

## CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES



Toutes les données récoltées dans le cadre de cette enquête sont traitées de manière anonyme. Aucune information personnelle nominative concernant les élèves, leurs parents, les enseignants, la direction ou l'école n'est enregistrée dans la base de données. L'enquête TIMSS ne s'intéresse pas aux données individuelles mais bien à celles relatives aux systèmes éducatifs.



*Centre national responsable du projet pour la FW-B*

*Service d'analyse des Systèmes et des Pratiques*

*d'enseignement (aSPe)*

*Université de Liège*

*Quartier Agora*

*Place des Orateurs, 2 (B32)*

*B-4000 Liège*

*timss@uliege.be*

*04/366 92 04 ou 04/366 94 65*

*Pour plus d'informations :*

*[www.timss-fw.be](http://www.timss-fw.be)*

*[www.timssandpirls.bc.edu](http://www.timssandpirls.bc.edu)*

BROCHURE EXPLICATIVE À DESTINATION  
DES DIRECTIONS  
D'ÉCOLES FONDAMENTALES

# ÉVALUATION INTERNATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUES ET EN SCIENCES

# TIMSS 2023

## TIMSS EN QUELQUES MOTS

TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) est une vaste enquête **internationale** qui a pour objectif de mesurer les acquis en **mathématiques** et en **sciences** des élèves de **4<sup>e</sup> année primaire**. Elle est développée par l'IEA (Association internationale pour l'Évaluation du Rendement scolaire) depuis 1995 et se déroule tous les 4 ans. En 2023, environ 60 pays participeront à cette enquête, dont la Fédération Wallonie-Bruxelles.

En plus d'évaluer sur ordinateur les acquis des élèves en mathématiques et en sciences, cette enquête internationale vise à appréhender les éléments de contextes culturels, socioéconomiques, pédagogiques, familiaux et individuels qui peuvent aider à comprendre les résultats observés dans chaque pays participant ainsi que les différences observées entre ces pays. Ces informations sont récoltées auprès des élèves, des parents, des enseignants et des directions d'école.

**Chez nous, l'enquête se déroulera dans environ 150 écoles entre le 3 avril au 31 mai 2023.**

## À QUOI SERT L'ENQUÊTE TIMSS ?

La participation de la FW-B à l'enquête TIMSS permettra de disposer d'un indicateur fiable des acquis des élèves de 4<sup>e</sup> année primaire. Le matériel de test reste confidentiel afin de pouvoir assurer des comparaisons d'un cycle à l'autre. Il sera ainsi possible d'évaluer l'impact de la mise en place du tronc commun sur les acquis en mathématiques et en sciences des élèves de 4<sup>e</sup> année primaire puisque la campagne de 2023 permettra une première mesure avant sa mise en place.

Par ailleurs, chaque école ayant participé à la campagne définitive recevra un rapport après la publication internationale des résultats. Ce rapport permettra de situer la ou les classes participantes par rapport à la moyenne de la FW-B. Une politique de stricte confidentialité étant respectée, aucun résultat individuel des élèves ne sera fourni. Par ailleurs, le rapport de l'école sera uniquement envoyé à l'école concernée et ne sera pas communiqué à des tiers.

**Pour la campagne définitive se déroulant en 2023, les résultats seront diffusés en décembre 2024.**

## PARTICIPER À L'ENQUÊTE TIMSS

Dans chaque pays, un échantillon d'écoles est tiré au sort. Cet échantillon doit être représentatif des écoles de la FW-B. Ainsi, pour sélectionner les écoles en FW-B, il est tenu compte du réseau, de la taille de l'école, de son niveau socioéconomique et de sa situation géographique. Dans chaque école sélectionnée, 1 ou 2 classes de 4<sup>e</sup> année primaire participent à l'enquête.

### Qu'est-ce que cela implique si votre école est sélectionnée ?

L'aSPe (Service d'analyse des Systèmes et des pratiques d'enseignement) de l'Université de Liège, qui a été chargé par la FW-B de mener cette enquête, prendra contact avec les écoles sélectionnées en **décembre 2022**.

L'aSPe met tout en œuvre pour alléger au maximum le travail des directions et des enseignants des écoles participantes. Il sera néanmoins nécessaire de **prévoir une demi-journée** durant laquelle les administrateurs de test pourront venir dans les classes sélectionnées pour administrer l'enquête.

L'école devra désigner **un coordinateur ou une coordinatrice scolaire**. Son rôle est très important puisque c'est lui-elle qui assure la participation de son école à l'enquête. Il-elle sera en effet la personne de référence pour gérer les contacts et les échanges d'informations entre son école et le centre national responsable de l'enquête TIMSS en FW-B : l'aSPe de l'Université de Liège. Cette personne peut être le ou la directeur-trice, un-e enseignant-e de 4<sup>e</sup> année primaire ou encore un membre du personnel administratif. S'il y a plusieurs implantations dans l'école, il est important que cette personne puisse entrer facilement en contact avec les enseignant-e-s de 4<sup>e</sup> année primaire des différentes implantations.

**Le jour du test**, dont la date aura été fixée en concertation avec l'aSPe, un-e administrateur-trice de test se rendra dans chaque classe sélectionnée avec des ordinateurs portables en suffisance pour chaque élève. Après une phase de consigne d'une durée approximative de 30 minutes ; les élèves seront soumis à deux blocs de questions (un pour les mathématiques et un pour les sciences) de 36 minutes chacun. Ils devront ensuite répondre à un questionnaire pendant environ 30 minutes.

Les directions d'écoles et les enseignant-e-s chargé-e-s d'enseigner les mathématiques et les sciences dans les classes sélectionnées seront également sollicité-e-s pour **répondre à un questionnaire en ligne**. Ces questionnaires permettent de récolter des informations sur l'école, les pratiques de classe,...