

LA TRANSITION SOCIO-ÉCOLOGIQUE



Cette orientation de formation vise à contribuer à la transition socio-écologique

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Les cadres conceptuels et juridiques de la transition socio-écologique et du développement durable en lien avec les référentiels et les programmes, et la vision systémique de la transition socio-écologique
- Le pilotage des projets en lien avec les enjeux de la transition écologique et le développement durable au sein des écoles
- La sensibilisation de tous les MDP et en particulier pour les MDP du qualifiant de secteurs professionnels concernés par ces enjeux

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau.



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : ifpc.cfwb.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Contribution de l'école dans la transition socio-écologique	<ul style="list-style-type: none"> * S'approprier le sens et les enjeux socio-écologiques pour développer, affiner, construire les liens entre eux (environnemental, sociétal et économique) * Identifier le rôle de chacun des acteurs vers une vision collective et individuelle de la transition socio-écologique * Découvrir et analyser les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'un projet pérenne et fédérateur au sein de l'école * Mobiliser les différents référentiels et les apprentissages liés à la transition socio-écologique
Ecologie, société et projet durable dans le secteur XXX ou le référentiel FMTTN	<ul style="list-style-type: none"> * S'approprier les cadres relatifs aux sens et enjeux socio-écologiques pour développer, affiner, construire les liens entre eux (environnemental, sociétal et économique) en lien avec le secteur XXX * Envisager des implications concrètes sur ses pratiques d'enseignement



**Le programme général « école » du CECP,
pour les formations « réseaux » en lien
avec cette orientation de formation**

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CECP : cecp.be/formation

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Comment mettre en place des activités/des projets sur xxx dans ma classe/notre école ? (En lien avec la transition écologique)	*Identifier et comprendre les enjeux liés à la mise en place des activités/des projets XXX dans ma classe/ notre école. *Définir les stratégies à déployer pour assurer la collaboration, la coordination et la continuité des activités/des projets XXX dans ma classe/ notre école. *Déterminer les moyens d'action à mettre en place en regard de la réalité de terrain et des ressources mobilisables.



Le programme général « école » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS : cpeons.be/cpeons

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
<p>Mise en œuvre de dispositifs pour développer au sein des écoles des actions écologiques et de développement durable en cohérence avec les programmes du CPEONS</p>	<p>*Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques pour développer l'engagement et la responsabilisation citoyenne des élèves dans le cadre de la transition écologique et du développement durable</p>
<p>Mise en œuvre et co-construction des dispositifs pour sensibiliser les MDP de l'enseignement qualifiant aux enjeux du changement climatique et du développement durable</p>	<p>*Mettre en œuvre des dispositifs dans le contexte de ma classe, de mon école pour amener les élèves à réfléchir sur les enjeux de la transition écologique et le développement durable</p> <p>*Co-construire des projets en lien avec les enjeux de la transition écologique et du développement durable favorisant la dimension participative et citoyenne de mes élèves dans le contexte de classe et de l'école</p>
	<p>*Co-construire des dispositifs de sensibilisation aux enjeux du changement climatique et du développement durable dans le cadre d'un secteur X</p> <p>* Co-construire des projets en lien avec les enjeux de la transition écologique et du développement durable favorisant la dimension participative et citoyenne de mes élèves dans le contexte de l'école "</p>



Le programme général « école » de la FELSI, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de la FELSI : felsi.eu/formations

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Ecologie, société et développement durable dans nos écoles	* Construire des situations mobilisatrices spirales, sur base des programmes du tronc commun, afin de construire des activités porteuses de sens et développer la prise de conscience des enjeux du développement durable



Le programme général « école » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC : <https://ifec-fo.valsoftware.cloud/CATALOGUE/CATALOGUE/search.aspx>

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Transition socio-écologique et projet éducatif de l'enseignement catholique	<ul style="list-style-type: none"> * Appréhender les enjeux de la transition socio-écologique, au regard du projet éducatif et pédagogique de l'enseignement catholique * Découvrir et explorer des textes de la tradition chrétienne permettant de porter un regard réflexif sur ces questions * Identifier comment ces questions résonnent au regard du projet éducatif et pédagogique de son établissement
La transition socio-écologique au regard des programmes dans la discipline/le secteur XXX	<ul style="list-style-type: none"> * Identifier les liens entre les apprentissages disciplinaires et sectoriels liés aux programmes de l'enseignement catholique et les enjeux de la transition socio-écologique * Intégrer les savoirs, savoir-faire et compétences des différentes disciplines au service d'enjeux liés à la transition et à leurs conséquences * Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des séquences et situations d'apprentissage et des tâches d'évaluation sur ces thèmes.
La transition socio-écologique au cœur de mon école/ma classe (approche transversale)	<ul style="list-style-type: none"> * Co-crée et mettre en œuvre, au sein de la classe/de l'école des activités pédagogiques pour sensibiliser les élèves à la transition socio-écologique et les motiver à agir dans la perspective du développement durable * Évaluer les effets et l'impact de ces activités * Partager avec des collègues sur les pratiques et activités mises en place
Formation référent Education relative à l'environnement (volet réseau)	<ul style="list-style-type: none"> * Comprendre comment, en matière d'Education relative à l'environnement, les orientations de l'enseignement catholique rencontrent la vision développée au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles * Identifier les ressources mises à disposition par le réseau * Mettre en œuvre des stratégies et des outils (notamment de communication) pour mobiliser les acteurs de son école autour des enjeux de la transition socio-écologique et construire un plan d'actions * S'outiller pour identifier les compétences professionnelles à mobiliser en lien avec l'Education relative à l'environnement et soutenir la construction du projet personnel de formation sur cet objet

Le programme général « école » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: wbe.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
<p>Une école en transition : mise en œuvre d'un projet global et transversal compte tenu du plan de pilotage/contrat d'objectifs de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *En partant des pratiques des MDP, et en mobilisant les compétences développées à l'IFPC, intégrer les enjeux environnementaux et climatiques en conséquence de l'action humaine dans les projets mis en œuvre dans l'établissement. *Identifier les leviers et des freins à la transition au sein de l'établissement et définir un projet réaliste en lien avec les plans de pilotage/contrats d'objectifs de l'école. *Co-construire les méthodes pour mettre en œuvre le projet en inter-disciplinarité avec les MDP et les élèves (planifier les actions, évaluer et piloter le projet...). *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.
<p>L'école de WBE du dehors en lien avec les plans de pilotage/contrats d'objectifs de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Découvrir l'école du dehors organisée par WBE. *Vivre une ou plusieurs expériences d'apprentissage du dehors. *Analyser l'expérience vécue. *Étudier l'environnement proche de l'école en vue d'identifier les opportunités pédagogiques qu'il offre. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.
<p>La contribution de tous les niveaux d'enseignement et en particulier du secteur qualifiant à la transition écologique dans le respect des programmes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *En partant des pratiques des MDP et en mobilisant les compétences développées à l'IFPC, expérimenter, co-construire et/ou intégrer des outils et des pistes didactiques de l'enseignement des causes et des conséquences du dérèglement climatique, l'impact du mode de vie de l'homme sur le dérèglement climatique, de l'impact des différents secteurs professionnels sur la consommation d'énergie en cohérence avec les programmes de WBE. *Co-construire des outils pour intégrer la transition écologique dans l'organisation de son établissement et dans ses pratiques de classes en cohérence avec les plans de pilotage/contrat d'objectifs. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.