

RENFORCEMENT DE LA LANGUE D'APPRENTISSAGE

OUTIL D'ÉVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

S1-S3

DOCUMENT ÉLÈVE

FICHE D'IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : ____ / ____ / ____ Âge : ____

Nationalité : _____ Année d'étude : _____

Langues parlées par l'élève : _____

À compléter par l'enseignant-e

N° FASE établissement : _____ Date de passation : ____ / ____ / ____ Niveau : _____ Nom et signature de l'enseignant-e : _____

A | C

ÉCOUTER



ECO_Q1

Question 1

0-1

Coche la bonne réponse.

Martin Cooper est un ingénieur...

- polonais.
- belge.
- américain.

ECO_Q2

Question 2

0-1

La vidéo que tu as vue se trouve sur YouTube.

Jibanyan1994 Rose l'a commentée.



Jibanyan1994 Rose il y a 1 mois

Ok alors je suis dépendante



RÉPONDRE

Pourquoi Rose dit-elle cela ?

Parce que _____

Question 3

Mets une croix (X) dans la colonne si l'information est donnée dans la vidéo.

On se promène pour la première fois avec un téléphone dans la rue : c'est une révolution.	
Avec l'évolution des technologies, le succès devient mondial.	
Aujourd'hui, le téléphone permet de consulter son compte en banque.	

Question 4

Vrai (V) ou faux (F) ? Note la bonne réponse.

ECO_Q4.1

0 - 1

À partir des années 90, les appels téléphoniques deviennent moins chers.	
Les téléphones portables sont interdits dans les écoles françaises parce que cela dérange les cours.	

ECO_Q4.2

0 - 1

Question 5

Quels sont les 2 inconvénients des premiers téléphones ?

ECO_Q5.1

0 - 1

• _____

ECO_Q5.2

0 - 1

• _____



LIR_Q1

Question 1

0 - 1

Qui a publié le document 1 (voir page 9) ?

LIR_Q2

Question 2

0 - 1

Avec quelle intention ?

- Donner des informations sur l'AWSR.
- Faire acheter une nouvelle voiture.
- Inciter à adapter son comportement.

Question 3

LIR_Q3.A

A. Quel geste de sécurité attend-on des passagers à l'arrière d'un véhicule ?

0 - 1

LIR_Q3.B

B. Justifie l'importance de ce geste à l'aide d'éléments qui se trouvent dans le document.

0 - 1

LIR_Q4

Question 4

0-1

Choisis parmi les documents 2, 3 et 4 (voir pages 10, 11 et 12) celui qui a une intention identique au document 1 :

N° _____

LIR_Q5

Question 5

0-1

Quel est l'objectif de cette campagne de sensibilisation?

Question 6

Mets une croix (X) dans la colonne si l'information se trouve dans le texte.

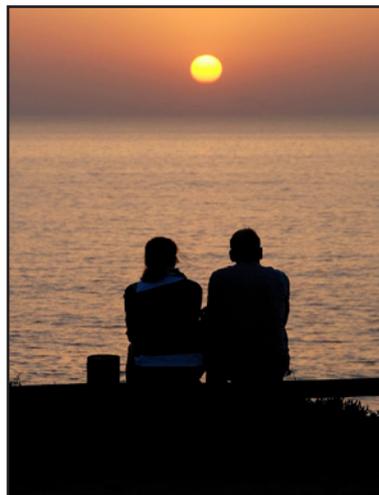
<div data-bbox="158 1066 300 1106" data-label="Text">Exemple</div> <div data-bbox="165 1115 1150 1155" data-label="Text">Un enfant mesurant un mètre a besoin d'un siège adapté.</div>	<div data-bbox="1342 1093 1394 1137" data-label="Text">X</div>	
<div data-bbox="31 1238 119 1265" data-label="Text">LIR_Q6.1</div> <div data-bbox="165 1227 1251 1301" data-label="Text">Si on porte sa ceinture de sécurité, on risque moins d'être tué ou blessé.</div>		0-1
<div data-bbox="31 1391 119 1417" data-label="Text">LIR_Q6.2</div> <div data-bbox="165 1391 1174 1435" data-label="Text">À l'arrière, moins de gens portent leur ceinture qu'à l'avant.</div>		0-1
<div data-bbox="31 1541 119 1568" data-label="Text">LIR_Q6.3</div> <div data-bbox="165 1529 1098 1603" data-label="Text">Avec sa ceinture, l'impact d'une collision à 50 km/h est comparable à une chute d'un 3^e étage.</div>		0-1
<div data-bbox="31 1691 119 1718" data-label="Text">LIR_Q6.4</div> <div data-bbox="165 1680 1219 1753" data-label="Text">Une femme enceinte de 6 mois n'est plus obligée de porter sa ceinture de sécurité.</div>		0-1

ÉCRIRE



Tu vas devoir écrire une histoire à partir d'une photo.

1. Coche celle de ton choix.



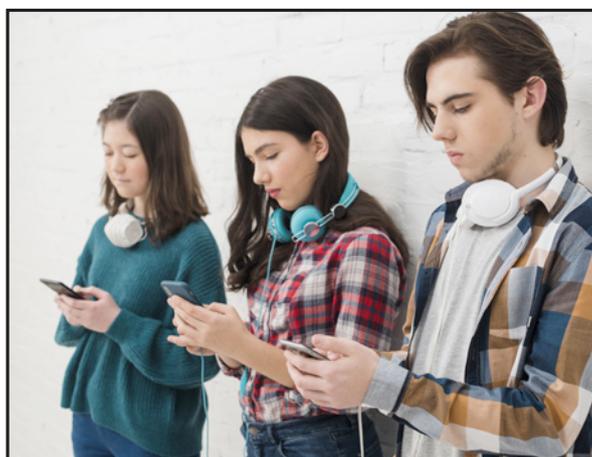
PARLER



Que penses-tu de l'interdiction d'utiliser son téléphone portable (GSM, smartphone) à l'école ?

Donne 3 arguments pour et/ou contre et justifie ton avis.

Tu as 3 minutes pour préparer et tu dois parler au moins pendant 1 minute.



<https://www.freepik.com/free-photos-vectors/school> photo created by freepik - www.freepik.com/a



**JAMAIS
SANS MA
CEINTURE !**

Tous usagers, tous concernés.

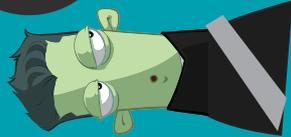


tousconcernés.be

86%

portent leur ceinture
à l'avant

**EUH,
C'EST PAS
ASSEZ !**



63%

portent leur ceinture
à l'arrière alors qu'elle est
aussi obligatoire depuis 1991 !

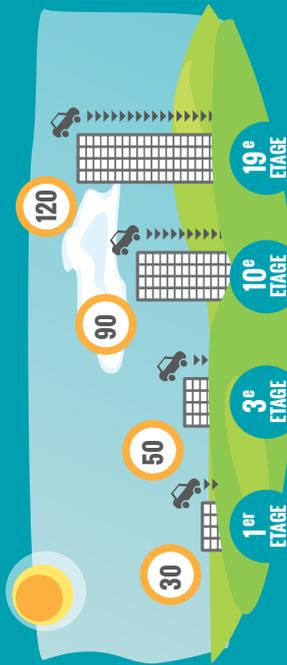
ET LES ENFANTS ?

< 1,35 m → dispositif de retenue adapté
> 1,35 m → dispositif de retenue adapté
ou ceinture de sécurité

Pas toujours facile
de savoir quel siège
choisir. Pour plus d'infos :
www.tousconcernés.be

GARE À LA CHUTE !

Sans ceinture, l'impact d'une collision est comparable à
celui d'une chute libre !



Grâce à la ceinture, le risque
de lésion ou de décès est réduit
d'environ 50%.



awsr.be

Une voiture ... chute dans un tunnel de la petite ceinture

BELGA Publié le mercredi 16 juillet 2014 à 12h22 - Mis à jour le mercredi 16 juillet 2014 à 12h23

FAITS DIVERS

Un véhicule a chuté dans un tunnel de la petite ceinture, mardi, vers 1h45 du matin, place du Trône, à Bruxelles, a indiqué mercredi le parquet de Bruxelles. Les jours du conducteur de 23 ans sont en danger.

Un jeune homme de Seneffe circulait à bord d'un véhicule de marque Citroën sur la petite ceinture, avenue Marnix, sur la bande droite. Arrivé place du Trône, il a passé le feu, alors au vert, a traversé la place, est monté sur le trottoir et a percuté la barrière métallique. Il est tombé dans le tunnel. Dans sa chute, il a emporté la barrière métallique. Il s'est retrouvé sur le toit. Il a été dégagé du véhicule par d'autres automobilistes. Il a été transporté à l'hôpital.

Les circonstances de l'accident ne sont pas encore déterminées.

Belga

Original Track Francorchamps 14 km 100 4ème Balade

Samedi 11 Novembre 2017

Inscription via le site internet du Musée
www.musee-circuit.be

10h30: arrivée dans la cour de l'Abbaye pour
enlèvement des documents

11h30: départ pour les 2 tours de circuit

13h00: retour dans la cour de l'Abbaye pour le repas

14h30: départ de la balade pour la 1ère voiture (+/- 80km)

Après la balade: retour à l'Abbaye pour un goûter



Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Place Surllet de Chokier, 15-17 – 1000 Bruxelles

Rédaction et conception : Cabinet de Caroline DÉsir

Éditeur responsable : Caroline DÉsir, Ministre de l'Éducation

02 801 78 11

<https://desir.cfwb.be>

Graphisme : Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles / Direction générale du Pilotage du Système éducatif

Aout 2022

Crédits photos : © Wikimedia Commons