> citoyen ordinaire
<b>Document 4</b>	<input type="checkbox"/> essai <input type="checkbox"/> rapport annuel <input type="checkbox"/> journal <input type="checkbox"/> fiche/conseil <input type="checkbox"/> dossier pédagogique <input type="checkbox"/> blog	<input type="checkbox"/> spécialiste(s) <input type="checkbox"/> organisme officiel <input type="checkbox"/> citoyen ordinaire
<b>Document 5</b>	<input type="checkbox"/> essai <input type="checkbox"/> rapport annuel <input type="checkbox"/> journal <input type="checkbox"/> fiche/conseil <input type="checkbox"/> dossier pédagogique <input type="checkbox"/> blog	<input type="checkbox"/> spécialiste(s) <input type="checkbox"/> organisme officiel <input type="checkbox"/> citoyen ordinaire
<b>Document 6</b>	<input type="checkbox"/> essai <input type="checkbox"/> rapport annuel <input type="checkbox"/> journal <input type="checkbox"/> fiche/conseil <input type="checkbox"/> dossier pédagogique <input type="checkbox"/> blog	<input type="checkbox"/> spécialiste(s) <input type="checkbox"/> organisme officiel <input type="checkbox"/> citoyen ordinaire

<sup>1</sup> Un essai est une œuvre de réflexion débattant d'un sujet donné, selon le point de vue de l'auteur.

# DOCUMENTS 2 ET 3

## QUESTION

# 4

/16

Complétez les phrases suivantes :

a) Manger des **produits locaux** permet de réduire l'empreinte écologique **parce que**

---

---

---

---

b) Exemple :

---

---

---

---

c) Manger des **produits de saison** permet de réduire l'empreinte écologique **parce que**

---

---

---

---

d) Exemple :

---

---

---





# DOCUMENTS 4 ET 6

## QUESTION

# 1

/15

Selon Albert JACQUARD, Bruno SCHOUMAKER et Christian VANDERMOTTEN, à quelle(s) condition(s) la Terre pourrait-elle nourrir 9 à 10 milliards de personnes ?

Pour Albert JACQUARD,

---

---

---

---

Pour Bruno SCHOUMAKER,

---

---

---

---

Pour Christian VANDERMOTTEN,

---

---

---

---



# DOCUMENTS 2 À 6

## QUESTION

# 8

/24

En utilisant les documents 2 à 6, **sélectionnez** des actions concrètes qui vous sembleraient acceptables pour

- réduire l’empreinte écologique (2 actions) ;
- améliorer la santé (1 action) ;
- réduire les inégalités entre les pays (1 action).

**Justifiez** vos quatre choix en vous référant au contenu des textes.

### 1. Pour réduire l’empreinte écologique

Actions concrètes



Justifications + n° du document

(une même justification ne peut être utilisée qu’une seule fois)

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ doc n° : \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ doc n° : \_\_\_\_\_

## 2. Pour améliorer la santé

Action concrète

Justification + n° du document



(une même justification ne peut être utilisée qu'une seule fois)

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ doc n° : \_\_\_\_\_

## 3. Pour réduire les inégalités entre les pays

Action concrète

Justification + n° du document



(une même justification ne peut être utilisée qu'une seule fois)

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ doc n° : \_\_\_\_\_