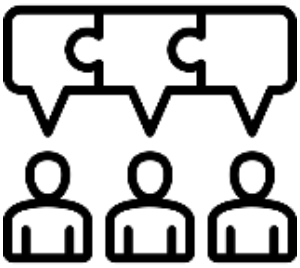
LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET ÉMOTIONNELLES DES MEMBRES DU PERSONNEL



Cette orientation de formation vise à développer des compétences relationnelles et émotionnelles des MDP

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Le bien-être de l'agent au bénéfice de la relation d'aide des élèves

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau.

IFPC Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue

CPEONS enseignement communes provinces cocof

WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue

Le programme général « C.PMS » de l'IFPC, pour les formations en interréseaux en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : ifpc.cfwb.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Compétences psychosociales au bénéfice de ses pratiques	* Cerner le concept de compétences psychosociales et ses différentes composantes * Analyser, sur la base de situations concrètes, les composantes psychosociales en jeu et identifier mes besoins * Découvrir des outils de développement de compétences psychosociales
Gestion du stress professionnel	* Identifier le fonctionnement du stress ainsi que les différents types de stress * Découvrir des outils de gestion du stress et les analyser à partir d'expériences professionnelles critiques * Transférer les outils découverts dans sa pratique professionnelle

Le programme général « C.PMS » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS : cpeons.be/cpeons

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Ventilation émotionnelle	*Réaliser une ventilation émotionnelle (action immédiate de verbalisation des émotions) avec son équipe à la suite d'un incident choquant *Identifier le moment opportun et réaliser un defusing avec son équipe (soutien post-immédiat selon un canevas type) si besoin à la suite d'un incident choquant Identifier les attitudes à privilégier et celles à éviter pour le soutien de son équipe face à un incident choquant
Gestion du stress et des émotions : pratiquer la pleine conscience dans le cadre du programme MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction)	*Renforcer la capacité de prise de conscience des mécanismes qui influencent l'apprentissage et l'adaptation à de nouveaux enjeux, Prévenir les risques psycho-sociaux, le stress et le burnout ou l'épuisement dépressif, *Développer l'attention, la concentration et les facultés cognitives, *Dynamiser la créativité, faciliter la prise de décision, *Favoriser la cohésion d'équipe et la synergie globale des groupes d'apprentissage.
La psychologie positive, une autre voie vers l'épanouissement professionnel et personnel	*Permettre le fonctionnement optimal des personnes, groupes et organisations *Repérer et faire s'épanouir les talents afin d'améliorer le quotidiens des personnes, groupes et organisations

Le programme général « C.PMS » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC : https://ifec-fo.valsoftware.cloud/CATALOGUE/CATALOGUE/search.aspx

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Faire face à la surcharge de travail	Sur base d'une approche théorique spécifique et d'outils concrets pour "gagner du temps", permettre aux agents de faire face à la surcharge de travail, et de répercuter cette approche sur les élèves et les familles quand le besoin s'en fait sentir

WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT	**Le programme général « C.PMS » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation**
Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: wbe.be	
Intitulé de formation	**Objectifs de la formation**
Le bien-être au travail au bénéfice des élèves : mobilisation des districts socio-pédagogiques.	*Partager et échanger sur ses expériences positives afin de soutenir la mobilisation des équipes d'une même zone. *Soutenir la mobilisation des MDP pour avoir une position d'aide de qualité et renforcer les collaborations.