

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

LANGUES MODERNES

CARNET DE L'ÉLÈVE

Néerlandais

2009

Nom

Prénom

École

Classe

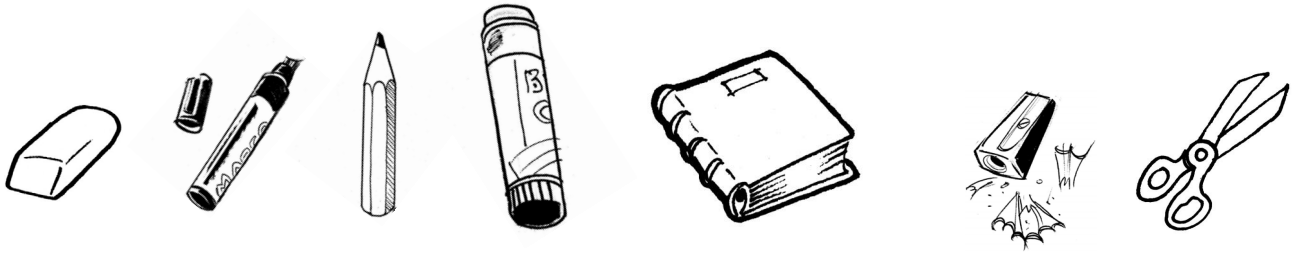
Numéro



MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE
ADMINISTRATION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
SERVICE GÉNÉRAL DU PILOTAGE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

COMPREHENSION A L'AUDITION

CA.1 Ecoute attentivement le message sur le CD
Entoure les objets qui ont été cités dans le message.



CA.2 Ecoute l'inspecteur.
Relie chaque personnage avec ses caractéristiques.
Un seul suspect correspond au voleur classé sous le numéro 138.
Lorsque tu l'as identifié, entoure-le.



138



JAN



PIET



SOFIE



LEEN

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

COMPREHENSION A LA LECTURE

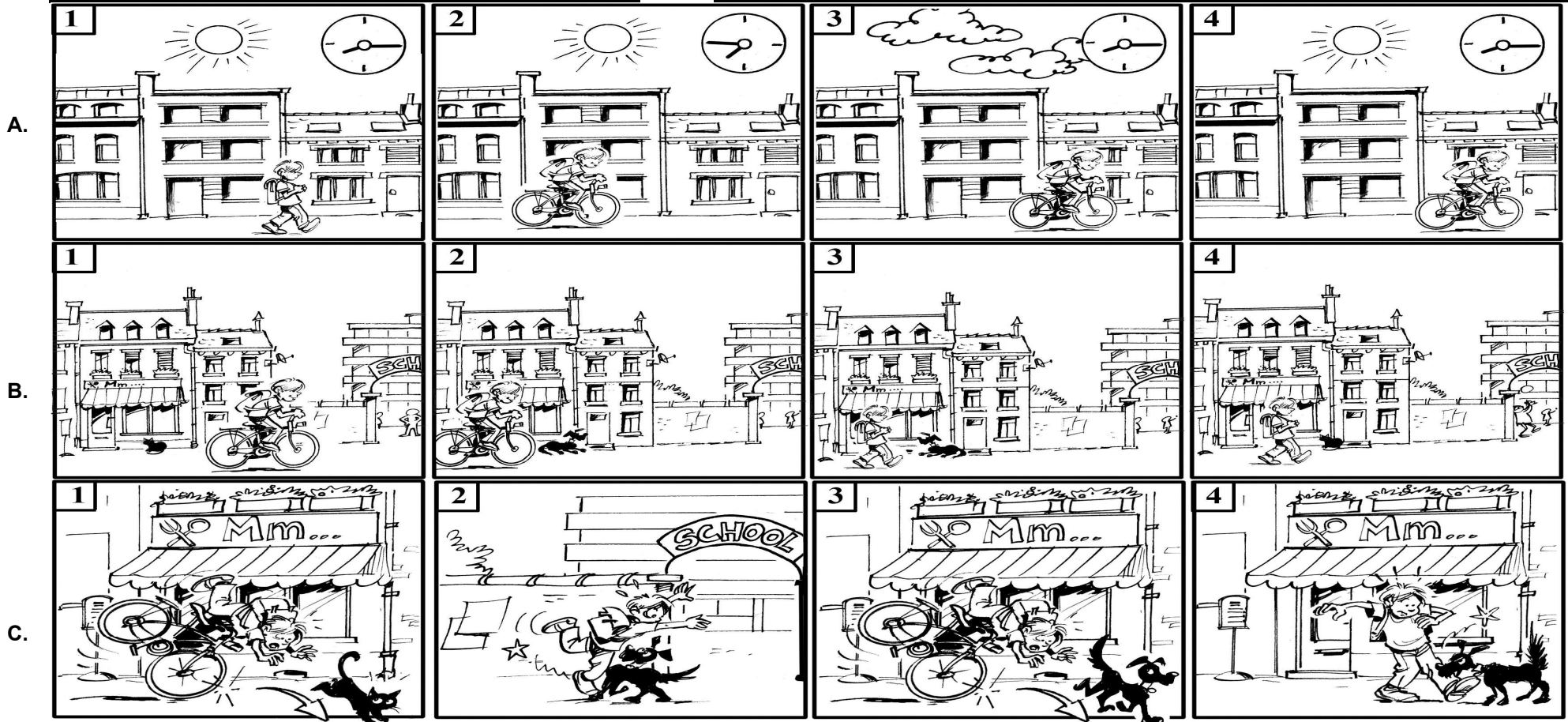
Contexte : l'histoire ci-contre raconte un accident.

Tâche : lis attentivement toute l'histoire (plusieurs fois si nécessaire).

Pour chaque étape, entoure le numéro du dessin qui correspond à l'histoire.

Een ongeval

- Wim gaat met de fiets naar school. Vandaag zijn we maandag 25 april. Het is lente en het is mooi weer. Het is kwart over acht.
- Wim is aan het restaurant. Een zwarte hond loopt op de straat.
- Wim ziet de hond niet. Hij valt.
- De hond neemt de fiets en rijdt weg.



D. ?

L'histoire que tu viens de lire se termine par : « De hond neemt de fiets en rijdt weg ».

Est-ce réellement possible ? _____

Pourquoi ? _____

EXPRESSION ORALE

Contexte : Tu vas jouer le rôle d'un personnage. Choisis une fiche. Ensuite, choisis un personnage sur la fiche.

Tâche : Présente-toi en 5 phrases en utilisant un vocabulaire varié.

Correction de l'épreuve

C.A.3 Compréhension à l'audition

Consigne	Question
O/N	O/N

E.O. Expression orale

Indicateurs
1. L'élève énonce cinq phrases. 2. L'élève emploie « je », « il » ou « elle ». 3. L'enseignant reconnaît le personnage. 4. La prononciation permet la compréhension du discours. 5. Le débit est suffisant, il n'handicape pas la compréhension. 6. L'élève utilise au moins deux verbes différents.

Indicateur 1	Indicateur 2	Indicateur 3	Indicateur 4	Indicateur 5	Indicateur 6
L'élève énonce des phrases.	L'élève emploie « je », « il » ou « elle ».	L'enseignant reconnaît le personnage.	Prononciation = compréhension	Le débit est suffisant.	L'élève a utilisé 2 verbes différents.
O/N	O/N	O/N	O/N	O/N	O/N