

Gaat uw kind naar de kleuterschool?

Lees meer over zijn traject in de gemeenschappelijke kern!



De **gemeenschappelijke kern** is een gemeenschappelijk leertraject voor alle leerlingen, van het 1^{ste} jaar kleuteronderwijs tot het 3^{de} jaar secundair onderwijs.

Binnen de gemeenschappelijke kern wordt met het tempo van de vooruitgang van elke leerling rekening gehouden dankzij meer regelmatige formatieve evaluaties, waardoor de versterkte onderwijsteams de behoeften van de leerlingen beter kunnen identificeren: de behoefte om te consolideren of verder te gaan dan het normaal verwachte vakgebied voor sommigen, de behoefte aan remediëring voor anderen. Door deze behoeften vast te stellen, kan elke leerling de juiste begeleiding krijgen. Leerlingen met moeilijkheden worden onmiddellijk opgevolgd en er wordt alles aan gedaan om succes te ondersteunen en het blijven zitten te beperken.

De gemeenschappelijke kern biedt alle leerlingen dezelfde instrumenten. Hij biedt hen dezelfde kansen en mogelijkheden om actieve en tevreden burgers te worden door middel van emanciperend onderwijs, verbonden met hedendaagse vraagstukken. De gemeenschappelijke kern laat niemand aan de kant staan en stimuleert positieve begeleiding gedurende het hele schooltraject.

Dit traject begint op de kleuterschool, de eerste fase in het schooltraject, de plaats waar kinderen leerlingen worden en een blijvende relatie met school opbouwen

De kleuterschool is daarom een essentiële schakel in de opbouw van een succesvolle opleiding. Het "Pacte pour un Enseignement d'excellence" heeft van het verbeteren van de kwaliteit van het kleuteronderwijs een prioriteit gemaakt:

- Van 2017 tot 2019 is vooral het management versterkt: meer leerkrachten, kinderverzorgers en psychometristen betekenen een betere begeleiding voor de kinderen.
- Vanaf 2019 wordt de toegang tot het kleuteronderwijs bevorderd door maatregelen met betrekking tot gratis onderwijs.
- Het leren van de onderwijstaal is versterkt voor leerlingen die dat nodig hebben.
- Sinds 2020 is de leerplichtige leeftijd verlaagd tot 5 jaar.
- Het raamwerk voor leren is grondig veranderd: een gemeenschappelijk referentiesysteem bepaalt de inhoud die aan iedereen wordt onderwezen.



**Daarnaast zijn er twee instrumenten ingevoerd
vanaf het 1^{ste} kleuterjaar om het succes
van elke leerling te ondersteunen,
vanaf de vroegste leeftijd**



1. Het DAcCE (dossier begeleiding van de leerling), een hulpmiddel om de onderwijsvoortgang van elke leerling te volgen

Voordelen

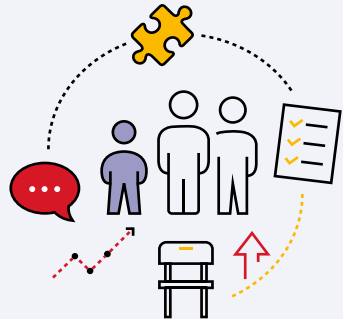
- De dialoog tussen ouders en het onderwijsteam aanmoedigen.
- Betere opvolging van het leren en ondersteuning voor succes in geval van moeilijkheden.
- Kinderen ondersteunen tijdens hun hele schooltraject, zelfs als ze van school veranderen.

www.enseignement.be/dacce



2. De procedure voor buitengewoon behoud in het 3^{de} jaar kleuteronderwijs

Aan het einde van het 3^{de} jaar kleuteronderwijs gaat uw kind automatisch over naar het lager onderwijs. Als uw kind de verwachtingen van het kleuteronderwijsniveau echter nog niet voldoende beheerst, kunt u via het DAcCE een aanvraag indienen voor uw kind om in het 3^{de} jaar kleuteronderwijs te blijven. Uw aanvraag wordt dan aangevuld met het advies van de school en dat van het PMS-centrum, voordat het onderzocht wordt door de Algemene Inspectiedienst.



Deze brochure is beschikbaar in andere talen.

English, Français, Deutsch,
العربية, Polski, Türkçe.

Verantwoordelijke uitgever: Quentin David,
Administrateur-generaal voor het Onderwijs,
Havenlaan 16, 1080 Brussel