



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D2022

LANGUES MODERNES - ENGLISH

LIVRET 1 | VENDREDI 17 JUIN

COMPRÉHENSION À L'AUDITION – COMPRÉHENSION À LA LECTURE



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

CA : ... /30

CL : ... /20

Teenagers and video games

CONTEXTE

Tu voudrais convaincre tes parents d'acheter la toute nouvelle console de jeux vidéos. Pour motiver ta demande, tu veux leur prouver que les jeux vidéos peuvent avoir des effets positifs. Tu t'informes en écoutant des témoignages de jeunes sur une chaîne web.

TÂCHE

- **Écoute** les 5 témoignages.
- **Note**, en français, les 8 effets positifs des jeux vidéos.

Écris une seule information par ligne.

Donne des informations complètes.

REMARQUE

Toutes les réponses doivent provenir des témoignages que tu as écoutés.

EXEMPLE

Exemple de réponse attendue sur la base d'un autre témoignage

Extrait du témoignage :

« L'année passée, j'ai participé à la coupe du monde de football en ligne. C'est vraiment chouette de défier des gens du monde entier. »

Effet positif des jeux vidéos :

On peut défier des gens du monde entier.

Voici les 8 effets positifs des jeux vidéos :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

A school exchange step by step

CONTEXTE

Pour la première fois, ta classe va participer à un échange linguistique. Ton professeur vous a fourni un lien vers un tuto qui vous permettra de connaître les étapes à suivre pour organiser un échange linguistique réussi.

TÂCHE

- **Écoute** attentivement le tuto.
- **Note**, en français, et dans l'ordre, les 7 étapes citées pour organiser un échange linguistique.

Donne des réponses complètes et respecte l'ordre chronologique.

REMARQUE

Écris chaque information en face de l'étape correspondante.

EXEMPLE

Exemple de réponse attendue sur la base d'une autre instruction

Extrait du tuto :

« **Étape 0 : Discute avec ton professeur de ton projet. Il pourra t'aider à bien t'y préparer.** »

Étape 0 : Discuter du projet avec son professeur

Voici, dans l'ordre chronologique, les 7 étapes citées pour organiser un échange linguistique :

Étape 1 : _____

Étape 2 : _____

Étape 3 : _____

Étape 4 : _____

Étape 5 : _____

Étape 6 : _____

Étape 7 : _____

Moving

CONTEXTE

Ton meilleur ami va bientôt s'installer avec sa famille dans une autre ville. Ce déménagement lui fait un peu peur. Tu veux lui montrer qu'un tel changement peut avoir des effets positifs. Dans un article, tu trouves les témoignages de jeunes qui s'expriment sur les changements qu'ils ont vécus lors de leur déménagement.

TÂCHE

- **Lis** les témoignages (pages 8 et 9).
- **Note**, en français, 10 changements positifs vécus par ces jeunes lors de leur déménagement.

Donne des réponses complètes.

REMARQUE

Si tu écris plus de 10 réponses, seules les 10 premières seront prises en compte lors de la correction.

MOVING

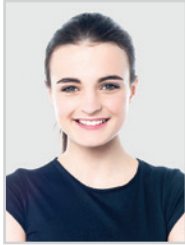
Moving can be very exciting but some people are afraid of change. Your favourite magazine “Teens Today” interviewed teenagers about their moving experiences.



TOM

Last year my dad got a new job as a policeman in the south of the country, but it was far away. So my parents decided to move. I was so excited about it! I didn't like my school: it was very old. There was no computer room and we had a very small canteen. Now I am in a modern school and the teachers here organize many interesting activities after school.

When I lived in the city, I trained in a swimming pool every Friday and Saturday. But I didn't like training indoors at all. Now things are much better: we live by the seaside, so I can go swimming in the sea every day after school. It's so great and at the weekend I enjoy playing beach volleyball with my friends. That's my new hobby.

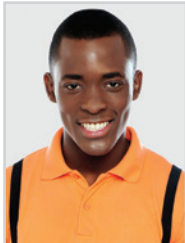


NATHALIE

At first, I didn't want to move. I wanted to stay with my best friend. We have been friends for five years. We even went on holiday together. Now I really miss her so much.

Fortunately, I have made new friends. I met Samantha and Lucy, two sporty girls, at the gym. We are neighbours. We walk to school together. Before, I had to travel by bus for 30 minutes. I really prefer going to school on foot!

My new life is not so bad!



ANDREW

My little brother and I enjoy playing football. That wasn't possible before: our house in town didn't have a garden. But our new house has a big garden! So now we can play football, it's great! We can also have barbecues with our family and friends in the summer.

My sister is unhappy: there's no bus to go to the city centre in the evening. So she can't go to the cinema or do any shopping when our parents are at work.

I slept for years in the same bedroom as my brother. But now it's over: I've got my own bedroom. It's terrific because my friends can finally spend the weekend at my home.

Voici 10 changements positifs vécus par les adolescents lors de leur déménagement :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Holiday accommodation

CONTEXTE

En famille, vous avez décidé de passer une semaine de vacances originales. Pour ne pas être déçus, vous avez déterminé une série de critères qui devront être respectés. À l'agence de voyages, on vous propose trois formules : dans un bus, sur un bateau ou dans un moulin.

TÂCHE

- **Lis** les critères fixés par ta famille et la description des 3 formules de vacances (pages 16 et 17).
- **Note** :
 - le numéro de la formule qui convient en fonction des critères fixés par ta famille ;
 - le numéro des deux formules qui ne conviennent pas.
- **Écris**, en français :
 - 6 raisons pour la formule qui convient ;
 - 3 raisons pour chacune des deux formules qui ne conviennent pas.

Écris une seule information par ligne.

Donne des réponses complètes uniquement issues des textes.

REMARQUE

Seules les 6 premières raisons pour la formule qui convient et les 3 premières raisons pour les autres formules seront prises en compte.

EXEMPLE

Exemple de réponse attendue sur la base d'un autre profil

Critère fixé par ta famille :

« **Nous souhaitons un logement au rez-de-chaussée.** »

Extrait du texte :

« **Formule 0 : C'est un grand appartement au 3^e étage avec vue sur mer.** »

La formule numéro 0 ne convient **pas** pour la raison suivante :

L'appartement se situe au 3^e étage.

COMPRÉHENSION À LA LECTURE 2

La formule numéro ___ convient pour les 6 raisons suivantes :

/1

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

/6

La formule numéro ____ **ne** convient **pas** pour les 3 raisons suivantes : /1

1. _____

2. _____

3. _____ /3

La formule numéro ____ **ne** convient **pas** pour les 3 raisons suivantes : /1

1. _____

2. _____

3. _____ /3

Voici les critères fixés par ta famille :

Nous cherchons un logement pour 4 personnes.

Nous souhaitons :

- un logement confortable et bien équipé ;
- une connexion internet ;
- faire un peu de sport ;
- rencontrer de nouvelles personnes.

Nous aimons :

- séjourner en ville ;
- visiter des musées.

Voici les formules proposées par l'agence de voyages :



1. IN A BUS

Do you like adventures? Go to Andalusia in the south of Spain! You can stay in a bus! Can you believe it? A yellow American school bus is your holiday home!

This bus has a modern kitchen with a microwave oven. There are two small bedrooms for two. In the bathroom there is a shower, but there isn't a toilet.

Unfortunately you can't surf the internet because there's no Wi-Fi.

There's a lot to see and to do: you can drive this bus to go and visit beautiful historical sites and interesting museums in Sevilla and Malaga.

Another advantage of these holidays: you spend a lot of time with your own family and you don't meet a lot of people.



2. ON A HOUSEBOAT

Stay with us on a houseboat in the city centre of Amsterdam.

On our houseboat there is a Wi-Fi connection.

There are 6 bedrooms. Each bedroom has a bathroom with a shower and a toilet. So different families can stay on the boat at the same time. At breakfast time you can meet the other tourists in the dining room.

But be careful! A boat can be dangerous for small children because they can fall into the water.

The boat doesn't sail anymore. So there is no boat trip on the programme! But you'll find bikes on board: you can visit the city by bike. There's a lot to see and Amsterdam is famous for its museums.



3. IN A WINDMILL

Why don't you stay in Belgium and spend a few days in a windmill? Our mill is in a village, not far from Zottegem. You should know that the windmill is a windy place so it could be noisy.

In the past, the mill was a factory and a museum. Now it's a holiday house surrounded by nature. It is 16 metres high with an amazing view. Please note that there is no lift. If you want to go upstairs, you have to take the stairs and go up 112 steps. There's also no kitchen: you can only cook outside on the barbecue.

There is a nice living room and one very large bedroom with two double beds: the whole family can sleep there.

Come and enjoy a wonderful family holiday in our mill!



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Sophie JEDDI - sophie.jeddi@cfwb.be
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution