

PLAN: "MISSION ESPACE"

2009-2010

ÉTAPE 5 - LE SÉJOUR
SEPTEMBRE - OCTOBRE

ENJEUX / DÉFIS:
ÉTABLIR DES RELATIONS ÉCOLE - PERSONNES-RESSOURCES:
POUR DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT

QUESTIONNEMENT	La station spatiale, un milieu de vie! Mon espace de vie?	FORUM
SITUATIONS	<p>5 - 8 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mon école, mon habitation et leurs abords, à travers tous mes sens - J'observe les animaux de la cour de récréation. - Je cultive un potager. - Un jardin en pots - Ils sont passés par ici, j'identifie leurs crottes. <p>8 - 10 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un milieu proche à observer, avec tous mes sens - Les animaux qui se cachent dans la ville - Ils sont passés par ici, j'identifie leurs traces. - Mon premier herbier sans cueillir, sans détruire - Une année de la vie de la jacinthe <p>10 - 12 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer des milieux de vie, guidé par mes sens - Les animaux dans l'espace? - Animaux en voie de disparition. Que faire? - Les hôtes de nos greniers - Ils sont passés par ici, j'identifie leurs traces fossiles. - Les hôtes des tapis de feuilles 	
SAVOIRS	Relations êtres vivants / milieu	
SAVOIR-FAIRE	Récolter des informations par la recherche documentaire et la consultation de personnes-ressources	

10 JOURS D'OBSERVATION MÉTÉO

ÉTAPE 6 - LA VIE QUOTIDIENNE
NOVEMBRE - DÉCEMBRE - JANVIER

ENJEUX / DÉFIS:
CONVENIR D'UN DÉFI SPORTIF

QUESTIONNEMENT	Comment vivent les hommes dans la station spatiale? Que suis-je?	FORUM
SITUATIONS	<p>5 - 8 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - La collation, ce n'est pas quand je veux. - J'ai mal au ventre. - Mes animaux ne mangent pas tous la même nourriture. - Je prends soin de mes dents. <p>8 - 10 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que devient ma nourriture? - Qui mange des feuilles? - Encore des dents de lait? - Comment conserver les pommes? - A quoi servent les dents des animaux? - Où va l'eau si je bois la tête en bas? - Les plantes ont besoin d'être nourries? - Mon cœur dans l'effort et au repos? <p>10 - 12 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que mangent-ils dans la station spatiale? - Campagne de publicité: ni sous - ni suralimenté - Digérer, ça commence dans la bouche. - Pourquoi les sportifs cherchent-ils des aliments protéinés? - Je construis un appareil digestif avec des objets d'usage courant. - J'ai l'âge de manger beaucoup? - Comment conserver les aliments? - A quoi servent les becs des oiseaux? - Qu'est-ce qu'un cardiomètre? 	
SAVOIRS	L'organisme: anatomie fonctionnelle	
SAVOIR-FAIRE	Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation, la mesure	

10 JOURS D'OBSERVATION MÉTÉO

ÉTAPE 7 - LA RECHERCHE
FÉVRIER - MARS

ENJEUX / DÉFIS:
PRODUIRE DES OUTILS DE COMMUNICATION

QUESTIONNEMENT	Mais que cherchent-ils dans l'espace? Comment communiquer le résultat de nos recherches?	FORUM
SITUATIONS	<p>5 - 8 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes formes du fromage - Peut-on faire du papier? - La laine tient chaud. - Comment conserver le lait? <p>8 - 10 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - La forme la plus adaptée pour conserver de l'eau - Comment fait-on du tissu? - Le thermos pour garder chaud ou froid? - Quelle valeur ont encore les aliments en conserve? <p>10 - 12 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les tissus intelligents - Fabriquer du gel coiffant - Reproduire le cycle de l'eau par un dispositif simple - Comment rendre une boisson gazeuse? 	
SAVOIRS	La matière	
SAVOIR-FAIRE	Rassembler et organiser les informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication	

10 JOURS D'OBSERVATION MÉTÉO

ÉTAPE 8 - LE RETOUR
AVRIL - MAI - JUIN

ENJEUX / DÉFIS:
PRÉPARER UN ENSEMBLE DE QUESTIONS, PRISES DE POSITION À DÉBATTRE AVEC FRANK DE WINNE

QUESTIONNEMENT	Quelle est l'utilité de la recherche scientifique et de la recherche spatiale?	FORUM
SITUATIONS	<p>Débat éthique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques trésors à communiquer - Préparation des conclusions des deux années de projet - Préparation du débat au Sénat (groupe de travail Espace) 	
SAVOIRS	Histoire de la vie et des sciences Aspect temporaire et évolutif des théories scientifiques, approche critique des conséquences des recherches scientifiques et des applications technologiques.	
SAVOIR-FAIRE	S'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances	

10 JOURS D'OBSERVATION MÉTÉO